



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา  
เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้มีการดำเนินงานสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่กำหนด โดยได้ เน้นให้มีกลไกควบคุม และตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น ทั้งในด้านการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินการตามแผน การประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ และยังจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลทุกปี เพื่อช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัล IQA AWARD ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และเป้าหมายคุณภาพ

องค์กรประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์กรประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา

องค์กรประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาและคุณค่าต่อวงวิชาการ

องค์กรประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ และให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานเพื่อขอรับรางวัล IQA AWARD ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อไป

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



สารบัญ

เรื่อง.....	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญแผนภาพ.....	ง
สารบัญภาพ.....	ฉ
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....</b>	<b>๑</b>
<b>ส่วนที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ</b>	
<b>ของสถานศึกษา.....</b>	<b>๒๐</b>
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ.....</b>	<b>๒๐</b>
ประเด็นที่ ๑.๑ บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาและผู้ที่ได้ส่วนเสีย ร่วมกำหนดมาตรฐานฯ.....	๒๐
ประเด็นที่ ๑.๒ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทายฯ.....	๒๗
ประเด็นที่ ๑.๓ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ.....	๓๗
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษา.....</b>	<b>๔๖</b>
ประเด็นที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพ และสร้างความตระหนัก.....	๔๖
ประเด็นที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการฯ.....	๕๕
ประเด็นที่ ๒.๓ สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานฯ.....	๖๓
ประเด็นที่ ๒.๔ สถานศึกษาเผยแพร่รูปแบบ หรือกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพฯ.....	๖๙
<b>องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน</b>	
<b>สถานศึกษา.....</b>	<b>๗๓</b>
ประเด็นที่ ๓.๑ สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๗๓
ประเด็นที่ ๓.๒ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายใน	
สถานศึกษา .....	๘๖
ประเด็นที่ ๓.๓ สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด.....	๙๐
<b>องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาและคุณค่าต่อวงวิชาการ.....</b>	<b>๙๕</b>
ประเด็นที่ ๓.๑ สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๓ สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด.....	๑๐๕
<b>องค์ประกอบที่ ๕ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาและคุณค่าต่อวงวิชาการ.....</b>	<b>๑๒๕</b>
ประเด็นที่ ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	๑๒๖
ประเด็นที่ ๕.๒ สถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC).....	๑๓๓



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง.....	หน้า
ประเด็นที่ ๕.๓ สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานฯ.....	๑๔๑
ประเด็นที่ ๕.๔ สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่เกิดจากการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ฯ.....	๑๔๔
ประเด็นที่ ๕.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยที่ มีข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยของระบบ.....	๑๕๒
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IOA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๖๕



## สารบัญตาราง

ตารางที่.....	หน้า
ตารางที่ ๑.๑ แสดงรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนลำปลาหางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน.....	๓
ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลบริหาร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖
ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๖
ตารางที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลรายชื่อ และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามรายวิชาที่สอน.....	๗
ตารางที่ ๑.๕ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร.....	๘
ตารางที่ ๑.๖ แสดงคาบสอนเฉลี่ย (จำนวนครู/ชั่วโมง/สัปดาห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖).....	๙
ตารางที่ ๑.๗ แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖.....	๑๐
ตารางที่ ๑.๘ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๑
ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	๑๒
ตารางที่ ๑.๑๐ แสดงข้อมูลนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ .....	๑๓
ตารางที่ ๑.๑๑ แสดง ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	๑๕
ตารางที่ ๑.๑๒ แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ .....	๑๖
ตารางที่ ๒.๑ แสดงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา...	๙๖
ตารางที่ ๒.๒ ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๙๖
ตารางที่ ๒.๓ เปรียบเทียบคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	๙๘
ตารางที่ ๒.๔ เปรียบเทียบคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน.....	๙๙
ตารางที่ ๒.๕ แสดงผลการประเมิน O - NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	๑๐๐
ตารางที่ ๒.๖ แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....	๑๐๑
ตารางที่ ๒.๗ ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลการประเมินปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๑๐๒
ตาราง ๒.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖...	๑๐๒
ตารางที่ ๒.๙ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๑๐๓
ตารางที่ ๒.๑๐ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๙๘



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่.....	หน้า
ตาราง ๒.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน.....	๑๔๕
ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลผู้บริหารสถาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ .....	๑๔๕
ตารางที่ ๒.๑๓ ผลงานด้านสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๔๗
ตารางที่ ๒.๑๔ ผลงานด้านผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๑๔๘
ตารางที่ ๒.๑๕ ผลงานด้านบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๑๔๙
ตารางที่ ๒.๑๖ ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๑๕๑
ตารางที่ ๒.๑๗ ผลงานด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๕๑
ตารางที่ ๒.๑๘ ผลงานด้านผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๕๒
ตารางที่ ๒.๑๙ ผลงานด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๕๔
ตารางที่ ๒.๒๐ ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๕๔



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่.....	หน้า
แผนภาพที่ ๑.๑ แสดงจำนวนร้อยละบุคลากรแยกตามตำแหน่งปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๗
แผนภาพที่ ๑.๒ แสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากร.....	๘
แผนภาพที่ ๑.๓ แสดงแสดงคาบสอนเฉลี่ยของบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๙
แผนภาพที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา .....	๑๐
แผนภาพที่ ๑.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๑
แผนภาพที่ ๑.๖ แสดงแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๑๒
แผนภาพที่ ๑.๗ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	๑๓
แผนภาพที่ ๑.๘ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนข้อความ.....	๑๔
แผนภาพที่ ๑.๙ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๔
แผนภาพที่ ๑.๑๐ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ .....	๑๕
แผนภาพที่ ๑.๑๑ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ . .....	๑๖
แผนภาพที่ ๑.๑๒ แสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากร .....	๑๗
แผนภาพที่ ๑.๑๓ แสดงแสดงคาบสอนเฉลี่ยของบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๙



**สารบัญภาพ**

ภาพที่.....	หน้า
ภาพที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๒๔
ภาพที่ ๒-๕ การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา .....	๒๖
ภาพที่ ๖-๙ การประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา .....	๒๖
ภาพที่ ๑๐-๑๓ การประชุมผู้ปกครองแจ้งให้ทราบนโยบายการบริหารโรงเรียน .....	๒๗
ภาพที่ ๑๔ ประกาศการใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๒๙
ภาพที่ ๑๕ แนบท้ายประกาศการใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๓๐
ภาพที่ ๑๖ ประกาศการใช้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๓๑
ภาพที่ ๑๗ แนบท้ายประกาศการใช้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๓๒
ภาพที่ ๑๘ คำชี้แจงระดับคุณภาพการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๓๓
ภาพที่ ๑๙-๒๑ ค่าเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนโพชนวมศึกษา .....	๓๔
ภาพที่ ๒๒-๒๔ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report) .....	๓๕
ภาพที่ ๒๕ เอกสารการรับรองการประเมินภายนอกรอบสี่ จาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.).....	๓๖
ภาพที่ ๒๖ การประชุมบุคลากรครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา .....	๔๔
ภาพที่ ๒๗ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา .....	๔๔
ภาพที่ ๒๘ การประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน .....	๔๔
ภาพที่ ๒๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา .....	๔๕
ภาพที่ ๓๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ .....	๔๕
ภาพที่ ๓๑ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาแก่บุคลากรครูในที่ประชุม .....	๔๖
ภาพที่ ๓๒ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา.....	๔๖
ภาพที่ ๓๓ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาต่อนักเรียนและ ผู้ปกครอง.....	๔๗
ภาพที่ ๓๔ เอกสารรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.).....	๕๐
ภาพที่ ๓๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖.....	๕๕
ภาพที่ ๓๖ คู่มือการบริหารงานวิชาการ และงบประมาณ.....	๕๖
ภาพที่ ๓๗ คู่มือการบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป.....	๕๗
ภาพที่ ๓๘ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา.....	๕๗
ภาพที่ ๓๙ ปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา.....	๕๘



## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่.....	หน้า
ภาพที่ ๔๐ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของบุคลากร.....	๖๑
ภาพที่ ๔๑ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report ).....	๖๑
ภาพที่ ๔๒ การประชุมและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๖๒
ภาพที่ ๔๓ ภาพการนิเทศตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจากหน่วยงานต้นสังกัด .....	๖๒
ภาพที่ ๔๔ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๖๖
ภาพที่ ๔๕ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ .....	๖๖
ภาพที่ ๔๖ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน .....	๖๗
ภาพที่ ๔๗ ภาพกิจกรรมการออกนิเทศในชั้นเรียน .....	๖๗
ภาพที่ ๔๘ ภาพกิจกรรมการประชุมประจำเดือนเพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร .....	๖๘
ภาพที่ ๔๙ ภาพกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).....	๖๘
ภาพที่ ๕๐ เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครู .....	๖๙
ภาพที่ ๕๑ การเผยแพร่รูปแบบการบริหารสถานศึกษาผ่านหน้า เว็บไซต์ของโรงเรียน .....	๖๙
ภาพที่ ๕๒ การเผยแพร่รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา .....	๗๐
ภาพที่ ๕๓ การเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบ QR Code .....	๗๑
ภาพที่ ๕๔ เผยแพร่จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ .....	๗๒
ภาพที่ ๕๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๗๙
ภาพที่ ๕๖ ประกาศการใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๗๙
ภาพที่ ๕๗ ประกาศการใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๘๐
ภาพที่ ๕๘ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงานประกันภายในคุณภาพการศึกษา .....	๘๒
ภาพที่ ๕๙ การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา .....	๘๓
ภาพที่ ๖๐ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา .....	๘๔
ภาพที่ ๖๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ .....	๘๔
ภาพที่ ๖๒ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ .....	๘๕
ภาพที่ ๖๓ Website โรงเรียนลำปลาหางวิทยา <a href="https://lpw.ac.th/">https://lpw.ac.th/</a> .....	๘๗
ภาพที่ ๖๔ เฟจ Facebook โรงเรียนลำปลาหางวิทยา .....	๘๗
ภาพที่ ๖๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	๘๘
ภาพที่ ๖๖ ระบบประเมินผลการเรียน SGS .....	๘๘
ภาพที่ ๖๗ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC (Data Management) .....	๘๙



สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่.....	หน้า
ภาพที่ ๖๘ ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี .....	๘๙
ภาพที่ ๖๙ ระบบ EGP ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ .....	๘๙
ภาพที่ ๗๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๙๒
ภาพที่ ๗๑ รูปเล่มรายงาน SAR ของโรงเรียน .....	๙๓
ภาพที่ ๗๒ การเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา .....	๙๓
ภาพที่ ๗๓ การรายงานผลการประเมินตนเองเข้าระบบ E-SAR .....	๙๔
ภาพที่ ๗๔ รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา NEW- L.P.W. Model .....	๙๕
ภาพที่ ๗๕ รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา NEW- L.P.W. Model .....	๑๐๖
ภาพที่ ๗๖ ภาพประชุมบุคลากรครู และคณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษา.....	๑๒๖
ภาพที่ ๗๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๒๗
ภาพที่ ๗๘ การประชุมผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารของสถานศึกษา.....	๑๒๘
ภาพที่ ๗๙ ประชุมร่วมกับชุมชน .....	๑๒๙
ภาพที่ ๘๐ ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๒๙
ภาพที่ ๘๑ การประชุมภาคี ๔ ฝ่าย .....	๑๒๙
ภาพที่ ๘๒ PLC ของคณะครูผู้สอน.....	๑๓๐
ภาพที่ ๘๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน Active Learning .....	๑๓๐
ภาพที่ ๘๔ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning .....	๑๓๐
ภาพที่ ๘๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการยกระดับความฉลาดของผู้เรียน ตามแนวทางประเมิน PISA .....	๑๓๑
ภาพที่ ๘๖ เกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ .....	๑๓๑
ภาพที่ ๘๗ ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ .....	๑๓๒
ภาพที่ ๘๘ ภาพกิจกรรมการเข้าศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว .....	๑๓๒
ภาพที่ ๘๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC .....	๑๓๗
ภาพที่ ๙๐ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย .....	๑๓๘
ภาพที่ ๙๑ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย .....	๑๓๘
ภาพที่ ๙๒ ภาพกิจกรรมการประชุมกลุ่ม PLC เพื่อสะท้อนผลการบริหารจัดการชั้นเรียน .....	๑๓๙
ภาพที่ ๙๓ กิจกรรมการเข้าร่วมอบรม และพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรครู .....	๑๔๐
ภาพที่ ๙๔ ภาพการประชุมบุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา .....	๑๔๑



## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่.....	หน้า
ภาพที่ ๙๕ ภาพกิจกรรมการทำ MOU ภาคี ๔ ฝ่าย.....	๑๔๒
ภาพที่ ๙๖ กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข .....	๑๔๒
ภาพที่ ๙๗ กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข .....	๑๔๒
ภาพที่ ๙๘ ระดมทรัพยากรเพื่อทำผ้าป่าโรงเรียน .....	๑๔๓
ภาพที่ ๙๙ ประชาสัมพันธ์พื้นที่ปลอดบุหรี่ในหมู่บ้านเขตพื้นที่บริการ .....	๑๔๓
ภาพที่ ๑๐๐ ร่วมงานศพของผู้ปกครองนักเรียน.....	๑๔๓
ภาพที่ ๑๐๑ ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ทั้งในสหวิทยาเขตและนอกสหวิทยาเขต .....	๑๔๔



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	:	โรงเรียนลำปลาหางวิทยา (ล.ป.ว.)
ที่อยู่	:	เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๑๑ บ้านกลางเจริญ ต.ต้นผึ้ง อ.พังโคน จ.สกลนคร
รหัสไปรษณีย์	:	๔๗๑๖๐
โทรศัพท์	:	๐๔๒-๗๗๐๔๖๓๘ โทรสาร ๐๔๒๗๗๙๔๑๕
E-mail	:	lamplahang wittahaya @gmail.com
website	:	https://www.lamplahang.ac.th
สังกัด	:	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น	:	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้อำนวยการโรงเรียน	:	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย โทร. ๐๘๔ ๕๔๔๕๓๐๕
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	:	นางภัสสรดา นาโควงศ์ โทร. ๐๙๕ ๖๕๒๙๕๒๘

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล โดยได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นมัธยมศึกษาสาขาของโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๔ โดย ได้รับการบริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศต่อไป ดังมีรายชื่อนามผู้มีจิตศรัทธาบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังสิ่งตอบแทนแต่ประการใด

นายช้าน กะพุกธา บริจาคที่ดินจำนวน ๓๘ ไร่ ๓๓ ตารางวา

นายเลิศ กงพาน บริจาคที่ดินจำนวน ๙ ไร่ ๓ ตารางวา

นายสน กะพุกธา บริจาคที่ดินจำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา

รวมเป็นที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน ๕๔ ไร่ ๓ งาน ๘๖ ตารางวา

ชาวบ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญ และประชาชนในเขตตำบลต้นผึ้งได้ร่วมกันบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง จำนวน ๒ ที่ โรงรถเพื่อจอดจักรยาน ๑ หลัง บ่อน้ำบาดาล ๑ บ่อ เสาธงเหล็กยาว ๖ เมตร และบริจาคเสาไม้สำหรับทำรั้ว และลดทอนด้านหน้าโรงเรียน อดีตกำนันบุญคง สกุลญาติ พร้อมผู้ใหญ่บ้านในตำบลได้ดำเนินการขอบริจาค หินลูกรังจำนวน ๓๐ รถ เพื่อทำถนนทางเข้าโรงเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกับนายมงคล แสงศรี อาจารย์ ๒ ระดับ ๕ ซึ่งทางโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ได้มีคำสั่งให้ทำหน้าที่ประสานงานและบริหารโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมติของคณะกรรมการหมู่บ้านมีมติเป็นเอกฉันท์ให้เริ่มทำการก่อสร้างในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๕ โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดีในการก่อสร้างและแล้วเสร็จในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕ และชาวบ้านได้ร่วมกันตั้งชื่ออาคารเรียนชั่วคราวว่า อาคารรวมน้ำใจวันจักรี เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ



ราชวงศ์จักรี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายกมล ธิโสภานพร้อมท่านผู้ช่วยศึกษาธิการเขตการศึกษา ๙ ท่านศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ท่านศึกษาธิการอำเภอพังโคน ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้เปิดทำการเรียนการสอนโดยรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๖๐ คน และจังหวัดสกลนครโดยคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๗๖๓/๒๕๔ แต่งตั้งให้นายมงคล แสงศรี อาจารย์ ๒ ระดับ ๕ โรงเรียนพังโคนวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๓๔

### ๑.๒ สภาพชุมชนโดยรวม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

### ๑.๓ พื้นที่โดยรอบ

ที่ตั้งในพื้นที่อยู่บ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญ ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

ทิศเหนือ	ติดตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส
ทิศใต้	ติดตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน
ทิศตะวันออก	ติดตำบลบะฮี อำเภอพรรณานิคม
ทิศตะวันตก	ติดตำบลเตือศรีคันไชย อำเภอวานรนิวาส

### ๑.๔ ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



เปลวเทียนส่องสว่างอยู่กลางดอกบัว

สีประจำโรงเรียน



เขียว

เหลือง

สีเขียว หมายถึง

ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง

ปัญญา

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียน

ใฝ่รู้ รู้รอบ กอปรคุณธรรม



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลาหางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

เอกลักษณ์ ร่วมคิด ร่วมทำ  
อัตลักษณ์ มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง

## ๒. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ตารางที่ ๑.๑ แสดงรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนลำปลาหางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายมงคล แสงศรี	๒๕๓๔ ถึงปี ๒๕๓๙
๒	นายสมัยสุข สุจริต	ปี ๒๕๔๐ - ๒๕๔๕
๓	นายจักรพงษ์ ทัพขวา	ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๔๗
๔	นายอาวุธ เคนแสนโคตร	ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๕	นายวีระศักดิ์ จันทระเกต	ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑
๖	นายเจนวิทย์ บรรจจุทรัพย์	ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓
๗	นางนงศรีรักษ์ เคนไชยวงศ์	ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๘	นายวรกร เสนามาตย์	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘
๙	นางนิตยา คำชมภู (รักษาราชการแทน)	๑ ต.ค. ๒๕๕๘ - ๗ พ.ย. ๒๕๕๙
๑๐	นางสาวเรวดี หล้าสา	๘ พ.ย. ๒๕๕๙
๑๑	นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์	ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๒	นายชวลิต อวนป้อง	ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
๑๓	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

## ๓. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๑. นายวีระศักดิ์ จันทระเกต	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒. นายแสงจันทร์ จันทะจร	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายบุญรักษ์ ทัศนพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายบรรจง ไยแก้ว	ผู้แทนองค์กรปกครองฯ	กรรมการ
๖. นายบุญโฮม คำสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายเรืองฤทธิ์ บุญรอด	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายไธรัฐ ดกเอี้ย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



#### ๔. ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน/ยุทธศาสตร์โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

##### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

##### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

##### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

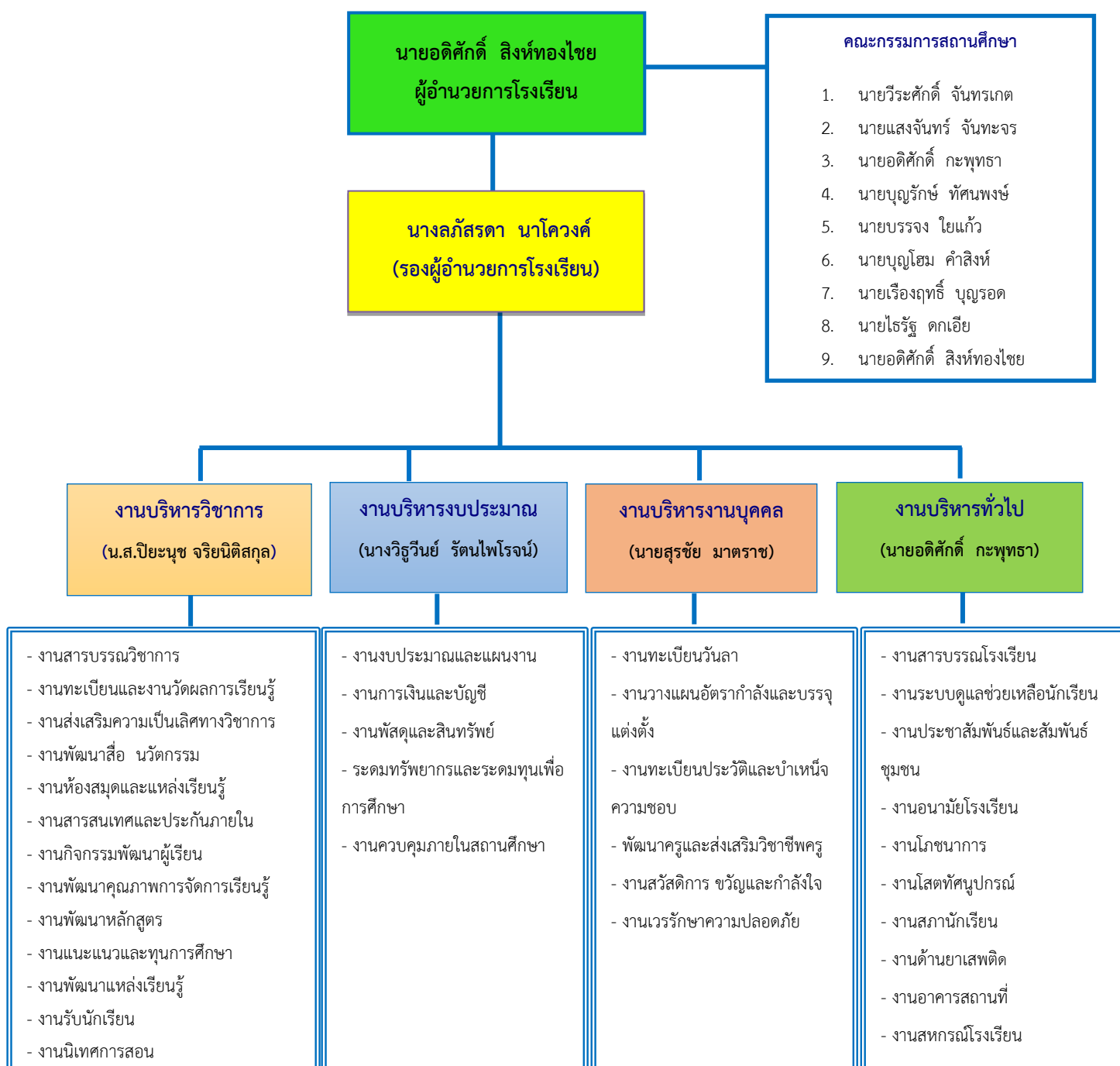
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน



## ๕. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ๑) การบริหารงานวิชาการ ๒) การบริหารงานบุคคล ๓) การบริหารงานงบประมาณ ๔) การบริหารงานบริหารทั่วไป

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา



## ๖. ข้อมูลผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๖.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลบริหาร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โทร. ๐๘ ๕๕๔๔ ๕๓๐๕
๒	นางลภัสสรดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. ๐๙ ๕๖๕๒ ๕๙๒๘

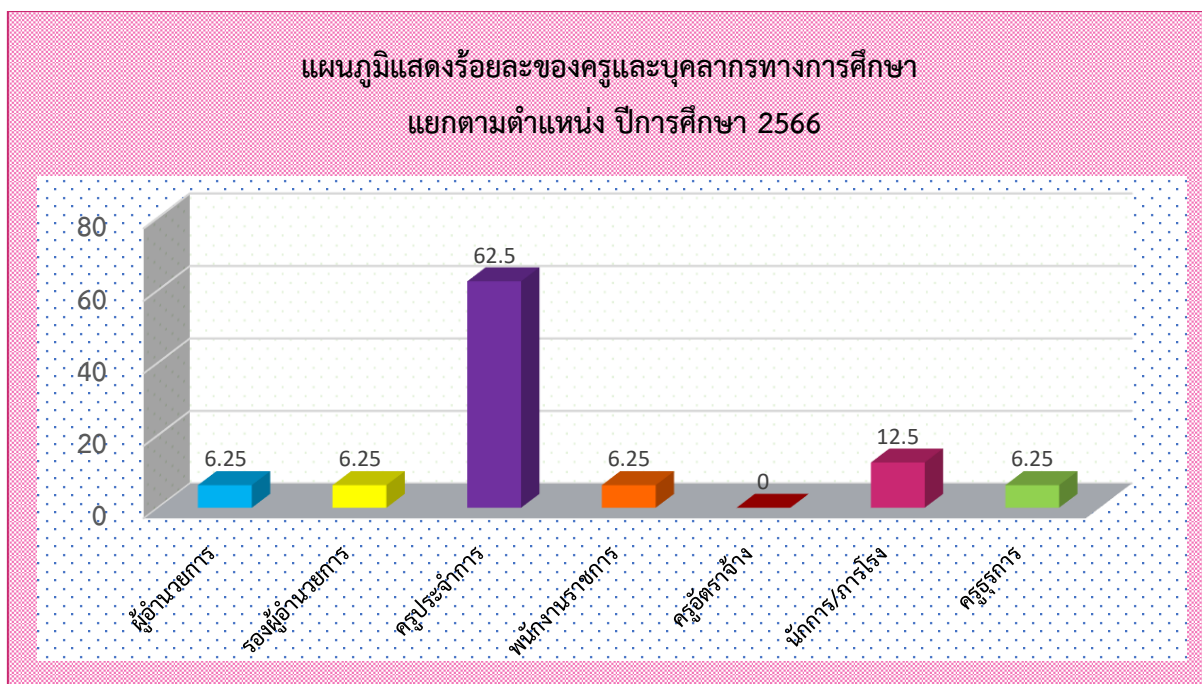
### ๖.๒ จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามตำแหน่ง

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๑
๓	ครูประจำการ	๕	๖	-	๘	๓	๑๑
๔	พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑
๕	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
๖	นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	๒
๗	ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑
	รวม	๘	๙	๒	๑๐	๕	๑๗

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗





ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗

แผนภาพที่ ๑.๑ แสดงจำนวนร้อยละบุคลากรแยกตามตำแหน่งปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๒.๖.๓ รายชื่อและจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ๑) รายชื่อครูและบุคลากรแยกตามรายวิชาที่สอน

ตารางที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลรายชื่อ และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามรายวิชาที่สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาที่สอน
๑	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	๔๕	ผู้อำนวยการ	ค.บ./ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
๒	นางลภัสรดา นาโควงค์	๔๔	รอง ผู้อำนวยการ	วท.บ./ค.ม.	ภาษาอังกฤษ
๓	ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา	๕๕	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา
๔	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา	๔๕	ครู คศ.๒	ค.บ./ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์	๒๙	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวปิยะนุช จริญญาติสกุล	๓๖	ครู คศ.๑	วศ.บ./ค.ม.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางวิจิณีย์ รัตนไพโรจน์	๒๙	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
๘	นายสุรชัย มาตราช	๒๙	ครู คศ.๒	ศษ.บ./ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา /การวัดและประเมินผล การศึกษา
๙	นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์	๒๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๐	นางสาวอริญญา กาทอง	๓๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี
๑๑	นายจิตติพงษ์ อุฬา	๓๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๑๒	นางสาวฐิติพร พิณีจ		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาที่สอน
๑๓	นางสาวขวัญภรณ์ จัตูโพธิ์	๒๘	พนักงานราชการ	ค.บ.	เคมี
๑๔	นางสาวกิริณา วงศ์เทราช	๒๕	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๕	นางสาวพรรณนาราย กะพุกธา	๒๕	ครูธุรการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๑๖	นายธงชัย กะพุกธา	๕๗	ช่างปูน(ช.๔)	ป.๖	-
๑๗	นายบรรเลง จันเกษ	๕๙	ช่างไฟ(ช.๔)	ป.๔	-

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ ๑.๕ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๐	๕	-	๑๗
ร้อยละ	๑๑.๗๖	๕๘.๘๒	๒๙.๔๑	-	๑๐๐

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๑.๒ แสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากร

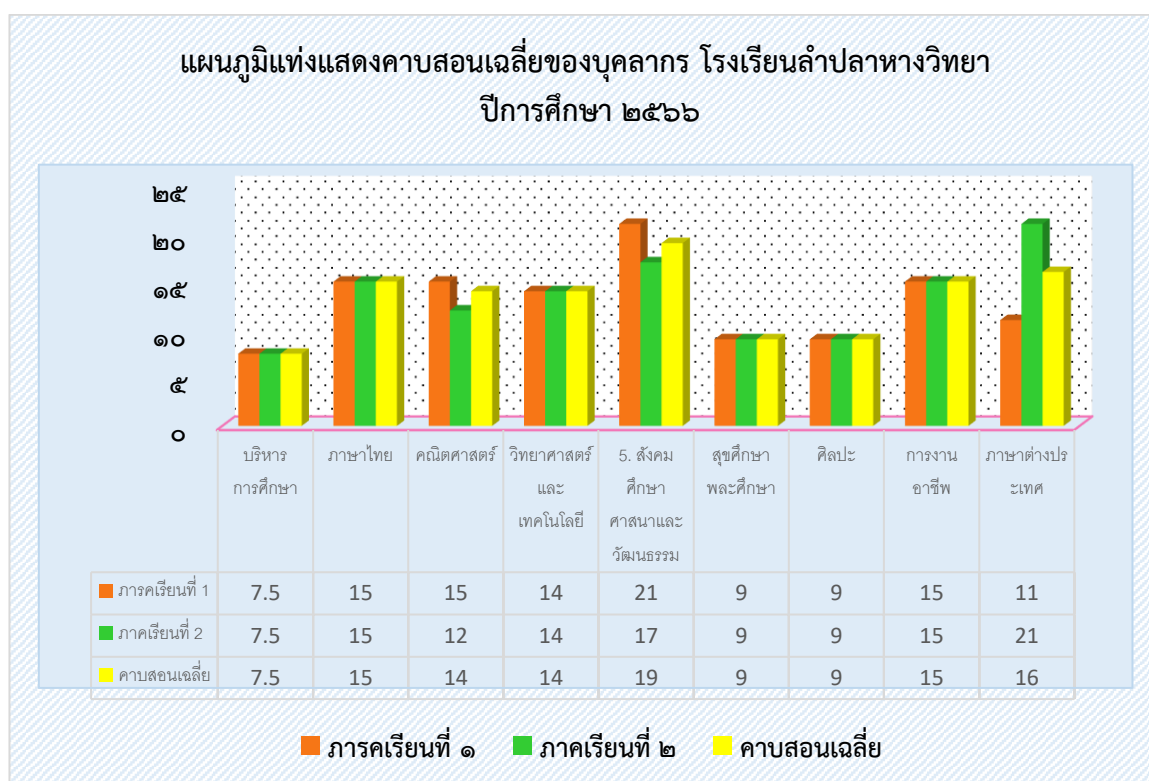


### ๓) คาบสอนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๑.๖ แสดงคาบสอนเฉลี่ย (จำนวนครู/ชั่วโมง/สัปดาห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	คาบสอนเฉลี่ย
๑. บริหารการศึกษา	๖	๖	๖
๒. ภาษาไทย	๑๕	๑๕	๑๕
๓. คณิตศาสตร์	๑๕	๑๒	๑๔
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔	๑๔	๑๔
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๑	๑๗	๑๙
๖. สุขศึกษาพลศึกษา	๙	๙	๙
๗. ศิลปะ	๙	๙	๙
๘. การงานอาชีพ	๑๕	๑๕	๑๕
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๑	๒๑	๑๖
รวม	๑๓	๑๔	๑๔

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๑.๓ แสดงแสดงคาบสอนเฉลี่ยของบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖



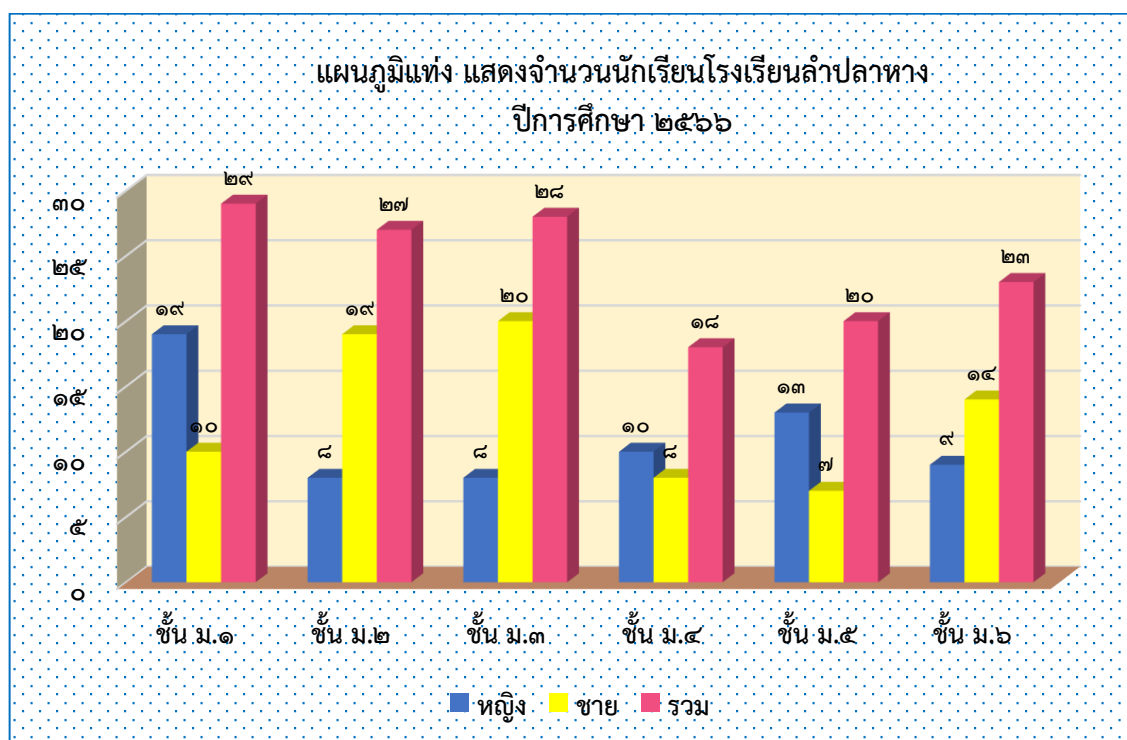
### ๗. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๔๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑.๗ แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๐	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๙	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒๐	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๔	๒๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗</b>	<b>๗๘</b>	<b>๑๔๕</b>

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ ๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๖



แผนภาพที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



## ๒.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

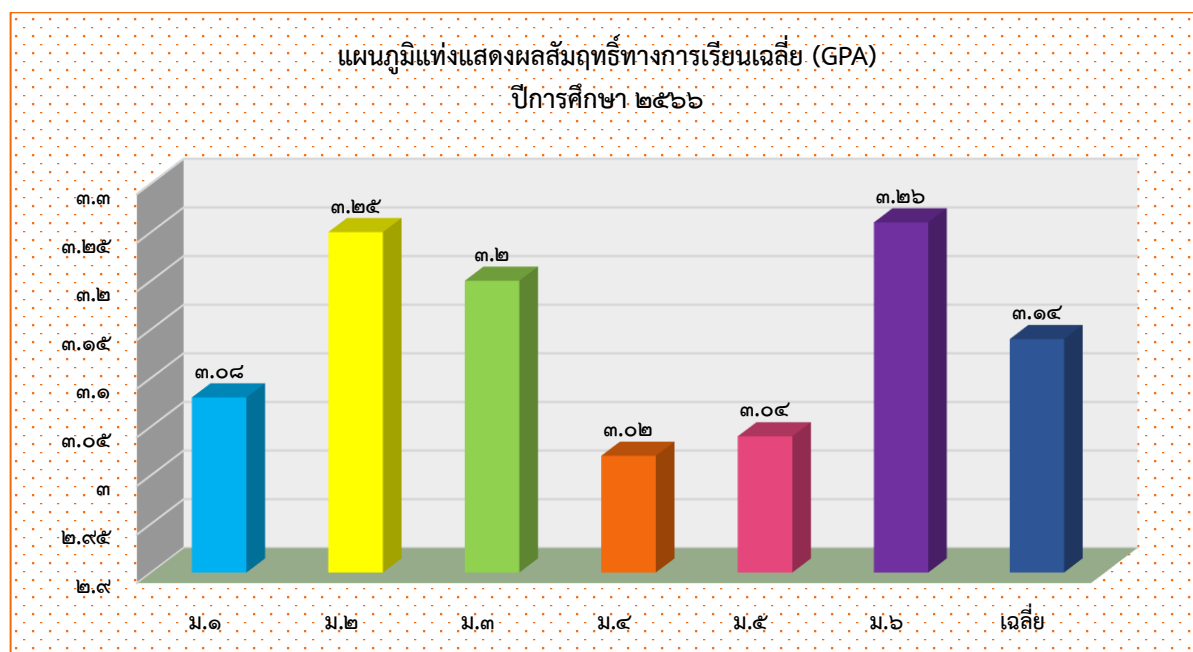
### ๒.๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑.๘ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	AVG
ม.1	354	103	102	65	66	58	69	4	119	2	3.08
ม.2	368	91	56	64	46	30	33	15	116	31	3.25
ม.3	395	112	115	62	57	49	36	16	69	20	3.20
ม.4	217	44	57	33	26	13	14	46	48	73	3.02
ม.5	247	85	80	57	28	19	20	47	90	21	3.04
ม.6	423	69	96	37	32	23	52	22	43	9	3.26
รวม	2004	504	506	318	255	192	224	150	485	156	3.14

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๗

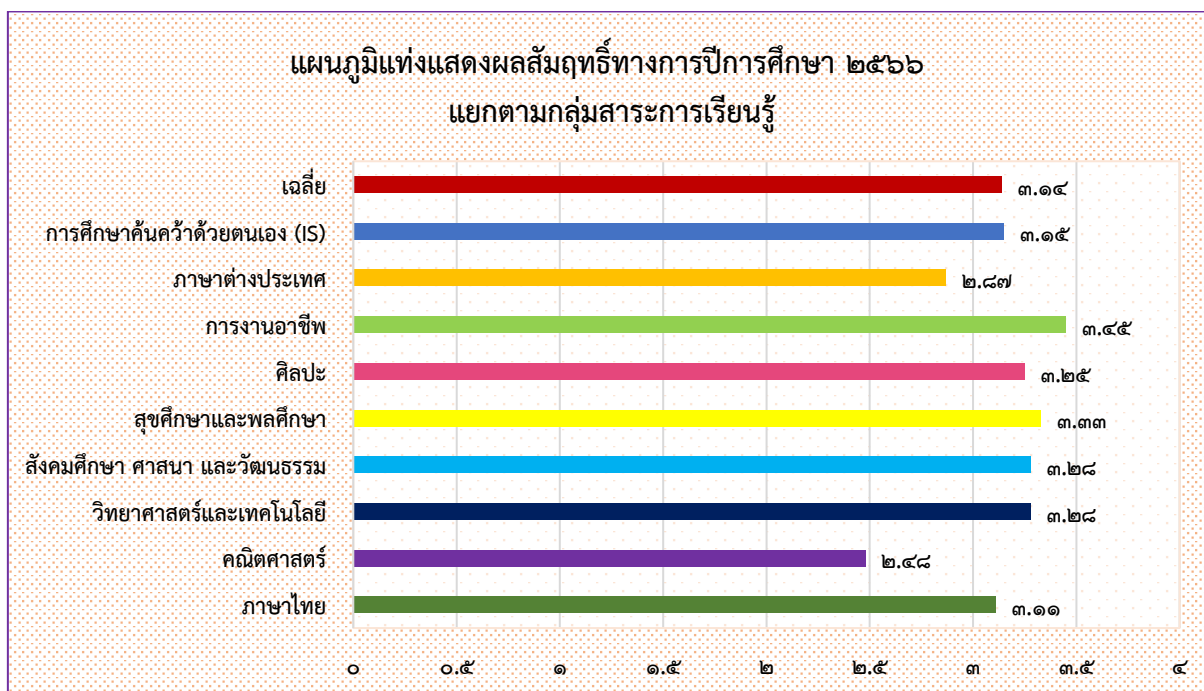
### ๒.๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภาพที่ ๑.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



### ๒.๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภาพที่ ๑.๖ แสดงแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

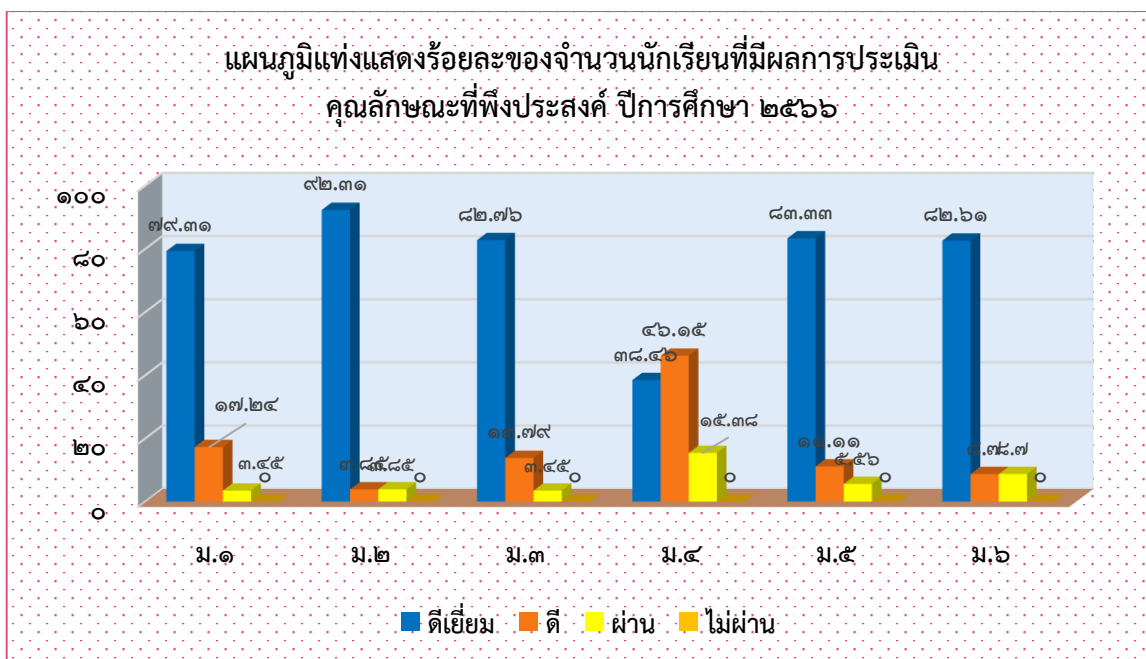
### ๒.๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.๑	๒๙	๒๓	๕	๑	๐	๒๘	๙๖.๕๕
ม.๒	๒๖	๒๔	๑	๑	๐	๒๕	๙๖.๑๕
ม.๓	๒๙	๒๔	๔	๑	๐	๒๘	๙๖.๕๕
ม.๔	๑๓	๕	๖	๒	๐	๑๑	๘๔.๖๒
ม.๕	๑๘	๑๕	๒	๑	๐	๑๗	๙๔.๔๔
ม.๖	๒๓	๑๙	๒	๒	๐	๒๑	๙๑.๓๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓๘</b>	<b>๑๑๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๘</b>	<b>๐</b>	<b>๑๓๐</b>	<b>๙๔.๒๐</b>

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๗





แผนภาพที่ ๑.๗ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

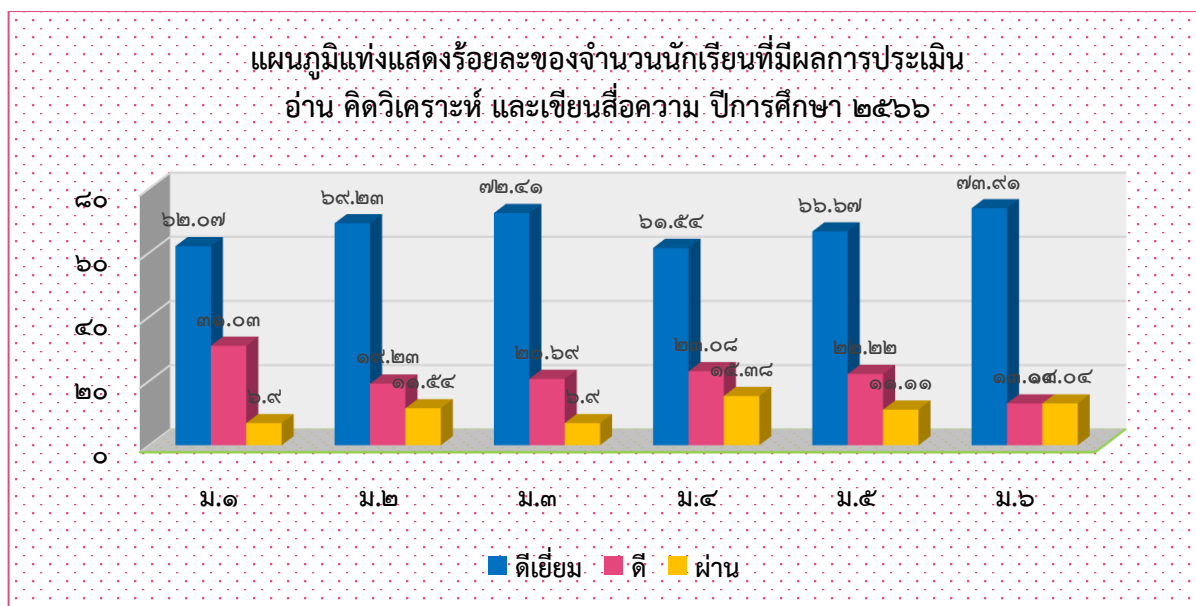
**๒.๘.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ตารางที่ ๑.๑๐ แสดงข้อมูลนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.๑	๒๙	๑๘	๙	๒	๐	๒๗	๙๓.๑๐
ม.๒	๒๖	๑๘	๕	๓	๐	๒๓	๘๘.๕๖
ม.๓	๒๙	๒๑	๖	๒	๐	๒๗	๙๓.๑๐
ม.๔	๑๓	๘	๓	๒	๐	๑๑	๘๔.๖๒
ม.๕	๑๘	๑๒	๔	๒	๐	๑๖	๘๘.๘๙
ม.๖	๒๓	๑๗	๓	๓	๐	๒๓	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓๘</b>	<b>๙๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๐</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๙๒.๐๓</b>

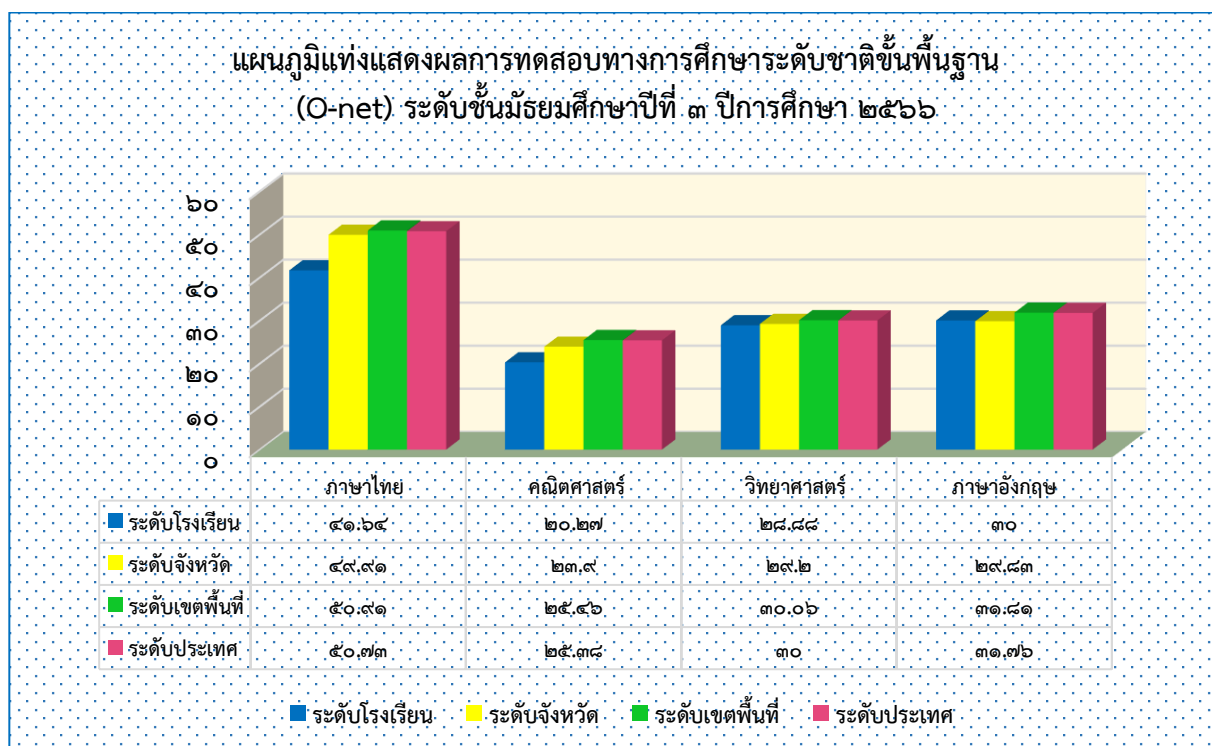
ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๗





แผนภาพที่ ๑.๘ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ  
๒.๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



แผนภาพที่ ๑.๙ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

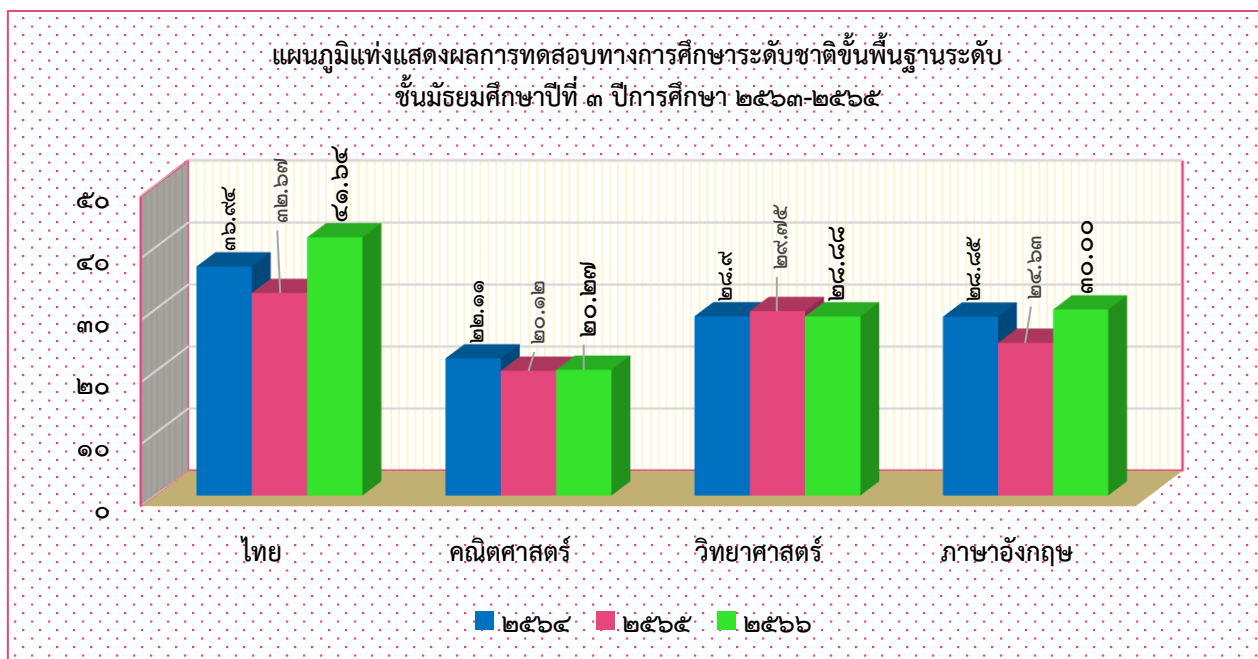


## ๒.๙.๒ ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑.๑๑ แสดง ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕/๒๕๖๖	สรุป
ไทย	๓๖.๙๔	๓๒.๖๗	๔๑.๖๔	+๘.๙๗	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๑	๒๐.๑๒	๒๐.๒๗	+๐.๑๕	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๐	๒๙.๗๕	๒๘.๘๘	-๐.๘๗	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๕	๒๔.๖๓	๓๐.๐๐	+๕.๓๗	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	๒๙.๒๐	๒๖.๗๙	๓๐.๑๙	+๓.๔	เพิ่มขึ้น

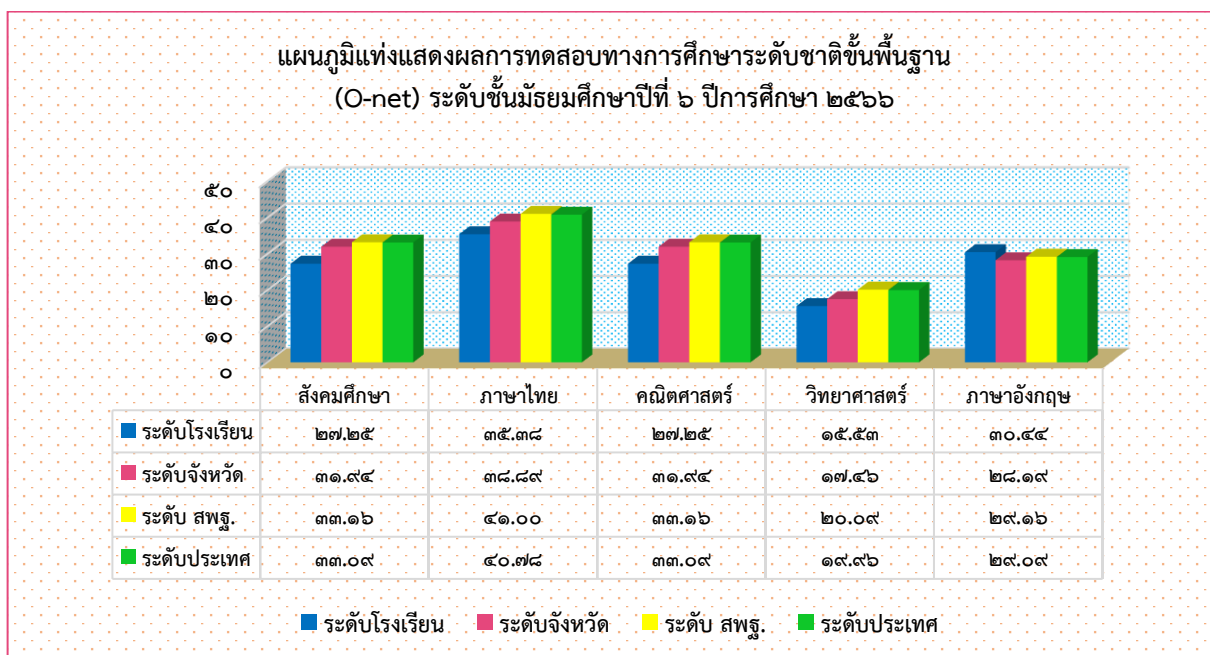
ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๑.๑๐ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕



๒.๙.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



แผนภาพที่ ๑.๑๑ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

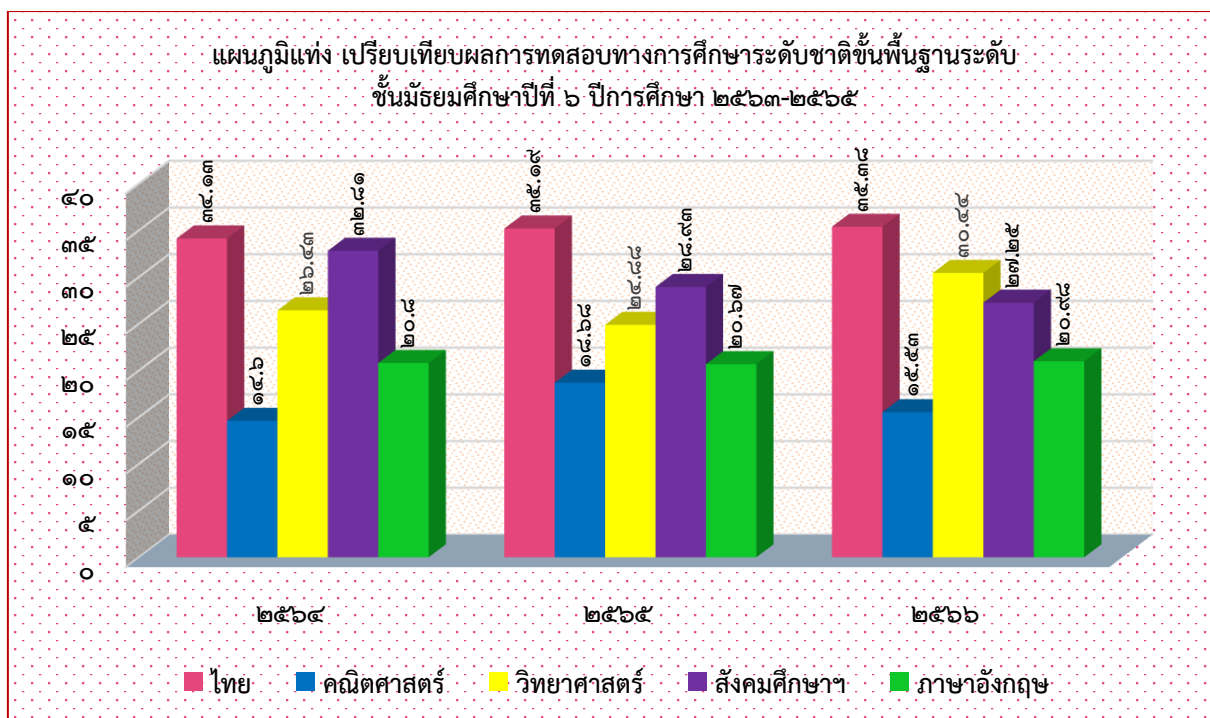
๒.๙.๕ ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑.๑๒ ตารางแสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕/๒๕๖๖	สรุป
ไทย	๓๔.๑๓	๓๕.๑๙	๓๕.๓๘	+๐.๑๙	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๑๔.๖๐	๑๘.๖๘	๑๕.๕๓	-๓.๑๕	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๓	๒๔.๘๘	๓๐.๔๔	+๕.๕๖	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	๓๒.๘๑	๒๘.๙๓	๒๗.๒๕	-๑.๖๘	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๘๐	๒๐.๖๗	๒๐.๙๘	+๐.๓๑	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	๒๕.๗๕	๒๕.๖๗	๒๕.๙๒	+๐.๒๕	เพิ่มขึ้น

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗





แผนภาพที่ ๑.๑๒ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

#### ๑.๑.๔ นวัตกรรมในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักการ  
บริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง ควบคู่กับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม “ NEW L.P.W. Model ” ในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่  
ความสำเร็จ

กล่าวคือ

##### ➤ **ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P : Plan)**

**N = Need Assessment** (การประเมินความต้องการที่จำเป็น)

ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายมาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบท  
ของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาไว้ดังนี้ “ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา”

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนลำปลายมาศจึงได้ร่วมประชุมกันวางแผนกำหนดให้โรงเรียนมี  
การพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดทำปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรครู ให้  
เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้



➤ **ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)**

**E = Ethic** (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตซึ่งได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่ดี มีจริยธรรมที่งดงาม

**W = Whole School Approach** (การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ)

การดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลที่คาดหวังตามเป้าหมาย ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการดำเนินการอย่างครอบคลุมทุกองค์ประกอบของโรงเรียนในทุกขั้นตอนของกระบวนการและอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ดำเนินไปด้วยความราบรื่น ก็คือผู้บริหารโรงเรียน

➤ **ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (C : Check)**

**L = Leadership** (ส่งเสริมภาวะผู้นำ)

ผู้นำสามารถสร้างความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับนับถือ และสนับสนุน ของคนในองค์กร อีกทั้งยังมีอิทธิพลในการกระตุ้นให้บุคคล ร่วมมือและปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่องค์กรวางไว้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

➤ **ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)**

**P = Participate** (ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )

การทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ทุกคนได้รับ ความพอใจร่วมกัน พฤติกรรมที่แสดงการร่วมมือคือ สมาชิกมีเจตคติที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจกัน ยอมรับ ข้อเสนอแนะและเหตุผลของผู้อื่น มีการช่วยเหลือกันและกัน ศรัทธาและให้เกียรติกัน รู้ความสามารถกัน และกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**W = Willingness** (ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย) ในการการทำงานร่วมกันนอกจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแล้ว ยังต้องคำนึงความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และความเต็มใจจากผู้ให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุข และสามารถทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ





แผนภาพที่ ๑.๑๓ แผนภาพนวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษา

#### NEW - LPW Model

N	Need Assessment	การประเมินความต้องการที่จำเป็น
E	Ethic	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
L	Leadership	ส่งเสริมภาวะผู้นำ
P	Participate	ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )
W	Willingness	ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย



## ส่วนที่ ๒

### ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ขอนำเสนอรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามองค์ประกอบของการประเมิน ๕ องค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเป้าหมายคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวงวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

### องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเป้าหมายคุณภาพ

**ประเด็นที่ ๑.๑** บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด วิสัยทัศน์พันธกิจ เอกลักษณ์อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยระบุประเด็นพิจารณา และเป้าหมายความสำเร็จที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและชัดเจน

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐาน นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา นโยบายของหน่วยงานส่วนกลาง คุณลักษณะพิเศษของผู้เรียนที่สถานศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนคาดหวัง นำมาสังเคราะห์หลอมรวมเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และตระหนักเสมอว่ามาตรฐานที่เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังแผนภาพที่ ๑





แผนภาพที่ ๑ ที่มาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ขั้นตอนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมความพร้อมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

๒. ดำเนินการโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และแนวทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประโยชน์ของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ เป็นขั้นตอนสำคัญที่คณะกรรมการจะต้องวิเคราะห์เนื้อหาสาระสำคัญที่จะนำมากำหนดโครงสร้างของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาสาระของมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้วย โอกาสอุปสรรค จุดเน้น บริบท ความต้องการ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งทบทวนด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ



นโยบาย เป้าหมาย สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาแล้ว สรุปเป็นภาพเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องการ

### ขั้นตอนที่ ๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย

จากการที่สถานศึกษาได้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ แล้ว สถานศึกษาดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อหลอมรวมกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม หรือมาตรฐานด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษาอาจกำหนดขึ้นเพิ่มเติมนอกเหนือมาตรฐานดังกล่าวข้างต้น

นอกจากนี้ ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้นสถานศึกษาจะต้องพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาอย่างชัดเจนซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้น วิสัยทัศน์ ปรัชญา และแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการเห็นชอบร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสาระสำคัญที่กำหนดขึ้นมาจะต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และต้องกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น โดยค่าเป้าหมายความสำเร็จดังกล่าวอาจกำหนดในลักษณะเป็นเป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ หรือเป้าหมายเชิงปริมาณกับเชิงคุณภาพผสมผสานกันในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งค่าเป้าหมายที่กำหนดขึ้นจะต้องสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาด้วยการพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา และมีความเป็นไปได้ที่จะให้บรรลุผล

### ขั้นตอนที่ ๔ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

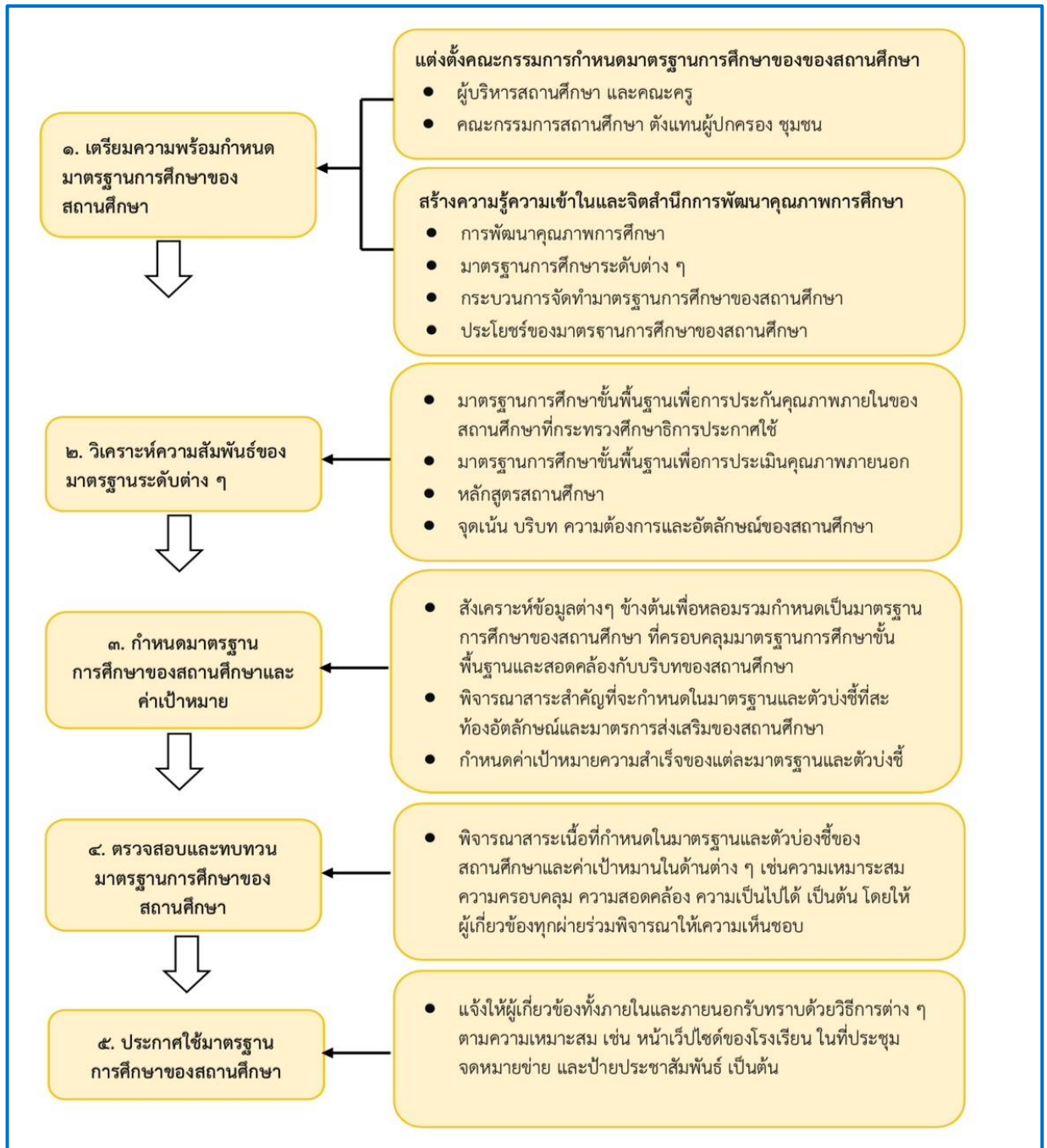
การตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นการพิจารณาทบทวนเนื้อหาสาระที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้รวมถึงค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สถานศึกษาได้กำหนดขึ้นว่าเหมาะสมครอบคลุม สอดคล้อง และเป็นไปได้ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### ขั้นตอนที่ ๕ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเครื่องบอกทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาโดยรวม ดังนั้น การนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่และแจ้งให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การแจ้งในที่ประชุม จดหมายข่าว ประกาศเสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ขั้นตอนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนพะทายพิทยาคมดังแผนภาพที่ ๒

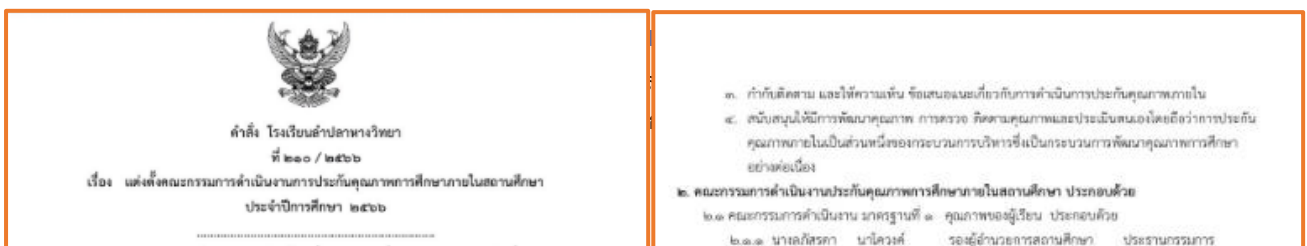





แผนภาพที่ ๒ ขั้นตอนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียน

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒) วิสัยทัศน์พันธกิจ เอกลักษณ์อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๓) ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกันการดำเนินงาน



<p>พื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนาจการ</li> <li>๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)</li> <li>๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</li> </ol> <p>๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>๓.๑ นางกนิษฐา นาโควศ์</td> <td>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะตุษธา</td> <td>ครู</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๓.๓ นางสาวมาลีณี พงระาณ</td> <td>ครู</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๓.๔ นางสาววิวิธินีย์ รัตนโพธิ์เจริญ</td> <td>ครู</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๓.๕ นางสาววิยะบุษ จริยนิลสิกุล</td> <td>ตำแหน่ง ครู</td> <td>กรรมการและเลขานุการ</td> </tr> </table> <p><b>มีหน้าที่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไปสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>๔. เฝ้าระวังเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก</li> <li>๕. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของปีการศึกษา</li> <li>๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของปีการศึกษา</li> <li>๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	๓.๑ นางกนิษฐา นาโควศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ	๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะตุษธา	ครู	กรรมการ	๓.๓ นางสาวมาลีณี พงระาณ	ครู	กรรมการ	๓.๔ นางสาววิวิธินีย์ รัตนโพธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ	๓.๕ นางสาววิยะบุษ จริยนิลสิกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ	<p>ได้ถูกได้รับการแก้ไขตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป</p> <p>สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <div style="text-align: center;">               (นายอภิสิทธิ์ สิทธิพันธ์)              ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคม         </div>
๓.๑ นางกนิษฐา นาโควศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ														
๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะตุษธา	ครู	กรรมการ														
๓.๓ นางสาวมาลีณี พงระาณ	ครู	กรรมการ														
๓.๔ นางสาววิวิธินีย์ รัตนโพธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ														
๓.๕ นางสาววิยะบุษ จริยนิลสิกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ														

ภาพที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน  
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง”





ภาพที่ ๒-๕ การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา



ภาพที่ ๖-๙ การประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา





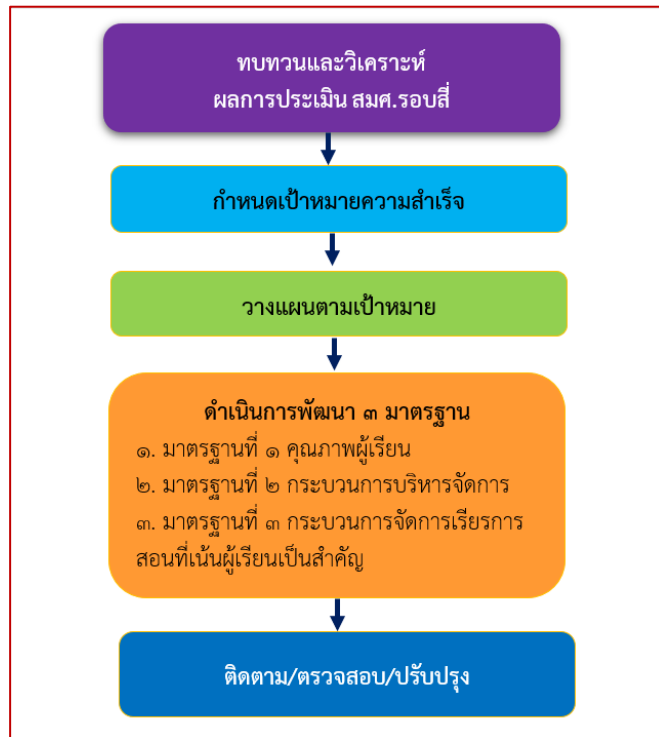
ภาพที่ ๑๐-๑๓ การประชุมผู้ปกครองแจ้งให้ทราบนโยบายการบริหารโรงเรียน

\*\*\*\*\*

**ประเด็นที่ ๑.๒** สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทายต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินการจัดการศึกษาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) ในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาได้ดำเนินการประชุมคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดความสำเร็จที่ท้าทายต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินการจัดการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) ในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน และบริบทของนักเรียน ครู สถานศึกษา สภาพแวดล้อมของชุมชน และท้องถิ่น ตามกระบวนการดังต่อไปนี้





แผนภาพที่ ๓ กระบวนการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

จากการดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาได้ข้อสรุปเป็นมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายของโรงเรียน และนำมาประกาศต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบต่อไป

#### เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- ๑) ประกาศโรงเรียนลำปลาทางวิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ประกาศโรงเรียนลำปลาทางวิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ค่าเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา





ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

(นายวีระศักดิ์ จันทระเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ ๑๔ ประกาศการใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- ๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาพที่ ๑๕ แนบท้ายประกาศการใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ กำหนดมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ภาพที่ ๑๖ ประกาศการใช้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๒	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒	๔	ดีเลิศ

ภาพที่ ๑๗ แนบท้ายประกาศกาใช้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒	๔	ดีเลิศ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
๙๐ - ๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง และสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๘๐ - ๘๙	๔	ดีเลิศ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
๗๐ - ๗๙	๓	ดี	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนาเป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
๖๐ - ๖๙	๒	ปานกลาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
ต่ำกว่า ๖๐	๑	กำลังพัฒนา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

ภาพที่ ๑๘ คำชี้แจงระดับคุณภาพการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





**ประกาศโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา**  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเดิมมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโพ้นงามศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

**ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

๑. ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย) และค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
๑.	ภาษาไทย	๒.๕	๖๕
๒.	คณิตศาสตร์	๒.๕	๖๕
๓.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๕	๖๕
๔.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๕	๖๕
๕.	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๕	๗๕
๖.	ศิลปะ	๓.๐	๗๐
๗.	การงานอาชีพ	๓.๕	๗๕
๘.	ภาษาต่างประเทศ	๒.๗๕	๗๐

๒. ค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ระดับ ๒ ขึ้นไป

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
๑.	ภาษาไทย	๘๕	๘๕
๒.	คณิตศาสตร์	๘๕	๘๕
๓.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๕	๘๕
๔.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๕	๘๕
๕.	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕	๘๕
๖.	ศิลปะ	๘๕	๘๕
๗.	การงานอาชีพ	๘๕	๘๕
๘.	ภาษาต่างประเทศ	๘๕	๘๕



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

**เกณฑ์การตั้งค่าเป้าหมาย**

๑) ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย)

- นักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ๒.๙๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ๒.๘๐-๒.๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีเลิศ
- นักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ๒.๗๐-๒.๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี
- นักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ๒.๕๐-๒.๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปานกลาง
- นักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ๒.๔๙ ลงมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับกำลังพัฒนา

๒) ค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ (ระดับดี) ขึ้นไป

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐-๘๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐-๗๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๖๐-๖๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับปานกลาง
- นักเรียนร้อยละ ๕๙ ลงมา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับกำลังพัฒนา

๓) ค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ๒ ขึ้นไป


- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐-๘๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐-๗๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๖๐-๖๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับปานกลาง
- นักเรียนร้อยละ ๕๙ ลงมา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับกำลังพัฒนา

๔) ค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับ ๒ ขึ้นไป

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐-๘๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐-๗๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๖๐-๖๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับปานกลาง
- นักเรียนร้อยละ ๕๙ ลงมา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับกำลังพัฒนา

๕) ค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐-๘๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐-๗๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๖๐-๖๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับปานกลาง
- นักเรียนร้อยละ ๕๙ ลงมา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับกำลังพัฒนา



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

ภาพที่ ๑๙-๒๑ ค่าเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนโพ้นงามศึกษา



โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อไป

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาจึงขอสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ดังตาราง ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุป ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>

จากตาราง พบว่าผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา

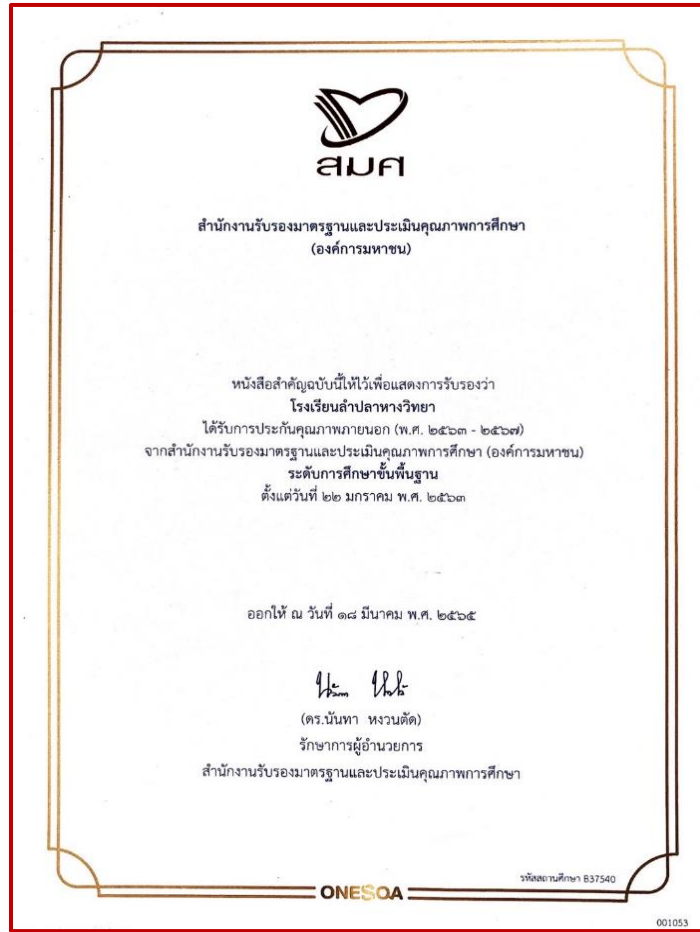


ภาพที่ ๒๒-๒๔ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR)



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

นอกจากนี้โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้ผ่านการรับรองการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สม.ศ.) ดังภาพที่ ๒๕



ภาพที่ ๒๕ เอกสารการรับรองการประเมินภายนอกรอบสี่ จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

ด้าน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการนำมาทบทวน ปรับเปลี่ยนเป้าหมายคุณภาพของสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



**ประเด็นที่ ๑.๓** สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบ มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งภายในและภายนอก มีการทบทวนปรับเปลี่ยนเป้าหมายคุณภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา นำโดยฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมประชุมและวิเคราะห์ห้องค์กร (swot) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา และนำข้อมูลไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ นำไปสู่การมีแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ที่เป็นรูปธรรมบุคลากรสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ หรือจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ มีการตรวจสอบ ติดตาม มีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนความก้าวหน้าขององค์กร ให้มีคุณภาพมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาจุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. สำรวจสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในเพื่อ SWOT หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค และความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียน

๓. นำทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. นำผลสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาเป็นข้อมูลในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

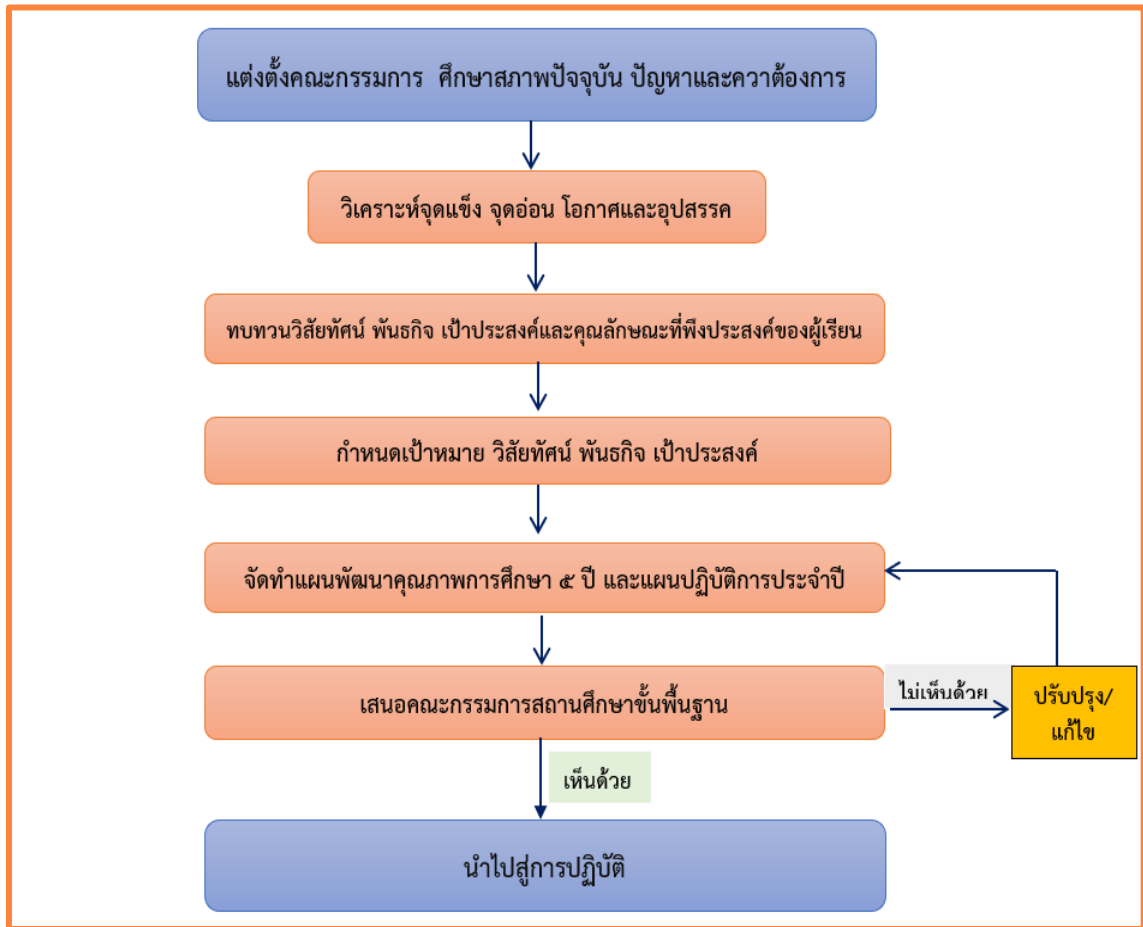
๖. ลงมือดำเนินการตามแผนงาน โครงการกิจกรรมที่กำหนดวันตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. มีการนิเทศติดตาม วัด ประเมินผลทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากประเมินแล้ว พบว่ายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา แก้ไขจุดบกพร่อง จนกว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๘. สรุป รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตามกำหนด



กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการประจำปี สรุปได้แผนภาพที่ ๔



แผนภาพที่ ๔ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการ

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา สรุปได้ดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังตาราง

ตาราง แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

ปัจจัย	โอกาส (opportunities) ในการดำเนินงานของโรงเรียน	อุปสรรค (Threat) ในการดำเนินงานของโรงเรียน
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)	๑) ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา ๒) องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่างๆ ในการจัดการศึกษา ๓) สภาพแวดล้อมในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้มี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	๑) ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๒) การเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมบริโภคนิยมตามยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เด็กนักเรียน



ปัจจัย	โอกาส (opportunities) ในการดำเนินงานของโรงเรียน	อุปสรรค (Threat) ในการดำเนินงานของโรงเรียน
		และเยาวชน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ๓) อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	๑) ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ๒) ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง	๑) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ๒) นักเรียนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๓) ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	๑) ประชาชนนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น ๒) รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น	๑) สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อภาระตมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ๒) นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ ๔) การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจของชุมชนน้อย
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors:P)	๑) รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต ๒) รัฐนำระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม ๓) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ ๔) ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อ	๑) การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ๒) การออกกฎหมายทางการศึกษาในบางประเด็นไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การกำหนดทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน ๓) การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก



ปัจจัย	โอกาส (opportunities) ในการดำเนินงานของโรงเรียน	อุปสรรค (Threat) ในการดำเนินงานของโรงเรียน
	การศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาครู บุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (นโยบายภาครัฐ)	

**๒) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) ของโรงเรียน พิจารณาจาก ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ สรุปได้ดังตาราง ตาราง แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
<b>๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)</b>	๑) การกำหนดโครงสร้างสายงานการ บังคับบัญชาของหน่วยงานทางการศึกษาชัดเจนส่งผลให้ การกำกับ การประสานงานการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลเป็นไปอย่างทั่วถึง ๒) การจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๓) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท นโยบายของรัฐ และความเปลี่ยนแปลง เชิงสังคม ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้ การจัดการศึกษาบรรลุผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) การส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารของ สถานศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ คุณภาพการศึกษาทางการศึกษาสนองต่อ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้ เครื่องมือพัฒนาคุณภาพและเทคนิคการ บริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	๑) การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหาร ทางการศึกษาส่งผลให้การพัฒนา คุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๒) นโยบายการกระจายอำนาจทาง การศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ ๓) ความรู้ความเข้าใจของสถาน ศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัด การศึกษาแบบทวิภาคี ยังมีน้อย ๔) นโยบายประชาคมอาเซียนทำให้เกิด ความเสียเปรียบทางอาชีพของคนไทย เนื่องจากข้อจำกัดด้านภาษา
<b>๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Service)</b>	๑) การให้บริการทางการศึกษารอบคลุม ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจากการ ประเมิน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ



ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
	<p>สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติ บริบทและตามความต้องการของ ท้องถิ่น</p> <p>๓) นักเรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษานอกเขตของจังหวัด แพร่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มี โอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและมี งานทำ</p>	<p>๕๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบของ ทางราชการ ทำให้การบริการและ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ยังไม่ มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p>
<p>๓. ด้านบุคลากร (Man)</p>	<p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบ วินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ มุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มากิจกรรมการเรียนรู้ส่งต่อ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก และวิชาชีพเฉพาะ</p> <p>๒) บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ขนาดเล็กไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น อัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าว หน้าในวิชาชีพ</p>
<p>๔. ด้านประสิทธิภาพทาง การเงิน (Money )</p>	<p>๑) สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ ด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรร เป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัว ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษา ได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ</p> <p>๒) ความสามารถในการระดมทรัพยากร จากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้ประกอบการ/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากร สำหรับจัดการศึกษา</p> <p>๓) การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่ ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้ เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑) สถานศึกษาขนาดเล็กการจัดสรร งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>๒) การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด บางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การดำเนินการ</p> <p>๓) การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้อัตราเดียวกัน ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะ อย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก</p>



ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)	๑) สถานศึกษานำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ๒) สถานศึกษามีสื่อ ICT ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง ๓) สถานศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๔) มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑) วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ๓) ขาดงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. ด้านบริหารจัดการ (Management)	๑) มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ๒) มีการบริหารจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) มีโครงสร้างบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนอันได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ขาดการประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบยังอ่อนด้อยประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในซึ่งเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและครูในโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

จากการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

### เป้าประสงค์ (Goal)

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๖. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๗. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง”

จากการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย **ส่งผลให้** โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบของหลักสูตร ครบถ้วนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและนำสู่การปฏิบัติ บุคลากรครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการจัดการเรียนรู้อให้กับผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีการนิเทศ กำกับ



ติดตามการใช้หลักสูตร และนำผลการนิเทศ กำกับติดตาม และการประเมินผล มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑) ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



**ภาพที่ ๒๖** การประชุมบุคลากรครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา



**ภาพที่ ๒๗** การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา



**ภาพที่ ๒๘** การประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน



๒) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



ภาพที่ ๒๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพที่ ๓๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕



## องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

**ประเด็นที่ ๒.๑** ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพ และสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ผู้บริหารโรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้มีการสื่อสาร และสร้างความตระหนักแก่บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการจัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และเป้าประสงค์ที่กำหนด มีการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แจ้งในที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และแจ้งในที่ประชุมภาคีเครือข่าย ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ดังภาพ



ภาพที่ ๓๑ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาแก่บุคลากรครูในที่ประชุม



ภาพที่ ๓๒ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา





ภาพที่ ๓๓ การสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยาเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่โดดเด่น มีผลการพัฒนาที่ประจักษ์ชัดเจน มีแนวคิดในการดำเนินงานวิชาการและการบริหารสถานศึกษา ผู้เรียนคือ ผลผลิตที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน โรงเรียนจะมีชื่อเสียงได้ขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น การใส่ใจให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นหลักปฏิบัติที่สำคัญในทุกงาน กิจกรรม โครงการ และต้องบังเกิดผลต่อผู้เรียนเสมอ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดการปฏิรูปการศึกษา และการกระจายอำนาจทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม วางแผนพัฒนาตนเอง และองค์กรด้วยความสามารถ และเต็มใจอย่างยิ่ง กำหนดเป็นนโยบายในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา

๒) การบริหารวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ในด้านวิชาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการวางแผนพัฒนา การศึกษา กำหนดให้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพได้ ดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การควบคุมคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญในการให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการเรียน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาด้านวิชาการจนเป็นที่รู้จักและยอมรับในชุมชน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปาดหางวิทยา

### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ”

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง ”

### ๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น



๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชนในท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

### ๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

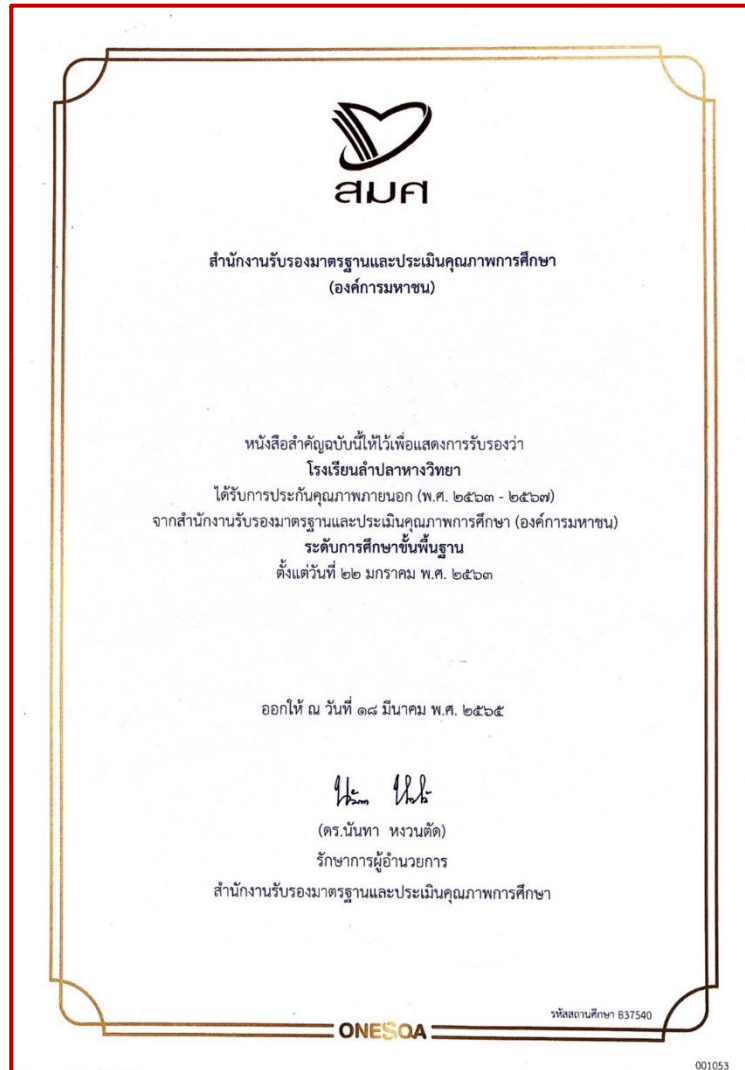
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

### ๔. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา



โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายนอก รอบสี่ ( พ.ศ.๒๕๖๓- ๒๕๖๗ ) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



ภาพที่ ๓๔ เอกสารรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ.)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๒๔๐ หมู่ที่ ๑๑ บ้านกลางเจริญ ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัด สกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้



## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ผู้เรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูรักเด็ก เด็กรักครูและเด็กรักเด็กเด็กที่เรียนรู้อาจเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันอย่างมีความสุขและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับระดับหรือช่วงชั้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นควรทบทวนการออกเสียงตัวพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลักการและวิธีการของเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการอ่าน การเขียน การพูดภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง อันเป็นการสร้างความมั่นใจ ความกล้าในการพูดภาษาอังกฤษ ส่วนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรเน้นทักษะการเขียนและการพูดที่ถูกต้อง

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลก เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานทั้งในรายวิชาเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓. สถานศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ควรระบุ วิธีการติดตาม เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม เนื้อหาแบบประเมินควรครอบคลุมทั้งบริบทของโครงการ ปัจจัยที่ใช้ในโครงการ กระบวนการในการดำเนินโครงการ ผลผลิตของโครงการ



### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษาควรพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และพัฒนาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มเวลาเต็มศักยภาพ
๕. สถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูล มาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ควรได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเสียงและเขียนภาษาอังกฤษ ให้ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการของเจ้าของภาษา อาจจะใช้หลักสูตรการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดย เทียบ เคียงกับเสียงของพยัญชนะในภาษาไทย (Phonic A – Z ) โดยครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ทูกรายวิชาทำการทดสอบผู้เรียนก่อนเรียนในคาบแรกของภาคเรียน ให้ผู้เรียนทุกคน อ่านคำภาษาอังกฤษตามที่ครูกำหนดอย่างน้อย ๑๐ คำ หรือครูผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนตามคำบอก (dictation) หลังจากนั้นครูทำการ แยกกลุ่มผู้เรียนที่อ่านหรือเขียนได้ถูกต้องเป็น ๓ กลุ่ม เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ (กลุ่มเก่ง เขียน/อ่านได้ถูกต้อง ตั้งแต่ ๘ – ๑๐ คำ กลุ่มปานกลางเขียน/อ่านได้ถูกต้อง ตั้งแต่ ๕ - ๗ คำ กลุ่มอ่อนเขียน/อ่านได้ถูกต้อง ต่ำกว่า ๕ คำ) ต่อจากนี้ครูก็ดำเนินการพัฒนาอาจจะใช้หลักสูตรการอ่าน ออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงกับเสียงของพยัญชนะในภาษาไทย (Phonic A – Z) อาจจะสอดแทรก ในเนื้อหาที่เรียนในคาบเรียน การสอนเสริม นอกคาบเรียน ในคาบกิจกรรมชุมนุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความสามารถในการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สมาชิกกลุ่มร่วมกำหนดหัวข้อโครงงาน ร่วมวางแผนในการ ดำเนินโครงการ เริ่มจากการสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับหัวข้อโครงงาน เขียนคำโครง โครงงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ออกแบบไว้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สรุปรายงานโครงงานและนำเสนอโครงงาน โดยใช้ช่องทำงานที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาต่อยอดโครงงาน

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบและวิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ประเด็นพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม เนื้อหาของแบบประเมินควรครอบคลุมทั้งบริบทของโครงการ ปัจจัยที่ใช้ในโครงการกระบวนการในการดำเนินโครงการ ผลผลิตของโครงการ หรือใช้ CIPP Model ในการประเมินโครงการ โดยเฉพาะผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะของผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาตามประเด็นพิจารณา ผู้รับผิดชอบประเมินโครงการควรสะท้อนผลการประเมินโครงการว่าได้พัฒนาผู้เรียนตามประเด็น



พิจารณาได้มากน้อยเพียงใด

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาคควรพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งสัมฤทธิ์ โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. สถานศึกษาคควรพัฒนาระบบการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งาน โดยผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามการนำข้อมูล สารสนเทศและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการวางแผน ออกแบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาคควรพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น และพัฒนาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นระบบทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดทำกำหนดการตารางการ PLC และจัดให้มีการ PLC ตามตารางที่กำหนดเพื่อนำมาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้าง และการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๔. สถานศึกษาคควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มเวลา เต็มศักยภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

๕. สถานศึกษาคควรพัฒนาห้องสมุด การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาควรพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณภาพของผู้เรียนเริ่มจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่มีประสิทธิภาพจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถความถนัดและความสนใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และส่งต่อข้อมูลในระดับชั้นที่สูงขึ้น พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาสู่การปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เพื่อนำมาสู่การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีจุดเด่นในการนำเสนอโครงงาน ผักสด เครื่องเคียง มาใช้ในการประกอบอาหาร ตัวแทนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันรายการ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง โดยมีผลิตภัณฑ์ คือ “น้ำพริกพญาไพร” ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และผู้เรียน มีความสามารถในการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ เช่น การทำเป็นเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุเหลือใช้ทั้งนี้



สถานศึกษาจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดีโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ และการประกอบอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะและความสามารถ ในทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ โดยการมีส่วนร่วม การส่งเสริม สนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานในจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กำหนดวิสัยทัศน์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดพันธกิจในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วม ทั้งนี้สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบ การบริหารและการจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีประสิทธิผล คือ คุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เนื่องจากสถานศึกษามีจุดแข็ง คือ ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ ครุมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูโรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เนื่องจากชุมชนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีทักษะพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสถานศึกษามีความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และความสามารถและมีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีความโดดเด่นในการทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง และการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรพัฒนาต่อยอดโดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ตลอดจนออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Based Learning : PBL การสอนโดยบูรณาการกิจกรรมเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตโดยการตั้งคำถาม RCA เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการทำงาน มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด โดยออกแบบเนื้อหา ให้ครอบคลุมทั้งเรื่อง ภูมิประเทศ สถานที่ท่องเที่ยว อาหาร การแต่งกาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและ ประเพณี รวมทั้งวัดและประเพณีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยการร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ชุมชน องค์การภาครัฐและเอกชน



**ประเด็นที่ ๒.๒** ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และพัฒนารูปแบบ หรือกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นรูปธรรม และมีการดำเนินงานตามแผนที่ชัดเจน โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และพัฒนารูปแบบหรือกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

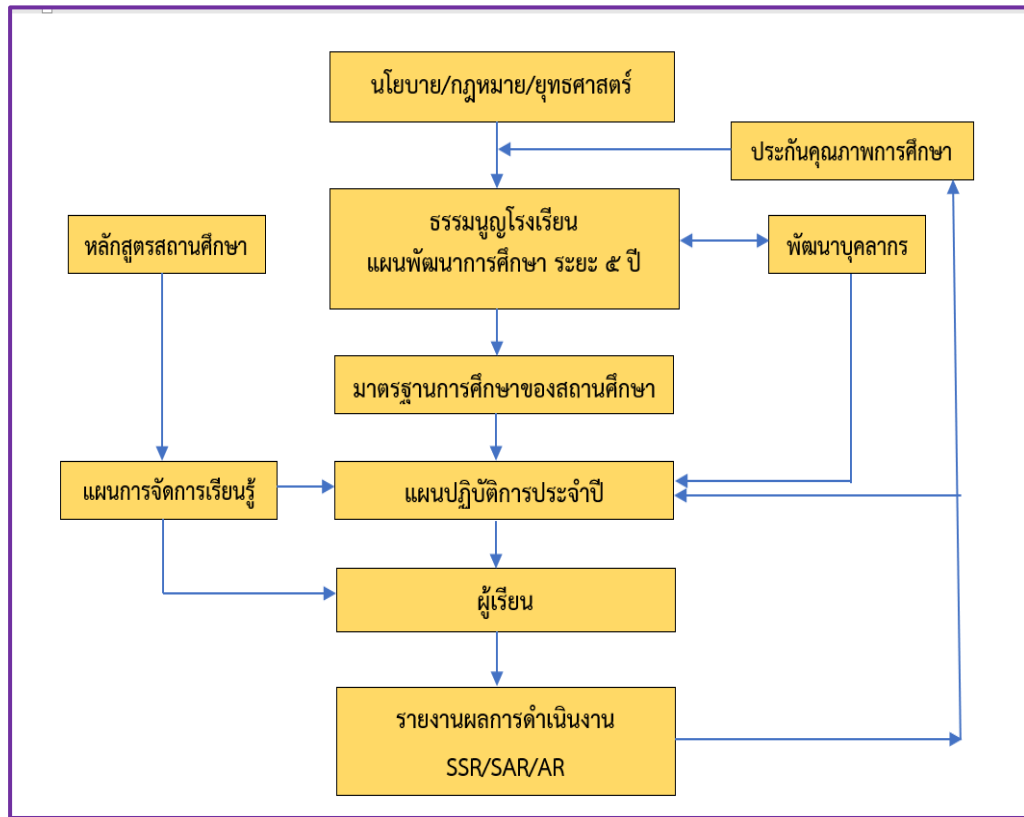
- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖



ภาพที่ ๓๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖



ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๕ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

➢ โรงเรียนลำปลายมาศมีการจัดทำคู่มือการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่การบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



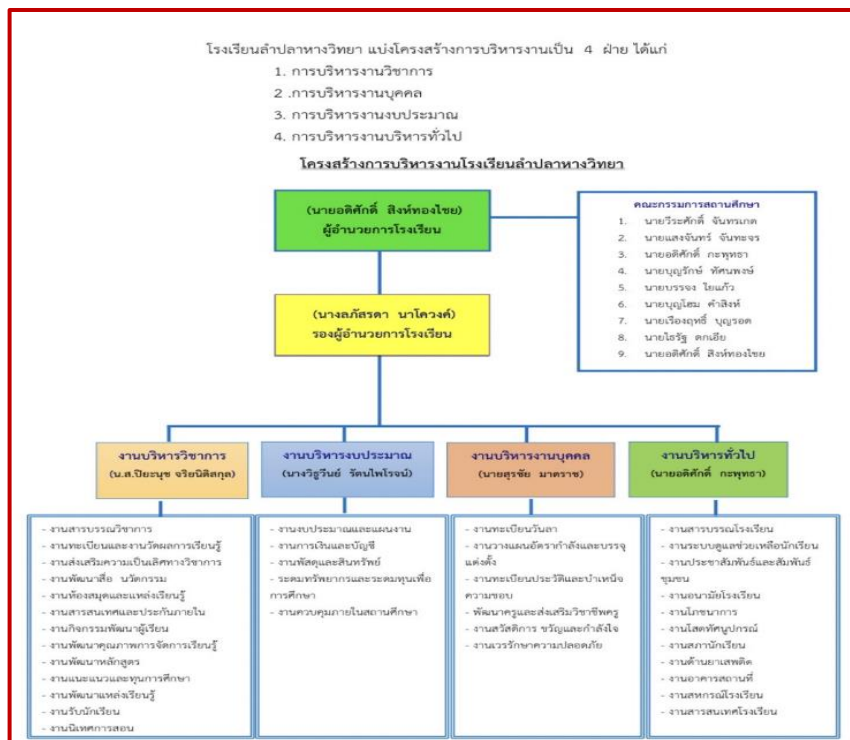
ภาพที่ ๓๖ คู่มือการบริหารงานวิชาการ และงบประมาณ





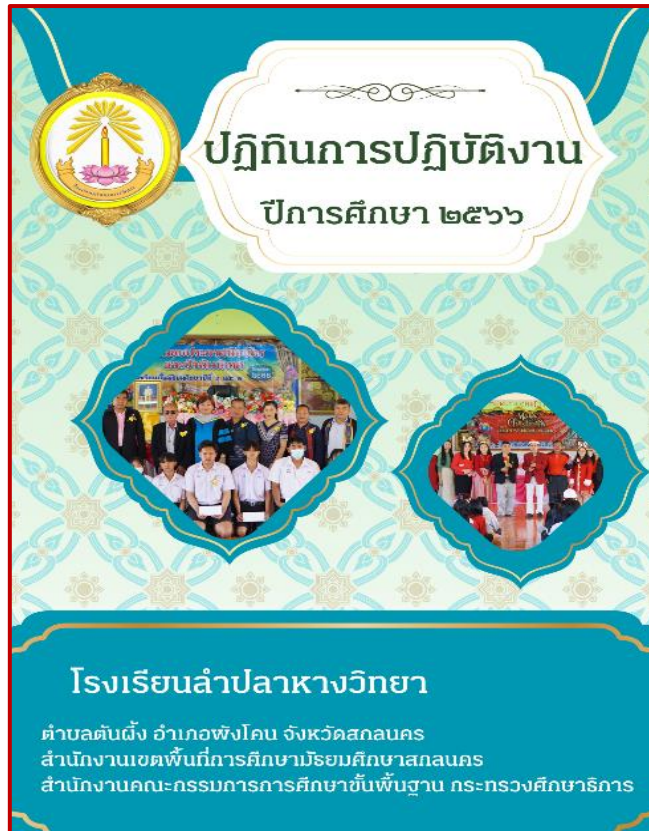
ภาพที่ ๓๗ คู่มือการบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

➢ โรงเรียนลำปลาหางวิทยาบริหารสถานศึกษาตามตามระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนี้



ภาพที่ ๓๘ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา





ภาพที่ ๓๙ ปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ

#### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P : Plan)

ดำเนินการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผน และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หรือโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโดยกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน

#### ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หรือโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส และ

ตรวจสอบได้

#### ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (C : Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนหรือโครงการ/กิจกรรม เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ



### ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)

วิเคราะห์ผลที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินงาน ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนานโยบาย แผน กลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักการ บริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง ควบคู่กับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม “ NEW - L.P.W. Model ” ในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ ความสำเร็จดังนี้

#### NEW-L.P.W. Model



แผนภาพที่ ๖ รูปแบบการบริหารของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา NEW-L.P.W. Model

#### NEW LPW Model

N	Need Assessment	การประเมินความต้องการที่จำเป็น
E	Ethic	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
L	Leadership	ส่งเสริมภาวะผู้นำ
P	Participate	ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )
W	Willingness	ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ➤ ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P : Plan)

N = Need Assessment (การประเมินความต้องการที่จำเป็น)

ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลาทางได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาไว้ดังนี้ “ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา”



จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึงได้ร่วมประชุมกันวางแผนกำหนดให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดทำปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรครู ให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้

➤ **ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)**

**E = Ethic** (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่ดี มีจริยธรรมที่งดงาม

**W = Whole School Approach** (การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ)

การดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลที่คาดหวังตามเป้าหมาย ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการดำเนินการอย่างครอบคลุมทุกองค์ประกอบของโรงเรียนในทุกขั้นตอนของกระบวนการและอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ดำเนินไปด้วยความราบรื่น ก็คือผู้บริหารโรงเรียน

➤ **ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (C : Check)**

**L = Leadership** (ส่งเสริมภาวะผู้นำ)

ผู้นำสามารถสร้างความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับนับถือ และสนับสนุน ของคนในองค์กร อีกทั้งยังมีอิทธิพลในการกระตุ้นให้บุคคล ร่วมมือและปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่องค์กรวางไว้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

➤ **ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)**

**P= Participate** (ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )

การทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ทุกคนได้รับความพอใจร่วมกัน พฤติกรรมที่แสดงการร่วมมือคือ สมาชิกมีเจตคติที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจกัน ยอมรับ ข้อเสนอแนะและเหตุผลของคนอื่น มีการช่วยเหลือกันและกัน ศรัทธาและให้เกียรติกัน รู้ความสามารถกัน และกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**W = Willingness** (ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย)

ในการการทำงานร่วมกันนอกจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแล้ว ยังต้องคำนึงความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และความเต็มใจจากผู้ให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุข และสามารถทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งประกอบไปด้วยการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบุคคล เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อผู้บริหาร และสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ( Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) รายงานการประเมินตนเองของบุคลากร



ภาพที่ ๔๐ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของบุคลากร

๒) รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Self Assessment Report)



ภาพที่ ๔๑ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report )



๓) ภาพการประชุมและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๔๒ การประชุมและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ภาพการนิเทศตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร)



ภาพที่ ๔๓ ภาพการนิเทศตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร)



**ประเด็นที่ ๒.๓** สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้าของ  
ดำเนินงานมีการทบทวนการดำเนินงาน และใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ในการปรับปรุงพัฒนางาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี เพื่อเป็นการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน และใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ (PLC) ในการปรับปรุงพัฒนางาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) โรงเรียนได้จัดทำแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมประจำปีงบประมาณ  
เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ทำรายงานสรุปโครงการต่อฝ่ายบริหารเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ

### แผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

#### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา  
๖(๗) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการ  
ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วน ราชการกำหนด  
ขึ้น  
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไป  
อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือ  
โครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชน  
ทราบทั่วกัน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะ  
ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาโครงการ กิจกรรมการปฏิบัติงานของโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา
๔. เพื่อให้โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
บรรลุผล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับ  
จัดสรรงบประมาณดำเนินการ ได้อย่าง ครบถ้วน

#### เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการและนอก  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



## วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจกแจงทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

## ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๒	การแข่งขันทักษะวิชาการ	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
๔	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-net)	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๕	โครงการนิเทศภายใน	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๖	โครงการปัจฉิมนิเทศ	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๗	โครงการประกันคุณภาพภายใน	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๘	โครงการพัฒนางานแนะแนว	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
๙	โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้คล่อง เขียนให้คล่อง	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
๑๑	โครงการคลินิกวิชาการ	นายสุรชัย มาตราช
๑๒	โครงการงานวัดผลและประเมินผล	นายสุรชัย มาตราช
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
๑๔	โครงการวันสุนทรภู่	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
๑๕	โครงการวันภาษาไทย	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
๑๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นางวิฐิณีย์ รัตนไพโรจน์
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	นางวิฐิณีย์ รัตนไพโรจน์
๑๘	โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ	นายสุรชัย มาตราช
๑๙	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นายเฉลิมฉัตร ทันโทศักดิ์
๒๐	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นายเฉลิมฉัตร ทันโทศักดิ์
๒๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายเฉลิมฉัตร ทันโทศักดิ์
๒๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	น.ส.กิริณา วงศ์เทราช
๒๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	น.ส.กิริณา วงศ์เทราช



ลำดับที่	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔	โครงการส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	น.ส.กิริณา วงศ์เทราช
๒๕	โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	น.ส.กิริณา วงศ์เทราช
๒๖	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาสา
๒๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	น.ส.มาลินี พลราชม
๒๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	น.ส.ปิยะนุช จริญญาติสกุล
๒๙	โครงการวันคริสมาสต์	น.ส.ปิยะนุช จริญญาติสกุล
๓๐	โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	น.ส.ปิยะนุช จริญญาติสกุล
๓๑	โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๓๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๓๓	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	นายเฉลิมฉัตร ทันทศักดิ์
๓๔	โครงการทัศนศึกษา	น.ส.ปิยะนุช จริญญาติสกุล
๓๕	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	นางอดิศักดิ์ กะพุกธา
๓๖	โครงการค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นายสุรชัย มาตราช
๓๗	โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
๓๘	โครงการพัฒนาระบบบัญชีและการเงิน	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
๓๙	โครงการสาธารณูปโภค	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
๔๐	โครงการพัฒนาพัสดุโรงเรียน	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
๔๑	โครงการวันไหว้ครู	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๔๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๔๓	โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	น.ส.มาลินี พลราชม
๔๔	โครงการประชาสัมพันธ์	น.ส.มาลินี พลราชม
๔๕	โครงการรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๔๖	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.มาลินี พลราชม
๔๗	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๔๘	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๔๙	โครงการประชุมผู้ปกครอง	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๕๐	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
๕๑	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.มาลินี พลราชม
๕๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.มาลินี พลราชม
๕๓	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	น.ส.มาลินี พลราชม
๕๔	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา



๒) โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือแนวทางในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในรอบปีการศึกษา

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
วันที่	เดือน	ปี พ.ศ.	กำหนดการปฏิบัติงาน
๑๓	พฤษภาคม	๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการก่อนเปิดภาคเรียน
๑๖	พฤษภาคม	๒๕๖๖	เปิดภาคเรียนที่ ๑
๑๗	พฤษภาคม	๒๕๖๖	วันพืชมงคล
๓๑	พฤษภาคม	๒๕๖๖	วันงดสูบบุหรี่โลก/กิจกรรมหน้าเสาธง
๓	มิถุนายน	๒๕๖๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓	มิถุนายน	๒๕๖๖	ซดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
๔	มิถุนายน	๒๕๖๖	กิจกรรมปฐมวัยและประมุขผู้ปกครองนักเรียน
๑๓ - ๑๕	มิถุนายน	๒๕๖๖	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑๕	มิถุนายน	๒๕๖๖	กิจกรรมพิธีไหว้ครู
๑	กรกฎาคม	๒๕๖๖	วันสถาปนาลูกเสือ
๗	กรกฎาคม	๒๕๖๖	นิตศกภายในครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
๒๕	กรกฎาคม	๒๕๖๖	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒๘	กรกฎาคม	๒๕๖๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑	สิงหาคม	๒๕๖๖	วันอาสาฬหบูชา
๒	สิงหาคม	๒๕๖๖	วันเข้าพรรษา
๑๒	สิงหาคม	๒๕๖๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ
๑๔	สิงหาคม	๒๕๖๖	ซดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ
๑๖	สิงหาคม	๒๕๖๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔-๘	กันยายน	๒๕๖๖	นิตศกภายในครั้งที่ ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
๒๕ - ๒๙	กันยายน	๒๕๖๖	ส่งวิจัยในชั้นเรียน ครั้งที่ ๑ /ส่งบันทึกกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๓	ตุลาคม	๒๕๖๖	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒๓	ตุลาคม	๒๕๖๖	วันปิยมหาราช
๗ - ๑๐	พฤศจิกายน	๒๕๖๖	งานบุญจุลกฐิน ณ วัดป่าเจดีย์อนุสรณ์
๑๕-๑๘	พฤศจิกายน	๒๕๖๖	นิตศกภายในครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๒๓	พฤศจิกายน	๒๕๖๖	วันมหาธีรราชู ถวายราชสดุดี
๕	ธันวาคม	๒๕๖๖	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๑๐	ธันวาคม	๒๕๖๖	วันรัฐธรรมนูญ
๑๑	ธันวาคม	๒๕๖๖	ซดเชยวันรัฐธรรมนูญ

วันที่	เดือน	ปี พ.ศ.	กำหนดการปฏิบัติงาน
๑๙ - ๒๑	ธันวาคม	๒๕๖๖	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา
๒๗	ธันวาคม	๒๕๖๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส
๓๑	ธันวาคม	๒๕๖๖	วันสิ้นปี
๓	มกราคม	๒๕๖๗	วันขึ้นปีใหม่
๓	มกราคม	๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๒
๑๖	มกราคม	๒๕๖๗	วันครูแห่งชาติ/ครูเข้าร่วมทุกคน
๑๖	มกราคม	๒๕๖๗	วันครูแห่งชาติ/ครูเข้าร่วมทุกคน
๒๓-๒๗	มกราคม	๒๕๖๗	นิตศกภายในครั้งที่ ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๒๘	กุมภาพันธ์	๒๕๖๗	ประมุขผู้ปกครองนักเรียน มีผลการเรียน ๐, ๖, ๓
๑	มีนาคม	๒๕๖๗	การนิตศกภายใน
๓	มีนาคม	๒๕๖๗	การสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖	มีนาคม	๒๕๖๗	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
๙ - ๑๓	มีนาคม	๒๕๖๗	การเปิดรับสมัครนักเรียน
๑๑ - ๑๓	มีนาคม	๒๕๖๗	การสอบปลายภาคเรียน
๑๕	มีนาคม	๒๕๖๗	การส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาพที่ ๔๔ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๔๕ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

๓) โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา นำโดยฝ่ายบริหารได้ดำเนินการออกนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรครูและนักเรียน เพื่อให้กำลังใจและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และเรียนอย่างมีความสุข



คำสั่งโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
ที่ ๐๗/๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีนโยบายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๕๔๖๖ ลง ๗ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางภัสสรดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ ตะพุดธา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางวิวิธินีย์ รัตนไพโรจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวมาลีณี พลราช	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวปวิษฐา จริยนิติสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับงานนิเทศภายในให้เดินไปด้วยความเรียบร้อย
- อำนวยความสะดวกและดูแลแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการนิเทศภายใน

**๒. คณะกรรมการนิเทศภายใน**

๑. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางภัสสรดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ ตะพุดธา	ครู	กรรมการ
๔. นางวิวิธินีย์ รัตนไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมาลีณี พลราช	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปวิษฐา จริยนิติสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- เตรียมความพร้อมเพื่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๓. คณะ...

**๓. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล**


๑. นางภัสสรดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปวิษฐา จริยนิติสกุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลีณี พลราช	ครู	กรรมการ
๔. นางวิวิธินีย์ รัตนไพโรจน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

สรุปผลและประเมินผลการนิเทศภายใน จัดทำสรุปผลรายงานสรุปผลให้เรียบร้อย พร้อมรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

พ.นี้ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ถึง วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ภาพที่ ๔๖ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน



ภาพที่ ๔๗ ภาพกิจกรรมการออกนิเทศในชั้นเรียน



๔) โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้รายงานความก้าวหน้าดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบผ่านการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนางานต่อไป



ภาพที่ ๔๘ ภาพกิจกรรมการประชุมประจำเดือนเพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร

๕) ผู้บริหารโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการร่วมมือ ร่วมใจกันของครู ผู้บริหารโรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



ภาพที่ ๔๙ ภาพกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)





ภาพที่ ๕๐ เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครู

**ประเด็นที่ ๒.๔** สถานศึกษาเผยแพร่รูปแบบ หรือกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชื่อว่า "NEW - L.P.W. Model" ซึ่งเป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม และได้เผยแพร่รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเว็บไซต์โรงเรียนเรียน



ภาพที่ ๕๑ การเผยแพร่รูปแบบการบริหารสถานศึกษาผ่านหน้า เว็บไซต์ของโรงเรียน



NEW - LPW Model

N	Need Assessment	การประเมินความต้องการที่จำเป็น
E	Ethic	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
L	Leadership	ส่งเสริมภาวะผู้นำ
P	Participate	ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )
W	Willingness	ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย

และโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้มีการเผยแพร่รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ผ่านการนำเสนอของท่านผู้อำนวยการโรงเรียน



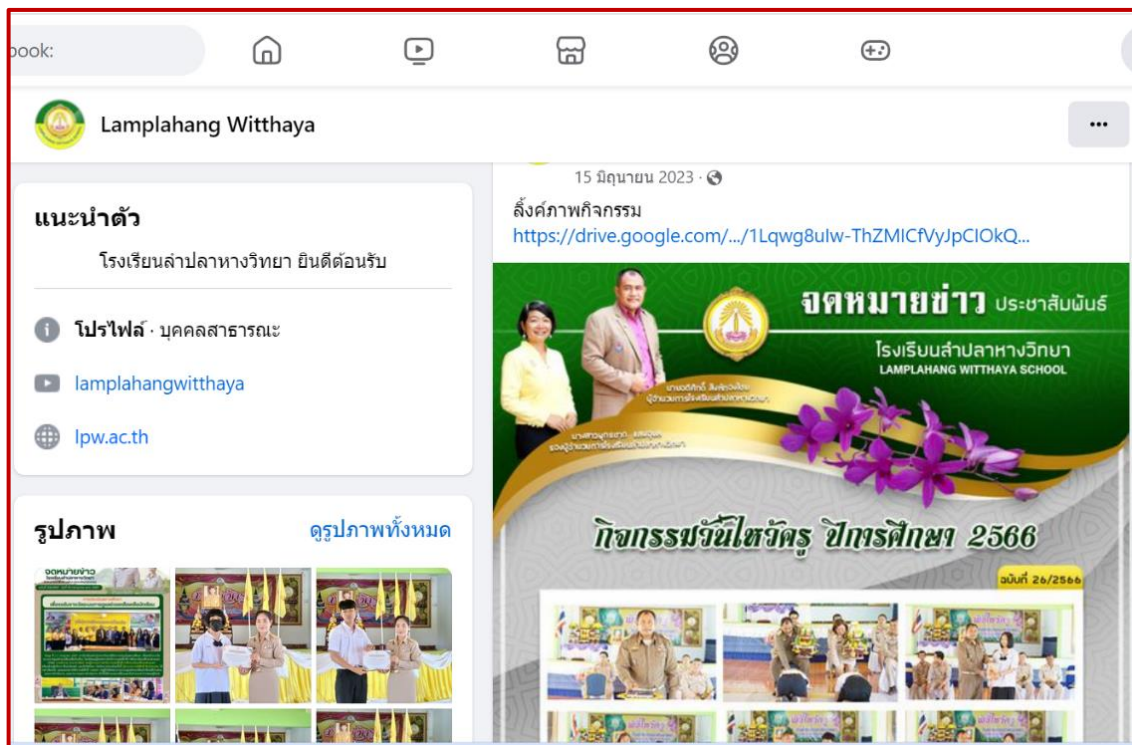
ภาพที่ ๕๒ การเผยแพร่รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยายังได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในรูปแบบของ QR Code ผ่านสื่อสาธารณะ เช่น จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์, Website โรงเรียน, Facebook เพื่อเสนอระบบหรือรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ ดังต่อไปนี้





ภาพที่ ๕๓ การเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบ QR Code



ภาพที่ ๕๓ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเพจ Face book ของโรงเรียน



**จดหมายเหตุ ประชาสัมพันธ์** ฉบับที่ ๑๖/๒๕๖๖

นางสาวศรดา เกตุวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา LAMPLAHANG WITTHAYA SCHOOL

**การนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการลดหนี้สินนักเรียน**  
*โครงการลดหนี้สินนักเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด*



ในวันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ท่านผู้อำนวยการอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน พร้อมด้วย ท่านรองผู้อำนวยการศรดา เกตุวงศ์ คณะครู ได้นำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับต้น ผ่านระบบ ZOOM ณ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา อำเภอเมืองโคก จังหวัดสกลนคร



๒๓๖ หมู่ ๒๒ บ้านโคก  
ถนนเทศบาลนครลำปาง ๕๑๑๐๒  
www.lpw.ac.th

**จดหมายเหตุ ประชาสัมพันธ์**

นางสาวศรดา เกตุวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา LAMPLAHANG WITTHAYA SCHOOL

**ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน** ฉบับที่ ๒๕/๒๕๖๖



วันศุกร์ ที่ 9 มิถุนายน 2566  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โอกาสนี้ได้รับความเมตตาจากพระครูสุนทรภาทีวณีย์ (หลวงปู่เหวน กขาลูโก) วัดป่าหนองกกตโปแตงคบุรีประธานมอบทุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒๓๖ หมู่ ๒๒ บ้านโคก  
ถนนเทศบาลนครลำปาง ๕๑๑๐๒  
www.lpw.ac.th

**จดหมายเหตุ ประชาสัมพันธ์** ฉบับที่ ๕/๒๕๖๖

นางสาวศรดา เกตุวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา LAMPLAHANG WITTHAYA SCHOOL

**มอบทุนเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เงินทุนเสริมโอกาส**  
**ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**



ในวันอังคาร ที่ 30 มกราคม 2567 ท่านผู้อำนวยการอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน พร้อมด้วย ท่านรองผู้อำนวยการศรดา เกตุวงศ์ คณะครู ได้มอบทุนการศึกษา แก่เด็กเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน ๑๖ คน ทุนละ 1500 บาท ณ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา อำเภอเมืองโคก จังหวัดสกลนคร



๒๓๖ หมู่ ๒๒ บ้านโคก  
ถนนเทศบาลนครลำปาง ๕๑๑๐๒  
www.lpw.ac.th

**จดหมายเหตุ ประชาสัมพันธ์** ฉบับที่ ๑๖/๒๕๖๖

นางสาวศรดา เกตุวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา LAMPLAHANG WITTHAYA SCHOOL

**พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**



ในวันพุธ ที่ 6 มีนาคม 2567 ท่านผู้อำนวยการอดิศักดิ์ สิมสูงเนิน พร้อมด้วย ท่านรองผู้อำนวยการศรดา เกตุวงศ์ พร้อมด้วย คณะครู นักเรียน ได้จัดกิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ๑ ณ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลลิ้นจี่ อำเภอเมืองโคก จังหวัดสกลนคร

**Congratulations**



๒๓๖ หมู่ ๒๒ บ้านโคก  
ถนนเทศบาลนครลำปาง ๕๑๑๐๒  
www.lpw.ac.th

ภาพที่ ๕๕ เผยแพร่จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์



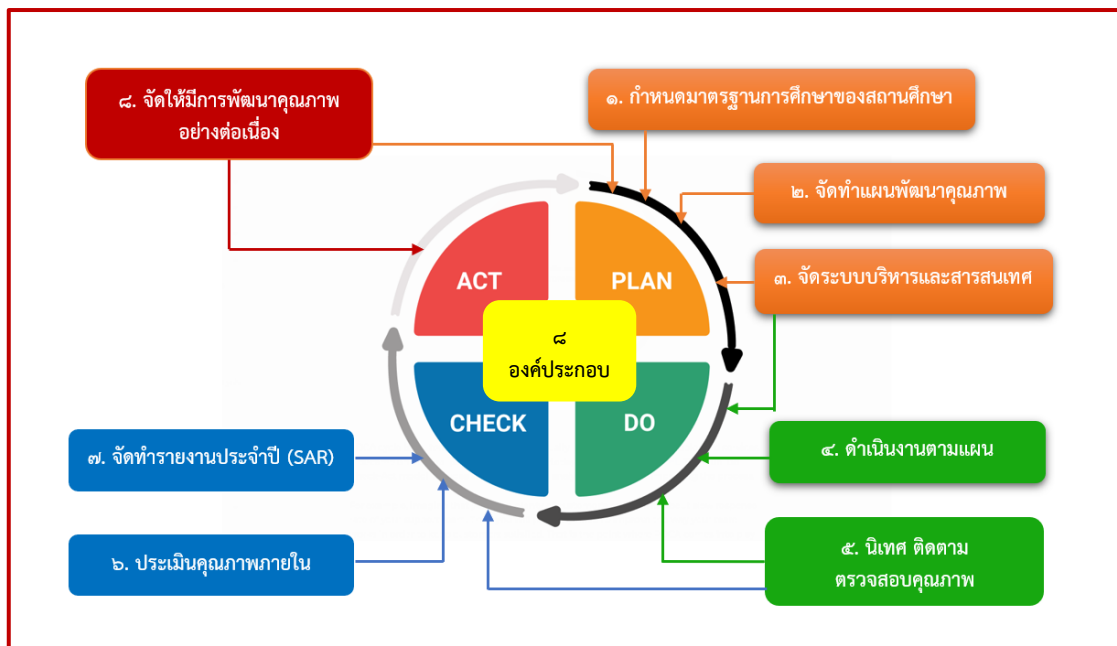
รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

**ประเด็นที่ ๓.๑** สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้นำกระบวนการดำเนินการของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘ ขั้นตอน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นวงจรคุณภาพมาเป็นตัวขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพของระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นแผนภาพดังต่อไปนี้

**ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา**



แผนภาพที่ ๗ ขั้นตอนระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สรุปดังรายละเอียดต่อไปนี้

**๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล SWOT จากมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร



**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

๓) นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ มาสังเคราะห์ กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๔) จัดทำแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

๕) นำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วิพากษ์ ประเมินความเหมาะสม  
ความเป็นไปได้ และข้อเสนอแนะ

**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

๖) ปรับปรุง แก้ไขและจัดพิมพ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และคู่มือการนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

๗) นำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ

๘) ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.

**๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา****ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษา

- ข้อเสนอแนะของ สมศ.

- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียน (SAR)

๓) ศึกษา/วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษา เพื่อประเมินภายนอกมาตรฐานการศึกษาต้นสังกัด

**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

๔) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็น  
รูปธรรม

๕) กำหนดโครงการ/กิจกรรม

๖) กำหนดวิธีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา ด้าน  
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนา  
บุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

๗) กำหนดแหล่งเรียนรู้ที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

๘) ตรวจสอบโครงการกิจกรรม สอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของของสถานศึกษา

**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

๙) แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในส่วนที่บกพร่อง

๑๐) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน



การศึกษาของสถานศึกษา

- ๑๑) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๒) จัดพิมพ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๓) นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด

### ๓. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

#### ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๒) ศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการของระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา  
ศึกษาให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)

- ๑) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)

- ๑) ตรวจสอบความครอบคลุมของข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)

- ๑) พัฒนา ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)

- ๑) ประชุมชี้แจงครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจแผนการจัดการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓) จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

#### ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)

- ๑) ดำเนินงานตามแผน
- ๒) ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ

#### ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)

- ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ตามปฏิทินนิเทศ ติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในกรณีที่พบปัญหาให้แก้ไข เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปให้บรรลุวัตถุประสงค์

- ๒) ประเมินโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี แล้วสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ



**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

- ๘) นำส่วนที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ส่วนที่ยังไม่บรรลุ
- ๙) วัตถุประสงค์หรือต้องปรับปรุง ให้นำกลับไปจัดทำแผน เพื่อปรับปรุง แก้ไขในปีถัดไป
- ๕. การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

**๕. การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา****ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมผลการดำเนินงาน แผนราฟโครงการการกรมตามแผนงาน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบการตรวจสอบ ทบทวน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๓) จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา และกำหนดแผน/ปฏิทิน ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง/หรือผู้รับการตรวจทราบ

**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

- ๔) คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

- ๖) ตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดมาตรการเร่งรัด ปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ ในกรณีที่มีปัญหาและอุปสรรค ให้รีบดำเนินการแก้ไข

**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

- ๗) นำผลที่ได้จากการรายงานผลการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษามาประชุมเพื่อกำหนด มาตรการเร่งรัด พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป กรณีที่มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไข
- ๘) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

**๖. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา****ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

- ๑) ดำเนินการวางแผนร่วมกันของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ศึกษามาตรฐาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด การดำเนินการ
- ๓) จัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตามมาตรฐาน
- ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

- ๕) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

- ๖) ดำเนินการตรวจสอบ กำกับ นิเทศ ติดตาม



**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

๗) นำข้อมูลของผลที่ได้จากกระบวนการประเมินคุณภาพใน มาใช้ในการวางแผนต่อไป

**๗. การจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)****ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

๑) ประชุม ปรึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ความจำเป็นในการจัดทำรายงานและ กำหนดขั้นตอนการจัดทำรายงาน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) กำหนดขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

๓) รวบรวมข้อมูลจากการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบถ้วนทุกมาตรฐาน

๔) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูล

๕) ยกร่างรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ตามรูปแบบการเขียนรายงาน

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ส่วนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

๖) นำร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เสนอให้คณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

๗) จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบการเขียนรายงาน

๘) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ

๙) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่ต่อสาธารณชนและแจ้งให้คณะครูทราบ

**๘. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง****ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

๑) สร้างจิตสำนึกให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา จะต้องมีการ ดำเนิน การอย่างต่อเนื่อง

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓) กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณ

**ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ (Do)**

๔) นำผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีในทุกชั้นตอนมาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัญหาและหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ออกแบบ และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการ ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง

๕) วางแผนพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมและพัฒนา

๖) กำหนดขั้นตอนกรดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่เป็นการมีส่วนร่วมของๆ บุคลากร



ทุกฝ่ายของสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๗) กำหนดมาตรฐานที่แสดงถึง อัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด เพื่อสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน จัดระบบและโครงสร้างที่เหมาะสม วางแผนและดำเนินงานตามแผน โดยเน้นระบบคุณภาพมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสมและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

**ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)**

๘) ดำเนินการตรวจสอบ กำกับ นิเทศ ติดตาม

**ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)**

๙) นำข้อมูลของผลที่ได้จากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนต่อไปการ จัดระบบประกันคุณภาพ

➤ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรครู เพื่อดำเนิน

การตามระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการใช้มาตรฐานการศึกษาของบงชี้ และค่าเป้าหมาย ที่กำหนดขึ้นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวางแผน จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง :**

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน



คำสั่ง โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
ที่ ๒๑๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ผู้อำนวยการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงตราไว้ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๑.๑ นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสิริธิดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวีระศักดิ์ จันทระเกตุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายอดิศักดิ์ กะพุกษา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวมาลินี พลราชชม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิจิตรีย์ รัตนไพโรจน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิยะนุช จิรมิณีสกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย		
๒.๑.๑.๑ นางสิริธิดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๑.๒ นายสุรชัย มาตราช	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑.๓ นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑.๔ นางสาววิจิตรีย์ จิรมิณีสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๑.๕ นางสาววิยะนุช จิรมิณีสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย		
๒.๒.๑ นางสิริธิดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายอดิศักดิ์ กะพุกษา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวมาลินี พลราชชม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาววิจิตรีย์ รัตนไพโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาววิยะนุช จิรมิณีสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย**

๒.๓.๑ นางสิริธิดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ วทีร์.ศ.ธานี ชี้อาษา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาววิจิตรีย์ รัตนไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นายเฉลิมมิตร พันธุ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวกิริมา วงศ์พรพร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาววิยะนุช จิรมิณีสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
- ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น



พื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนาจการ
  ๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
  ๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
  ๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปผู้ปฏิบัติ

**๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๓.๑ นายภัสราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะพุดชา	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวมลฉิม พลราช	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาววิวิธีย์ รัตนโรจน์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปิยะชญา จุริยนิลสกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๕. จัดทำนาประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ภาพที่ ๕๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) ประการศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



**ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา**  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบบริหารทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



ลงชื่อ (นายอภิสิทธิ์ ชูรัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา**  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
  - ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) มีกายอริบที่สะอาดน่าคบหาความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) มีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้


**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้ชื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีน้ำหนักพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาพที่ ๕๖ ประกาศการใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



๓) ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ประกาศโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา**  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ กำหนดมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา มีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปางหลวงวิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
\*\*\*\*\*

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คืออย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๒	๔	ดีเลิศ
๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างหลากหลาย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพันธกิจที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๒	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
๓.๑ จัดการเรียนรู้นผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒	๔	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒	๔	ดีเลิศ

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
๙๐ - ๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง และสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๘๐ - ๘๙	๔	ดีเลิศ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง
๗๐ - ๗๙	๓	ดี	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
๖๐ - ๖๙	๒	ปานกลาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
ต่ำกว่า ๖๐	๑	กำลังพัฒนา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

ภาพที่ ๕๗ ประกาศการใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

➤ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมในแต่ละโครงการครอบคลุมตามภารกิจใน



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและละความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนการ มีผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ และความรับผิดชอบตามกำหนด มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุด

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน



๒) โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงานประกันภายในคุณภาพการศึกษา

โครงการลำดับที่	๗
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ส.พ.ร.	ข้อที่ ๑ ปรับระบบการจัดการเรียนรู้อิงกับสมรรถนะและหลากหลาย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สท.สน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบภัยธรรมชาติและภัย ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จริยนิลสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล  
 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสิ่งสำคัญที่ประกอบได้อย่างชัดเจนหลายประการ ได้แก่ มีการกำหนดภารกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามงานสม่ำเสมอ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาบ้านและชุมชนมีความใกล้ชิดและไว้วางใจกัน ตั้งความคาดหวังของผลสำเร็จไว้สูง มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีเอกภาพ ทั้งครูและผู้บริหาร มีการสร้างโอกาสในการเรียนรู้และให้เวลาผู้เรียนในการทำงานกลุ่มมากขึ้น จัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นที่เอื้ออำนวย สะอาด และปลอดภัย มีการจัดหลักสูตรที่ชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมาย ใช้กลวิธีในการประเมินที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดสิ่งที่เป็นอุปสรรคสำหรับความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน พัฒนางานอยู่บนพื้นฐานของวิสัยทัศน์ที่มุ่งอย่างเต็มที่และวางแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ประกอบกับแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องเป็นมาตรฐานที่ปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่ คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการและคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสู่ปาลาหงวิทยา
- เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสู่ปาลาหงวิทยา ร้อยละ ๑๐๐
  - เชิงคุณภาพ
    - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	- มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	งานวิชาการ
๒. เสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	งานวิชาการ
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำเอกสารหลักฐานระบบประกันคุณภาพภายใน	- ได้ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	งานวิชาการ
๕. ติดตามผล	- คณะครูทุกท่านส่งงานตามมาตรฐานหลักฐาน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกท่าน
๖. ประเมินผลสรุปรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๗	-	งานวิชาการ

๕. งบประมาณ  
 เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ  
 ห้องประชุมโรงเรียนสู่ปาลาหงวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน	- แฟ้มประกันคุณภาพภายใน	- แบบสอบถาม
- บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันจัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายใน	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
- ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปิยะนุช จริยนิลสกุล)  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชานุช แสนอุบล)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสู่ปาลาหงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอติศักดิ์ สิงห์ทองไชย)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสู่ปาลาหงวิทยา

ภาพที่ ๕๕ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงานประกันภายในคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารองค์กรที่ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบุคคลและด้านงบประมาณ โดยผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถอย่างชัดเจน มีการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาและดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประจำปี ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบจากต้นสังกัด กำหนดอย่างชัดเจน นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นชอบอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้นำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่และภาระงานที่จำเป็นของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้ร่วมพัฒนาการศึกษาและเผยแพร่งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีการบริหาร จัดการระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณชน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) ภาพประกอบการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ภาพที่ ๕๙ การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา



๒) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษา



ภาพที่ ๖๐ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖



ภาพที่ ๖๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



๔) รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



ภาพที่ ๖๒ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

**ประเด็นที่ ๓.๒** สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เกิดจากการวัดและประเมินผลด้วยการใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลายน่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพจริง

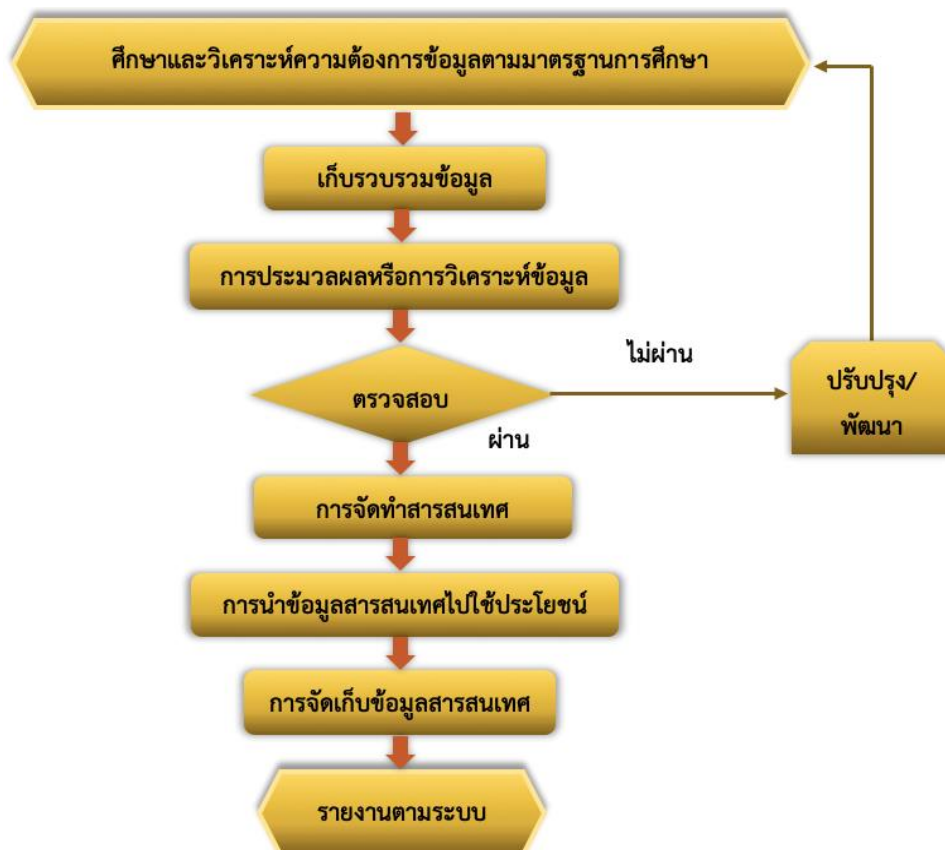
โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ใน ๒ ระดับคือ ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน โดยในระดับห้องเรียน ผู้รับผิดชอบคือ

๑) ครูที่ปรึกษาในแต่ละชั้นเรียน รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียนด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการอ่านคิด วิเคราะห์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อมูลนักเรียนด้านเศรษฐกิจและพฤติกรรมต่าง ๆ

๒) ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จะรับผิดชอบข้อมูลเกี่ยวกับ แผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน

**ส่วนระดับโรงเรียน** ผู้รับผิดชอบคือ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบแต่ละงาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลงานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งผู้รับผิดชอบแต่ละงานต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องอื่น

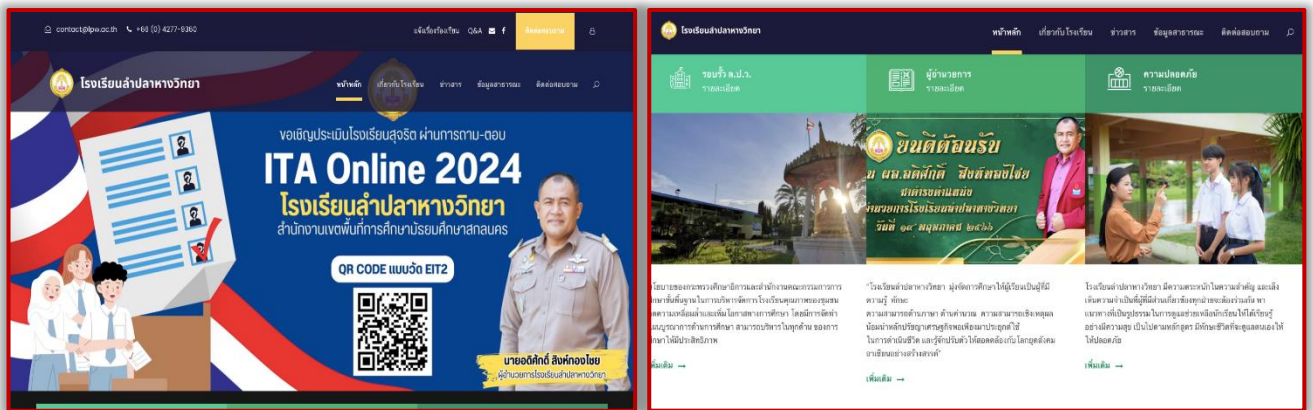
การดำเนินการจัดเก็บและพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินการ ดังภาพประกอบดังต่อไปนี้



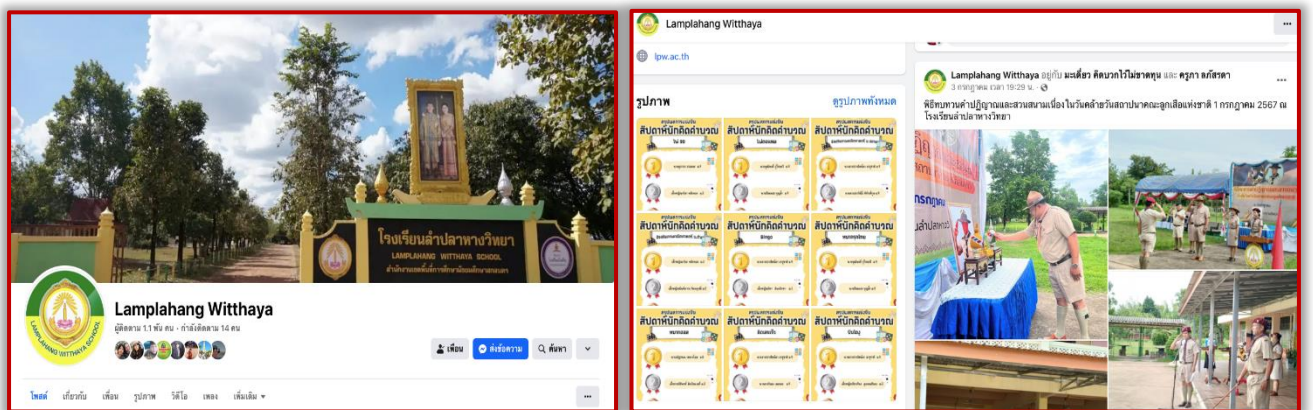
ภาพที่ 8 กระบวนการดำเนินการจัดเก็บและ พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน



โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินตนเองที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตรงตามสภาพจริงและเชื่อถือได้ พร้อมทั้งรายงานตามระบบฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ มีการจัดประชาสัมพันธ์และบริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Website โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา <https://lpw.ac.th/> เพจ Facebook โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC (Data Management Center) ระบบประเมินผลการเรียน SGS (Secondary Grading System) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่อยู่ในระบบเปิด โดยการประเมินผลผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้ระบบการประเมินผลสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

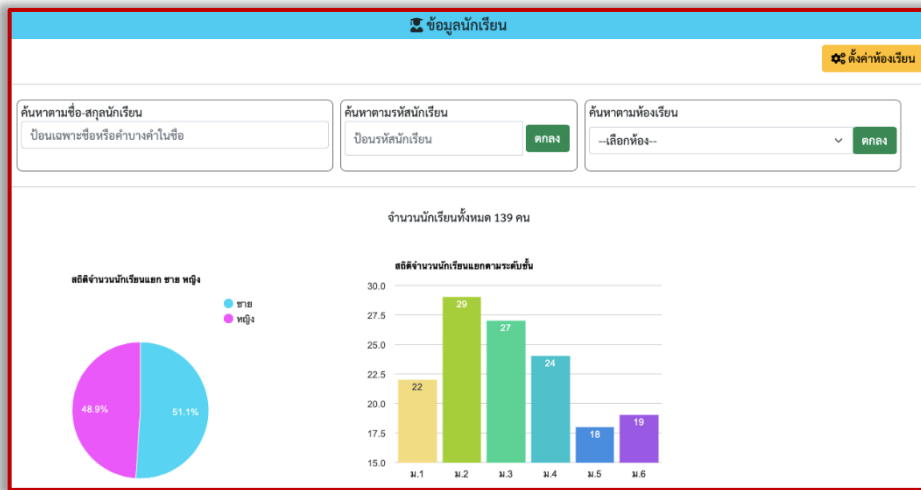


ภาพที่ ๖๓ Website โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา <https://lpw.ac.th/>



ภาพที่ ๖๔ เพจ Facebook โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา





ภาพที่ ๖๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ระดับชั้น	วิชา	น.ก.	แบบประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	ปกติ	Grade	เฉลี่ย	เกรด	Remark
2564	1	ม.1	ท21101 ภาษาไทย	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	3.5	3.5			
2564	2	ม.1	ท21102 ภาษาไทย	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	3	3			
2565	1	ม.2	ท22101 ภาษาไทย	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	3.5	3.5			
2565	2	ม.2	ท22102 ภาษาไทยขั้นพื้นฐาน	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	1	1			1
2566	1	ม.3	ท23101 ภาษาไทยขั้นพื้นฐาน	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	2	2			
2566	2	ม.3	ท23102 ภาษาไทยขั้นพื้นฐาน	1.5	02195	อนัญชา อุตศิริ	2.5	2.5			

ภาพที่ ๖๖ ระบบประเมินผลการเรียน SGS



**ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)**

ชื่อผู้ใช้งาน (Username)

รหัสผ่าน

**ประกาศ วันที่ 4 พฤษภาคม 2567**

ปิดการแก้ไขในระบบ DMC สิ้นปีการศึกษาแล้ว ห้ามแก้ไขข้อมูลในทุกเมนู ให้ไปใช้งานระบบปี 2567 แทน <https://portal.bopp-obec.info/obec67>

**ประกาศ วันที่ 1 มีนาคม 2567**

เปิดเมนูให้ทำข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2566

- ส่งแก้ไขเลขบัตรประชาชนทางอีเมลเท่านั้น หยุดรับแก้ไขในวันที่ 30 เมษายน 2567 เวลา 16.30 น.
- ข้อมูลรายคน ในขณะที่ต้องเป็น นร. ที่สอบปลายภาคเรียนที่โรงเรียนเท่านั้น
- นักเรียนที่มาสมัคร ใหม่ปีการศึกษา 2567 ห้ามกรอกเข้าระบบเด็ดขาด
- 2.7.1, 2.7.3 และ 2.7.4 ย้ายเข้า/เพิ่ม/เพิ่มเด็ก G จาก Code ให้เข้ามาในระบบเฉพาะนักเรียนที่สอบปลายภาคปีการศึกษา 2566 กับทางโรงเรียนเท่านั้น
- 2.7.5 ย้ายออก สามารถย้ายนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนก่อนสอบปลายภาคปีการศึกษา 2566 ได้
- 2.7.6 ออกกลางคืนจำหน่าย ให้ปรึกษาเขตพื้นที่การศึกษาก่อนดำเนินการ
- นักเรียนที่สอบปลายภาค ที่โรงเรียนให้ทำข้อมูลสิ้นปี ในเมนู 3.2.2 ทำข้อมูลนักเรียนทุกคนก่อน ตาม

**ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 1**

ปีการศึกษา: 2025 สาขา: [เลือก]

**จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ**  
00470001 - สทม.สกลนคร  
47022005 - สาปลาทางวิทยา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			รวม	จำนวนนักเรียนรวม (รวมโรงเรียนสาธิต)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
ราชมงคล	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0
รวมโรงเรียน	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	16	22	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	8	29	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	17	27	1	2	0	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	37	41	78	3			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	13	24	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	7	16	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	6	19	1	4	2	6
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	26	59	3			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0	0	0	0
รวม	70	67	137	6			

**สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ**  
จำนวนนักเรียนแยกโรงเรียน 137 คน

ภาพที่ ๖๗ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC (Data Management)

**ระบบทวงถาม**  
ผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี

รายงานค่าสาธารณูปโภค | ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รายงานงบดำเนินงาน | รายงานงบลงทุน

แสดงทั้งหมด

**ระบบทวงถาม**  
ผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี

Status: รายงานค่าสาธารณูปโภค มีงบคงค้าง พ.ศ. 2567

รายการเงินในรายการหนี้ขาดการสื่อสาร

รายการเงินในรายการหนี้ขาดการสื่อสาร

เดือน ปี	รายงาน	ค่าจ้างเหมา	ค่าเช่า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าสินค้าอุปโภคบริโภค	งบคงค้าง
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน

ภาพที่ ๖๘ ระบบรายงานผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี

**ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ**  
The Government Procurement

เพิ่มแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

เพิ่มโครงการ

รายการโครงการ

**e-D nation**

เพิ่มแผนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

เพิ่มโครงการ

รายการโครงการ

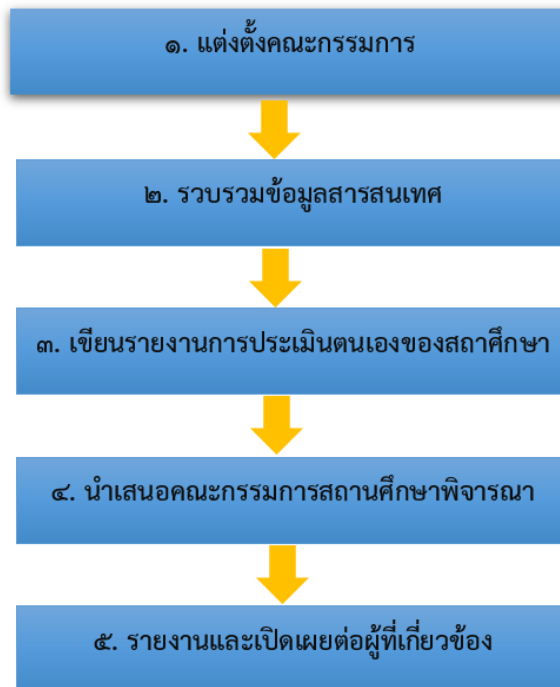
ภาพที่ ๖๙ ระบบ EGP ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์



**ประเด็นที่ ๓.๓** สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



#### แผนภาพที่ ๙ ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

จากแผนภาพ แสดงขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา โดยมีรายละเอียดและขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เช่น จำนวนครู บุคลากร นักเรียน แหล่งเรียนรู้ งบประมาณ สภาพชุมชนโดยรวม ๒) ข้อมูลที่เป็นผลการประเมิน เช่น ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน หรือผลการทดสอบอื่น ๆ สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ฯลฯ
๓. เขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนเป็นเชิงปริมาณ และคุณภาพ นำเสนอเป็นความเรียง ตารางประกอบความเรียง การบรรยาย ประกอบแผนภูมิ รูปภาพ หรือกราฟ แบ่งออกเป็น ๕ ส่วนดังนี้



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

### โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

เอกสารเล่มรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน โดยแต่ละส่วนประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลครูและบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน
- สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณ
- สภาพชุมชนโดยรวม
- สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

#### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลการประเมินภาพรวม

#### ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

- จุดเด่น
- จุดควรพัฒนา
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- ความต้องการการช่วยเหลือ

#### ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- เอกสารหลักฐาน ข้อมูลอ้างอิง


๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อมีจะได้นำข้อมูลข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๕. รายงานต้นสังกัดและเปิดเผยข้อมูลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำส่งผลการประเมินตนเองเข้าในระบบ E-Sar ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์



การรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องมี เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ดังต่อไปนี้

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



**คำสั่ง โรงเรียนลำปางวิทยาคม**  
ที่ ๒๑๐ / ๒๕๖๖

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกัน คุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ผู้อำนวยการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของ นายก อบจ. ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑๑๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

**๑. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๑.๑ นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอังศิราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิระศักดิ์ จันทร์คุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายอดิศักดิ์ กะตุพชลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวมาลินี พงษ์ธรรม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิวิธน์ รัตน์โพธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปิยะนุช จิรณิธิสกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการ การประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนะทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้รางวัล ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย**

**๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย**

๒.๑.๑ นางอังศิราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายสุวิชัย มาตรา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวจุฬารัตน์ สารพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาววิวิธน์ รัตน์โพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวปิยะนุช จิรณิธิสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย**

๒.๒.๑ นางอังศิราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายอดิศักดิ์ กะตุพชลา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวมาลินี พงษ์ธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวอรุณญา กาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวปิยะนุช จิรณิธิสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย**

๒.๓.๑ นางอังศิราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ ว่าที่ร.ต.ธานี อิมอชา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาววิวิธน์ รัตน์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นายอดิศักดิ์ รัตน์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาววิภาดา วงศ์เทรา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวปิยะนุช จิรณิธิสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- จัดทำแผนงาน และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้มีที่ปรึกษา ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
- ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน คำบังคับคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจ ของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

พื้นฐานและการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานบริหารมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ อำเภวยายการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็น ประจําปีทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานที่ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

**๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๓.๑ นางอังศิราดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะตุพชลา	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวมาลินี พงษ์ธรรม	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาววิวิธน์ รัตน์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปิยะนุช จิรณิธิสกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

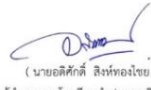
**มีหน้าที่**

- กำหนดตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการ เรียนรู้
- เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก
- จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้น ภาคเรียนของปีการศึกษา
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางวิทยาคม

ภาพที่ ๗๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



๒) รูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียน



ภาพที่ ๗๑ รูปเล่มรายงาน SAR ของโรงเรียน

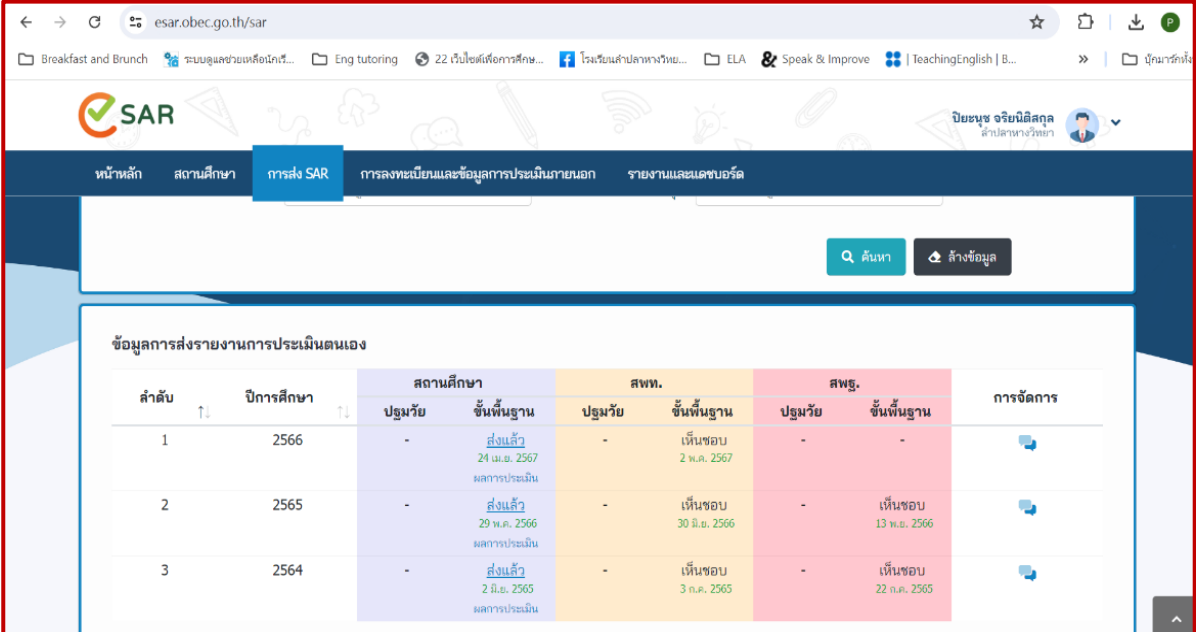
๓) นำรายงาน SAR เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา



ภาพที่ ๗๒ การเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา



๔) การรายงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำส่งผลการประเมินตนเองเข้าในระบบ E-Sar เพื่อการตรวจสอบและติดตาม และประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป



The screenshot shows the E-SAR system interface with a table titled "ข้อมูลการส่งรายงานการประเมินตนเอง" (Self-assessment report submission information). The table has columns for "ลำดับ" (Serial), "ปีการศึกษา" (Academic Year), "สถานศึกษา" (School) with sub-columns for "ปฐมวัย" (Preschool) and "ขั้นพื้นฐาน" (Basic Level), "สพท." (SAR) with sub-columns for "ปฐมวัย" (Preschool) and "ขั้นพื้นฐาน" (Basic Level), "สพฐ." (SAR) with sub-columns for "ปฐมวัย" (Preschool) and "ขั้นพื้นฐาน" (Basic Level), and "การจัดการ" (Management). The data rows show submission dates and statuses for three academic years: 2566, 2565, and 2564.

ลำดับ	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
		ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
1	2566	-	ส่งแล้ว 24 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 2 พ.ค. 2567	-	-	
2	2565	-	ส่งแล้ว 29 พ.ค. 2566 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 30 มี.ย. 2566	-	เห็นชอบ 13 พ.ย. 2566	
3	2564	-	ส่งแล้ว 2 มี.ย. 2565 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 3 ก.ค. 2565	-	เห็นชอบ 22 ก.ค. 2565	

ภาพที่ ๗๓ การรายงานผลการประเมินตนเองเข้าระบบ E-SAR



## องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวงวิชาการ

**ประเด็นที่ ๔.๑** สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายงานมาตรฐาน ทุกระดับการศึกษาของสถานศึกษา และมีคุณภาพอยู่ในระดับ ขึ้นไป ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

โรงเรียนลำปลาหาง ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ครอบคลุม ทุกคนมีส่วนร่วมรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ มีกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา คือ การนำรูปแบบการบริหารหรือนวัตกรรมการบริหารที่ชื่อว่า NEW - L.P.W MODEL บูรณาการกับวงจรเดมมิ่ง PDCA ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### นวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษา NEW-L.P.W. Model



ภาพที่ ๗๔ รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา NEW- L.P.W. Model

จากโมเดล NEW – L.P.W. Model ทำให้เกิดการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา และใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือผู้ที่มีรความเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น บุคลากรโรงเรียนลำปลาหางวิทยา และหน่วยงานต้นสังกัด ในการตรวจ ติดตามผล ทำให้สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายมาตรฐานมีผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาดังนี้

ผลการเปรียบเทียบภาพรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๔-๒๕๖๖) มีรายละเอียดดังนี้



ตาราง ๒.๑ แสดงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ปีการศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยา					
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ		มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ค่าเฉลี่ย เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
๒๕๖๔	๘๐	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ
๒๕๖๕	๘๘.๒๒	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๘๘.๔๐	ดีเลิศ
๒๕๖๖	๘๕.๙๖	ดีเลิศ	๘๙.๑๗	ดีเลิศ	๘๘.๘๙	ดีเลิศ

จากข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยาแสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่องและมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษา

ผลการเปรียบเทียบรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖) มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง ๒.๒ ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	ผลการเปรียบเทียบเป้าหมาย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗๖.๖๖	ดี	๘๘.๕๕	ดีเลิศ	๘๐.๘๓	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๕	ดี	๘๒.๙๗	ดีเลิศ	๘๐.๔๓	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	ดี	๘๓.๖๘	ดีเลิศ	๘๘.๔๑	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดี	๘๗.๙๔	ดีเลิศ	๘๕.๕๑	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๕	ดี	๙๐.๗๘	ดีเลิศ	๘๒.๖๑	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	ดี	๘๗.๓๑	ดีเลิศ	๖๓.๙๕	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๐๕	ดีเลิศ



### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการส่งเสริมรักการอ่าน การประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (PISA) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในสถานศึกษา กิจกรรมการเขียนเรียงความ การอ่านในวันสำคัญ วันแม่ วันไหว้ครูกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส ส่งเสริม ฝึกสมองประลองปัญญาเลขคณิต คิดในใจ แบบฝึกคุณค่อง การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยส่งเสริมงานอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูมีการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่องเน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเสริมทักษะด้านต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ , ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๖๓.๖๓	๖๗.๒๘	๖๓.๓๒



ตาราง ๒.๓ เปรียบเทียบคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ , ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นการติดตามผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ทำการเปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดังนี้

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑			เพิ่ม/ลด	มัธยมศึกษาปีที่ ๒			เพิ่ม/ลด	มัธยมศึกษาปีที่ ๓			เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ภาษาไทย	๗๘.๕๗	๕๒	๔๘.๒๖	-๓.๗๔	๙๔.๔๔	๖๘	๕๗.๖๙	-๑๐.๓๑	๕๓.๕๗	๕๕.๕๖	๖๘.๙๖	+๑๓.๔๐
๒. คณิตศาสตร์	๖๔.๒๘	๘๐	๓๗.๙๓	-๔๒.๐๗	๖๑.๑๑	๕๖	๔๖.๑๕	+๙.๘๕	๒๘.๕๗	๖๖.๖๗	๓๔.๔๘	-๓๒.๑๙
๓. วิทยาศาสตร์	๖๗.๘๕	๗๒	๖๘.๙๗	-๓.๐๓	๖๖.๖๗	๖๔	๖๙.๒๓	+๕.๒๓	๔๒.๘๕	๗๒.๒๒	๗๒.๔๑	+๐.๑๙
๔. สังคมศึกษาฯ	๕๓.๕๗	๗๒	๕๘.๖๒	-๑๓.๓๘	๖๑.๑๑	๕๒	๖๑.๕๓	+๙.๕๓	๕๐	๗๗.๗๘	๖๕.๕๑	-๑๒.๒๗
๕. สุขศึกษาฯ	๑๐๐	๗๖	๖๒.๐๗	-๑๓.๙๓	๙๔.๔๔	๗๖	๕๓.๘๔	-๒๒.๑๖	๕๐	๘๓.๓๓	๗๒.๔๑	-๑๐.๙๒
๖. ศิลปะ	๗๕	๔๘	๖๕.๕๒	+๑๗.๕๒	๗๒.๒๒	๖๔	๖๕.๓๘	+๑.๓๘	๕๗.๑๔	๖๑.๑๑	๗๒.๔๑	-๑๑.๓๐
๗. การงานอาชีพ	๖๗.๘๖	๙๖	๕๘.๖๒	-๓๗.๓๘	๘๘.๘๘	๑๐๐	๖๑.๕๕	-๓๘.๔๖	๖๐.๗๑	๘๘.๘๙	๗๒.๔๑	-๑๖.๔๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๗.๘๕	๖๔	๔๔.๘๒	-๑๙.๑๘	๖๑.๑๑	๖๐	๕๗.๖๙	-๒.๓๑	๕๐	๖๖.๖๗	๔๑.๓๘	-๒๕.๒๙

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จากตารางที่ ๒.๓ การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับ ๓ ขึ้นไปใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔ , ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพบว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาเพิ่มขึ้น/น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



ตาราง ๒.๔ เปรียบเทียบคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ , ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			เพิ่ม/ลด	มัธยมศึกษาปีที่ ๕			เพิ่ม/ลด	มัธยมศึกษาปีที่ ๖			เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑.ภาษาไทย	๕๗.๖๙	๕๒	๖๑.๕๔	+๙.๕๔	๕๘.๓๓	๕๒	๗๒.๒๒	+๒๐.๒๒	๖๒.๕๐	๕๖.๕๒	๗๓.๙๑	+๑๗.๓๙
๒.คณิตศาสตร์	๓๐.๗๗	๔๘	๕๓.๘๕	+๕.๘๕	๒๙.๑๗	๕๒	๑๖.๖๖	-๓๕.๓๔	๖๒.๕๐	๕๖.๕๒	๗๓.๙๑	+๑๗.๓๙
๓.วิทยาศาสตร์	๖๕.๓๘	๖๘	๗๖.๙๒	+๘.๙๒	๖๒.๕๐	๘๔	๗๗.๗๗	+๑๕.๒๗	๘๗.๕	๙๑.๓๐	๗๘.๒๖	-๑๓.๐๔
๔.สังคมศึกษาฯ	๖๕.๓๘	๔๔	๗๖.๙๒	+๓๒.๙๒	๕๔.๑๗	๗๒	๗๒.๒๒	+๑๘.๒๒	๕๐	๖๙.๕๗	๗๘.๒๖	+๘.๖๙
๕.สุขศึกษาฯ	๗๖.๙๒	๖๔	๖๙.๒๓	+๕.๒๓	๖๒.๕	๖๘	๘๓.๓๓	+๑๕.๓๓	๘๗.๕๐	๖๙.๕๗	๗๓.๙๑	+๔.๓๔
๖.ศิลปะ	๖๕.๓๘	๓๒	๕๓.๘๕	+๒๑.๘๕	๕๔.๑๗	๖๘	๘๘.๘๘	+๒๐.๘๘	๕๐	๗๓.๙๑	๗๘.๒๖	+๔.๓๕
๗.การงานอาชีพ	๘๔.๖๑	๖๔	๗๖.๙๒	+๑๒.๙๒	๗๙.๑๖	๘๔	๑๐๐	+๑๖	๘๗.๕	๙๑.๓๐	๘๖.๙๖	-๔.๓๔
๘.ภาษาต่างประเทศ	๙๒.๓๑	๔๘	๓๓.๓๓	-๑๔.๖๗	๕๘.๓๓	๗๒	๑๖.๖๖	-๕๕.๓๔	๕๐	๙๑.๓๐	๖๕.๒๒	-๒๖.๐๘

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จากตารางที่ ๒.๔ การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับ ๓ ขึ้นไปใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔ , ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพบว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

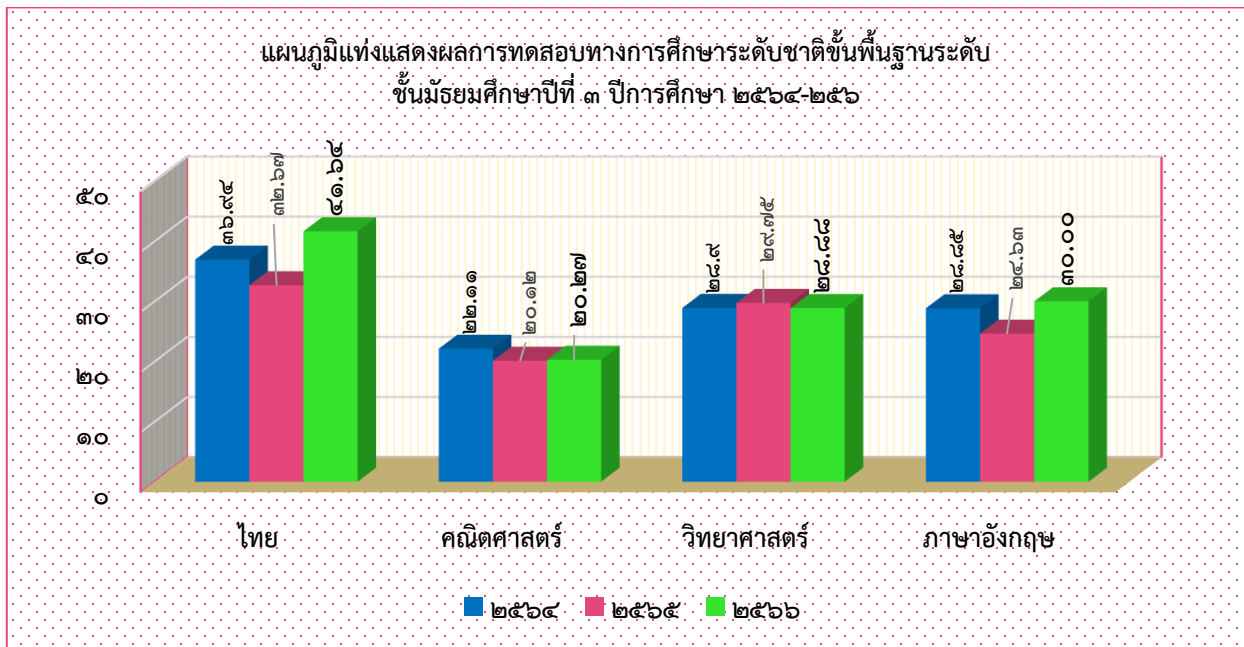


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แสดงดังตารางที่ ๒.๕

ตาราง ๒.๕ แสดงผลการประเมิน O - NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕/๒๕๖๖	สรุป
ไทย	๓๖.๙๔	๓๒.๖๗	๔๑.๖๔	+๘.๙๗	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๑	๒๐.๑๒	๒๐.๒๗	+๐.๑๕	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๐	๒๙.๗๕	๒๘.๘๘	-๐.๘๗	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๕	๒๔.๖๓	๓๐.๐๐	+๕.๓๗	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	๒๙.๒๐	๒๖.๗๙	๓๐.๑๙	+๓.๔	เพิ่มขึ้น

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๑๐ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖

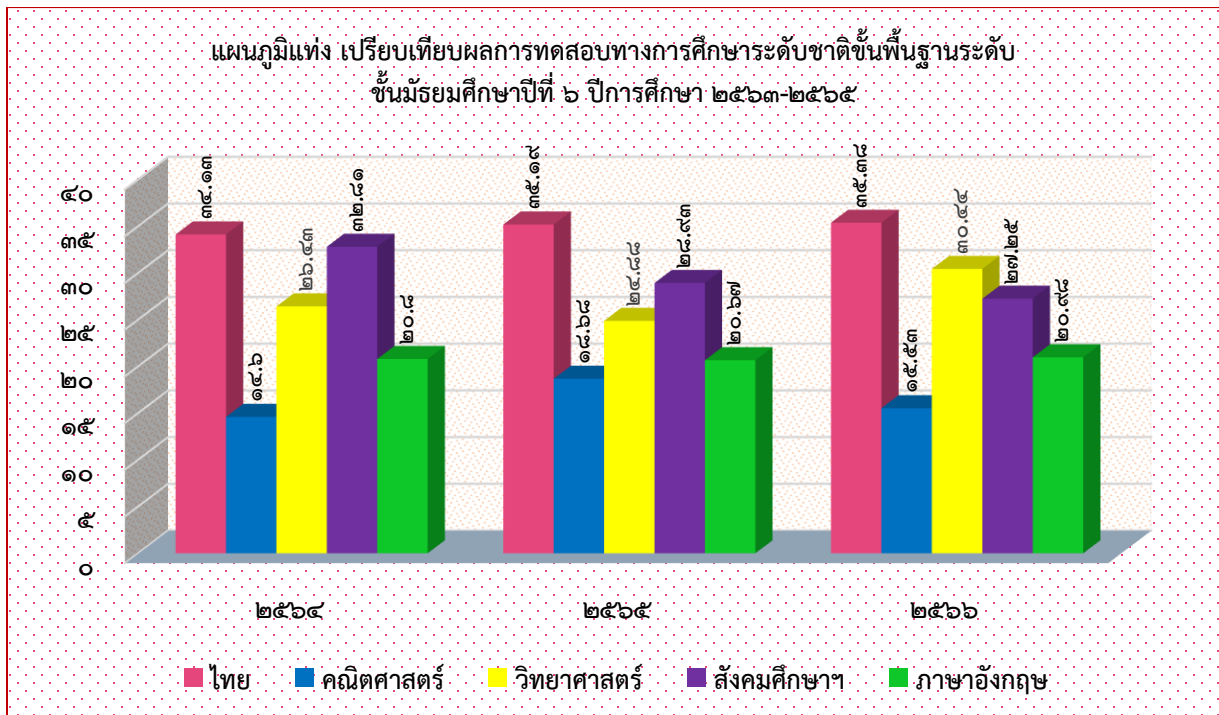


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แสดงดังตารางที่ ๒.๖

ตารางที่ ๒.๖ แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕/๒๕๖๖	สรุป
ไทย	๓๔.๑๓	๓๕.๑๙	๓๕.๓๘	+๐.๑๙	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๑๔.๖๐	๑๘.๖๘	๑๕.๕๓	-๓.๑๕	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๓	๒๔.๘๘	๓๐.๔๔	+๕.๕๖	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๘๑	๒๘.๙๓	๒๗.๒๕	-๑.๖๘	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๘๐	๒๐.๖๗	๒๐.๙๘	+๐.๓๑	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	๒๕.๗๕	๒๕.๖๗	๒๕.๙๒	+๐.๒๕	เพิ่มขึ้น

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๑๑ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสวดมนต์เป็นประจำทุกวัน โดยความร่วมมือระหว่างวัดและโรงเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขอรับการ ประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการ สอดแทรกลงไปในทุกงาน กิจกรรม/โครงการ รวมทั้งในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน นักเรียนมีเหตุ มีผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ช่วยบิดามารดาและผู้ปกครอง ทำงานบ้าน รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและสังคม ข้อมูลการประเมินแสดงดังตารางที่ ๒.๗

ตารางที่ ๒.๗ ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลการประเมินปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

มาตรฐาน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๑.๔๙	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๖	ดีเลิศ	๘๗.๒๔	ดีเลิศ	๙๒.๐๒	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒	ดีเลิศ	๘๘.๖๔	ดีเลิศ	๙๒.๗๖	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	ดีเลิศ	๘๕.๑๐	ดีเลิศ	๘๙.๘๖	ดีเลิศ

ตาราง ๒.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กำหนด		
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
๒๕๖๔	๕๑.๕๑	๔๑.๖๘	๖.๘๑
๒๕๖๕	๘๒.๙๘	๘.๕๑	๘.๕๑
๒๕๖๖	๗๘.๙๙	๒๑.๐๑	-

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้วย การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะครูทำการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตามประเมินผลการ จัดการศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจึงได้มีการขับเคลื่อนการบวนการ PLC และใช้นวัตกรรมการบริหาร NEW-L.P.W Model เพื่อส่งเสริมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยทางโรงเรียน ได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นปีการศึกษา มีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามความ เหมาะสม รวมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดัง แผนภาพขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำกลยุทธ์ (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ตารางที่ ๒.๙ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

มาตรฐาน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๘๙.๑๖	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ



### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยเริ่มจากการกำหนดให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา ทั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก รวมทั้งการจัดกิจกรรม

มีการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันใน ชั้นเรียนระหว่างครูและนักเรียนในเรื่องของการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี และในทุกสิ้นปีการศึกษา งานหลักสูตรได้จัดประชุมคณะครูเพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการประเมิน การใช้หลักสูตร ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียนและมาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายการศึกษาชาติ โดยการปรับโครงสร้าง รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สนับสนุนให้ ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูได้มอบหมายภาระงาน ชิ้นงานให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ด้วย ตนเอง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ พัฒนาและใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนทา งานวิจัยใน ชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่องและได้รับการตรวจให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ คณะครูได้ตั้งกลุ่ม PLC เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล ทั้งระหว่างเรียน และสอบปลายภาคเรียน โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เหมาะสมกับ สภาพวิชา ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งการประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกต การ จัดทำชิ้นงานสำคัญ (คุณครูทุกคนต้องกำหนดชิ้นงานสำคัญแจ้งทางโรงเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า) ให้ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญโดยในส่วนของ แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนนั้น ทางโรงเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนสร้าง แบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ โดยอิงแบบทดสอบ O-Net, PISA และ ผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล และผู้อำนวยการ โรงเรียน รวมทั้งมีการจัดสอบวัดและประเมินผลตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด โดยกำหนดให้คณะครูต้อง ส่งรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.๕) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ ส่งหลังการทดสอบกลาง ภาคเรียนประมาณ ๑ และหลังการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ เพื่อที่งานวัดผลจะได้แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียน ทราบผ่านระบบ SGS เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ



คะแนนเก็บเป็นระยะ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้ผลคะแนนของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

ตารางที่ ๒.๑๐ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

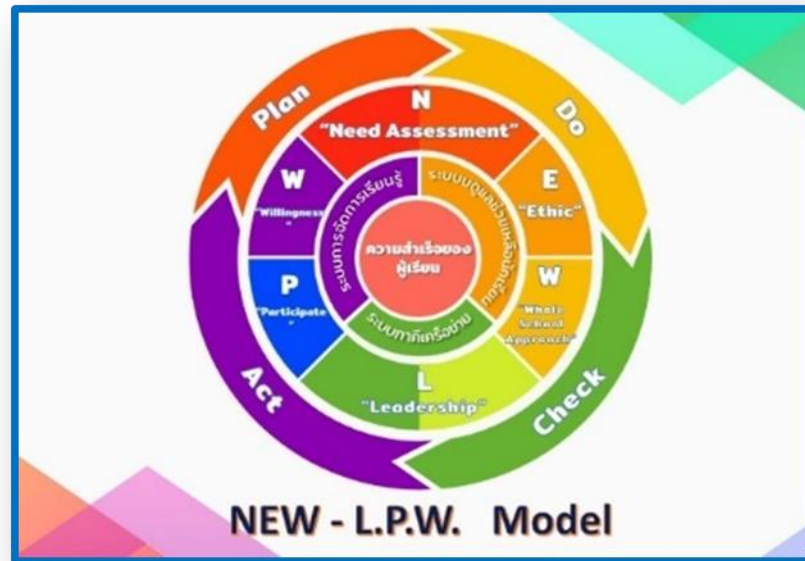
มาตรฐาน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕	ดีเลิศ	๘๘.๕๐	ดีเลิศ	๘๙.๖๗	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	ดีเลิศ	๙๒	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ	๙๒	ยอดเยี่ยม	๘๘.๓๓	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	ดีเลิศ	๘๖	ดีเลิศ	๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	ดีเลิศ	๘๖	ดีเลิศ	๘๕	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ	๘๖	ดีเลิศ	๙๐	ดีเลิศ

\*\*\*\*\*

**ประเด็นที่ ๔.๒** สถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีนวัตกรรม (Innovation) การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยได้รับรางวัล หรือเป็นต้นแบบ หรือแหล่งเรียนรู้ หรือเป็นที่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาอื่น

โรงเรียนลำปลายมาศ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ครอบคลุม ทุกคนมีส่วนร่วมรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ มีกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) และการนำรูปแบบการบริหารหรือนวัตกรรมการบริหารที่ชื่อว่า NEW - L.P.W MODEL บูรณาการกับวงจรเดมมิง PDCA ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้





ภาพที่ ๗๕ รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา NEW- L.P.W. Model

#### NEW LPW Model

N	Need Assessment	การประเมินความต้องการที่จำเป็น
E	Ethic	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
L	Leadership	ส่งเสริมภาวะผู้นำ
P	Participate	ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )
W	Willingness	ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

➤ **ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P : Plan)**

**N = Need Assessment** (การประเมินความต้องการที่จำเป็น)

ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลาทางได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาไว้ดังนี้ “ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”



จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจึงได้ร่วมประชุมกันวางแผนกำหนดให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดทำปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรครูให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้

➤ **ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)**

**E = Ethic** (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตซึ่งได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่ดี มีจริยธรรมที่งดงาม

**W = Whole School Approach** (การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ)

การดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลที่คาดหวังตามเป้าหมาย ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการดำเนินการอย่างครอบคลุมทุกองค์ประกอบของโรงเรียนในทุกขั้นตอนของกระบวนการและอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ดำเนินไปด้วยความราบรื่น ก็คือผู้บริหารโรงเรียน

➤ **ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (C : Check)**

**L = Leadership** (ส่งเสริมภาวะผู้นำ)

ผู้นำสามารถสร้างความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับนับถือ และสนับสนุน ของคนในองค์กร อีกทั้งยังมีอิทธิพลในการกระตุ้นให้บุคคล ร่วมมือและปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่องค์กรวางไว้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

➤ **ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)**

**P= Participate** (ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )

การทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ทุกคนได้รับ ความพอใจร่วมกัน พฤติกรรมที่แสดงการร่วมมือคือ สมาชิกมีเจตคติที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจกัน ยอมรับ ข้อแนะนำและเหตุผลของคนอื่น มีการช่วยเหลือกันและกัน ศรัทธาและให้เกียรติกัน รู้ความสามารถกัน และกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**W = Willingness** (ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย)

ในการการทำงานร่วมกันนอกจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแล้ว ยังต้องคำนึงความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และความเต็มใจจากผู้ให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุข และสามารถทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภาพการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ที่มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) และจากการนำนวัตกรรมการบริหารที่ชื่อว่า **NEW – L.P.W. Model** ส่งผลให้เกิดความสำเร็จดังนี้



## รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ➤ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับโล่รางวัลบุคคลผู้นำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนดีเด่น ศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรมเพื่อสังคม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
๒. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัลเป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

## ➤ รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ ได้รับรางวัล TOP Volunteer Award ๒๐๒๑ (คุณธรรมแห่งการแบ่งปัน คือการใช้ที่ไม่สิ้นสุด ศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรมเพื่อสังคม โล่รางวัลเกียรติคุณฉลองครบรอบ ๑๒ ปี องค์กรเพื่อสังคม
๒. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๓. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้บริหาร)

## ➤ รางวัลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นางนิตยา คำชมภู ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)
๒. นางนิตยา คำชมภู ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๓. นางเขาวนนท์ แสนบัณฑิต ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)
๔. นางเขาวนนท์ แสนบัณฑิต ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
๕. นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)

## ➤ รางวัลที่นักเรียนได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นายธนธวัช กระจุกธา นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
๒. นายณัฐพันธ์ ตูลันแก้ว นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
๓. นางสาววรรณพร สุวรรณชัยรบ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัลผู้นำกิจกรรมต้นแบบดีเด่น (ประเภทเทียบผลงาน)



## รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้
  ๑. โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๒. โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัล เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กระทรวงสาธารณสุข
  ๓. โรงเรียนลำปลาทางวิทยา รับมอบป้ายรับรองมาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีเยี่ยม และ ออย.น้อย PLUS
  ๔. โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัลหน่วยงานสนับสนุนการใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทย ระดับดี โครงการภูษาศิลป์จากท้องถิ่นสู่สากล ประจำปี ๒๕๖๕
- รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้
  ๑. นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทบุคคลทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- รางวัลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้
  ๑. นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้ดำเนินโครงการ ออย.น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบผลสำเร็จผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๕
  ๒. นางสาวมาลินี พลราชม ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทบุคคลทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
  ๓. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านภาษาไทยดีเด่น โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร ประจำปี ๒๕๖๕
  ๔. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
  ๕. นางเกวลิณ แก้วฝ้าย ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๖. นางสาวอำพร บุญหา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๗. ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๘. นางวิฐิณี รัตนไพโรจน์ ได้เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๙. นางสาวสุรัตนา อินทับ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๐. นางสาวสุรัตนา อินทับ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๑. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๒. นางสาวสุรัตนา อินทับ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๓. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๔. นางสาวสุรัตนา อินทับ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

### ➤ รางวัลที่นักเรียนได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นายธีระเดช ลาญาติ , นายวิวัฒน์ บุตรเพ็ง , นายสุทธิพงษ์ ทศพงศ์ นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นางสาวสุภาวีย์ ไชยรา นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. นางสาวรวิกษ์ แสงสว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ, นางสาวพรรณิดา แจ่มบาล, นางสาววิภาวดี จันทะเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. นางสาวดาวเดือน ดกเอีย, นางสาวประวีณา ลาญาติ, นางสาวนพรัตน์ ฝาไธสง, นางสาววิภาวดี จันทะเกษ, นางสาววนิดา กงพาน ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และ กตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



๖. เด็กหญิงดลญา อินทรรักษา โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๗. นางสาวจิรนนท์ สายอภัย โรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๘. นางสาวประวีณา ลาญาติ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๙. นางสาววนิดา กงพาน โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๐. นางสาวสายน้ำผึ้ง สัพโส โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๑. นางสาววรรักษ์ แสงสว่าง โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๒. นางสาวธิดาพร เพ่งพิศ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มคัดเลือกที่ ๒

๑๓. นางสาววรรักษ์ แสงสว่าง โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด



## รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ➤ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล เป็นผู้ขับเคลื่อนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพังโคน
๓. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และมีผลคะแนนการประเมินระดับ AA คะแนน ๙๖.๖๔ อันดับที่ ๒๓

## ➤ รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นบุคคลที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๒. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ➤ รางวัลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ และ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. นายสุรชัย มาตราช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. นางสาวเกวลิน แก้วฝ่าย โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. นางสาวขวัญภรณ์ จตุโรฬี โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท “ครูดีศรีพังโคน” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓. นางเกวลิณ แก้วฝ่าย โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ➤ รางวัลที่นักเรียนได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นางสาวนพรัตน์ ฝาโธสง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมเรียนความภาษาไทยการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ”

๒. นางสาวนิพาดา มาตรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เด็กหญิงปรางทิพย์ ทศพงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. เด็กหญิงอภิญา เสมอนา ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. นางสาวธิดาวลัย ไยเพ็ง ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. นางสาววิภาวดี จันทะเกษ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. นางสาวพรณิภา แจ่มบาล โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘. นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. เด็กหญิงเพชรแพรวพราว โกสิงห์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. เด็กชายพุฒิพงษ์ ฐิไชยศร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. เด็กหญิงณัฐวลัญช์ พรหมกลีกร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. นายสุริยัน บริบูรณ์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. นายศุภพล ลาญาติ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. นายพนนทวัฒน์ แสนหาญ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. นายสุภากร ธรรมยศ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. นายปณนธร บุญล้ำ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. นายณัฐวุฒิ สายอภัย โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากความสำเร็จที่เกิดขึ้น โรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างรอบด้านตามบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะมุ่งเน้นส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรม



เอกสารหลักฐานประกอบ  
ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา และคุณค่าต่อวงวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

❖ รางวัลระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โล่รางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนดีเด่น



รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชนคุณธรรม



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปาดะวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางนิตยา คำขมภู ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทครูผู้สอน)

❖ รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางสาววรรณพร สุวรรณชัยรบ ได้รับรางวัลผู้นำกิจกรรมต้นแบบดีเด่น



นายณลรวีท กระพุทธา ได้รับรางวัล สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

เอกสารหลักฐานประกอบ  
ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา และคุณค่าต่อวงวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ รางวัลระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัลหน่วยงานสนับสนุนการใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทย

รางวัลป้ายรับรองมาตรฐานโรงเรียน ออย น้อย ระดับดีเยี่ยม



ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลาทางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสาวพุทษชาติ แสนอุบล รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต

❖ รางวัลบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสาวสุรตนา อินทับ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐



นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐



❖ รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐



รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐



เอกสารหลักฐานประกอบ  
ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา และคุณค่าต่อวงวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

❖ รางวัลระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับรางวัล เป็นผู้ขับเคลื่อนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพังโคน ประจำปี ๒๕๖๖



ได้รับรางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

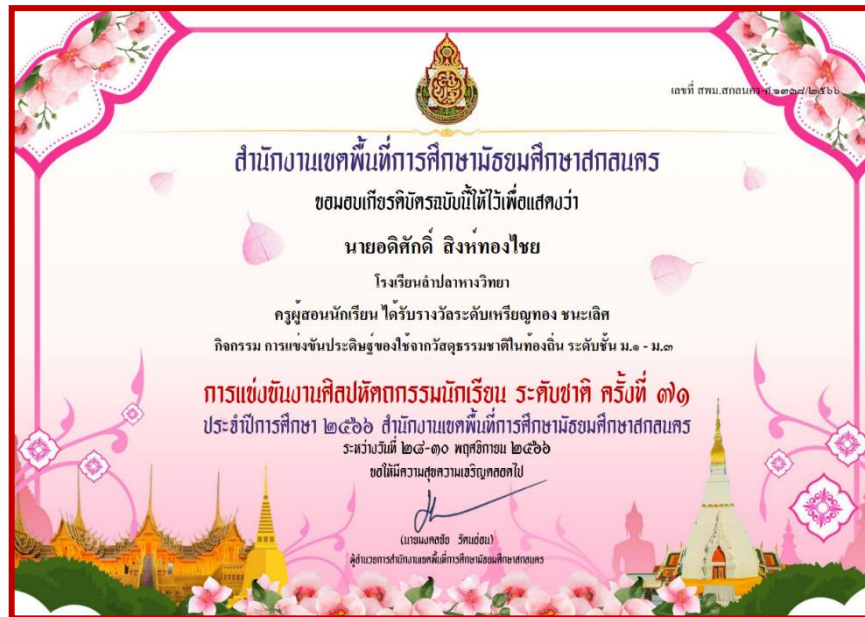


รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปาดะวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไทย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไทย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลาหางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลของบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายสุรชัย มาตราซ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายอดิศักดิ์ กะพุทธา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑

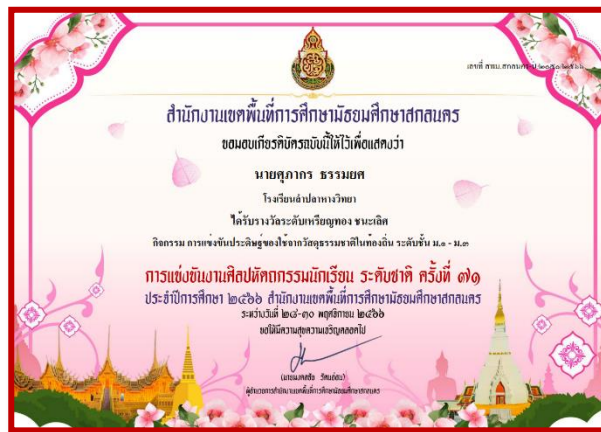


นางเกวลิน แก้วผ่าย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑

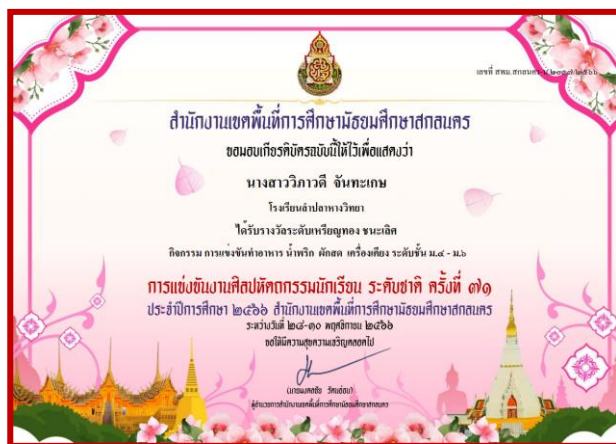


รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑



นางสาววิภาวดี จันทะเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

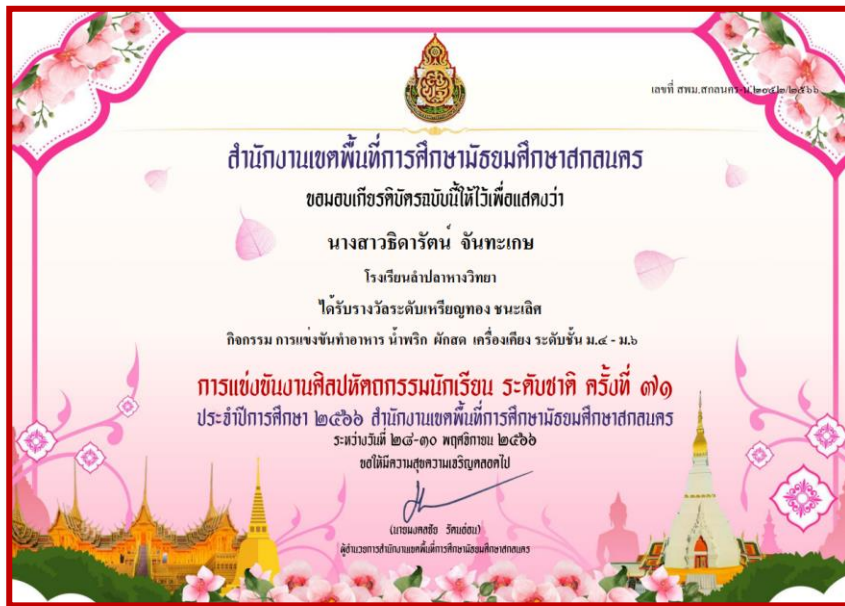


รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

❖ รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวพรณิภา แจ่มบาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

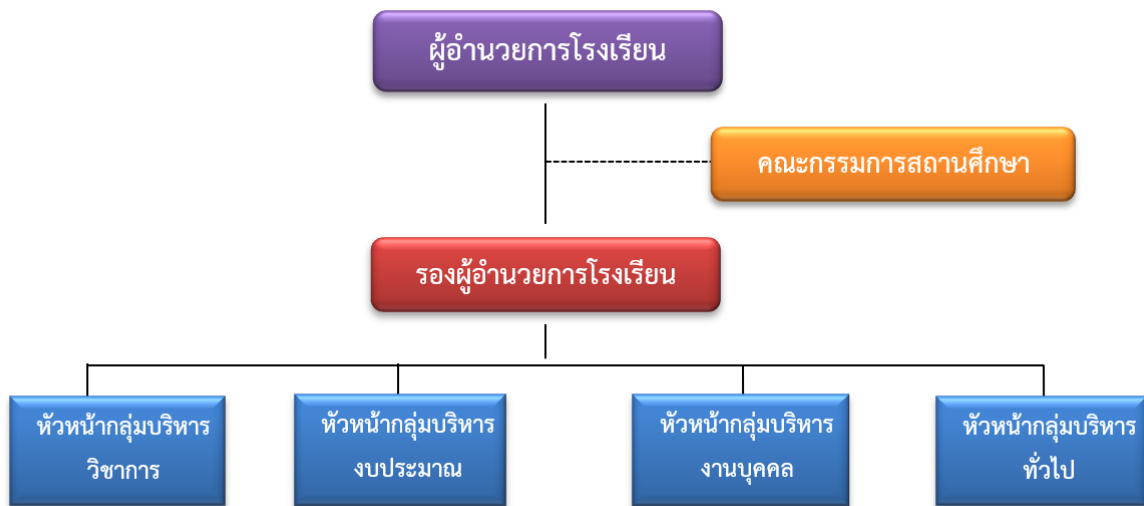


องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

\*\*\*\*\*

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา มีการจัดระบบงานภายในเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยการจัดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอย่างเป็นทางการ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงานในคำสั่งโครงสร้างสายงานอย่างชัดเจน การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนี้

โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure) โรงเรียนแบ่งการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม



แผนภาพที่ ๑๒ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

การบริหารงานตามระบบงานดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาได้บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป และให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบความโปร่งใส มีระบบการติดตามและรายงานจากโรงเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ โดยการกำกับติดตามและนิเทศของฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ชี้้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยจัดโครงสร้าง กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบจัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอนาคต สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้มีสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนครอบคลุม เป็นปัจจุบัน และเพียงพอต่อการตัดสินใจ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ



PLC และสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการประกันคุณภาพ ทั้งระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา เพื่อสะท้อนการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของคณะครู และองค์กรในภาพรวม ประเด็นการพิจารณา

**ประเด็นที่ ๕.๑** ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถบริหารจัดการ กระตุ้น หนุนเสริมให้บุคลากรเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการโดยเป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกับบุคลากรครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประชุมเพื่อร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบของหลักสูตร ครบถ้วนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและนำสู่การปฏิบัติ ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตร และนำผลการนิเทศ กำกับติดตาม และการประเมินผล มาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

#### - เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) ภาพกิจกรรมการประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพที่ ๗๖ ภาพประชุมบุคลากรครู และคณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษา



๒) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ และหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖



ภาพที่ ๗๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย กระบวนการและวิธีการพัฒนาครู บุคลากรและจัดทำโครงการขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารให้ครูได้ร่วมกันปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ เป็นกลุ่มหรือคณะ ผลัดเปลี่ยนบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำและผู้ตามตลอดปีการศึกษาเพื่อสร้างความคล่องตัว ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เนื่องจากการปฏิบัติราชการ จะมีครู บุคลากรส่วนหนึ่งที่จะต้องเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาต่อ ซึ่งจะกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนงาน การเข้าสอนแทนเพื่อให้ครู บุคลากรสามารถปฏิบัติแทนกันได้

ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความผูกพันกับครูและบุคลากรในการบริหารจัดการด้วยการเชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกัน เพื่อรับนโยบาย พิจารณาเห็นชอบ รับทราบผลการดำเนินงานที่สำคัญ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน พิจารณาและรับเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปดำเนินการหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียนและปรึกษาหารือแนวทางในการดำเนินงาน ประชุมครู บุคลากรเพื่อถ่ายทอดทิศทางการดำเนินงานขององค์กร ตั้งแต่วิสัยทัศน์จนถึงแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากร มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการทำงาน การจัดทำวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติงานและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีการจัดอบรมลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนทักษะด้านการทำงานด้านต่างๆ ทำให้เกิด การสื่อสารอย่างตรงไปตรงมา และเป็นไปในลักษณะสองทางทั่วทั้งโรงเรียน การสื่อสารให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงผลการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ การมีบทบาท



เชิงรุกในการให้รางวัล การยกย่องชมเชย เพื่อเสริมสร้างให้มีผลการดำเนินการที่ตีรวมทั้งการให้ความสำคัญกับนักเรียนและโรงเรียน การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น การแสดงความยินดีกับครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ การเยี่ยมครู บุคลากร และครอบครัว เนื่องในงานต่างๆของครู อย่างสม่ำเสมอ มีการสร้างบรรยากาศในการทำงานแบบครอบครัว มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับครู บุคลากรทั้งในและนอกสถานที่ตามความเหมาะสม มีการรับฟังความคิดเห็นจากครู เมื่อมีข้อสงสัย ผู้บริหารได้ส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้มีความรู้ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน การสนับสนุนให้พัฒนาผลงานทางวิชาการ การอบรมสัมมนาต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถสูงเป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ การจัดสวัสดิการสำหรับครูรวมทั้งบุคคลในครอบครัวของครู ส่งผลให้ครูมีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน มุ่งมั่นปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละกิจกรรม/โครงการ และจัดทำรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบ ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเชิงกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุงให้เกิดการเรียนรู้และใช้ความรู้ที่ได้ในการประเมินจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ด้วยการใช้นวัตกรรม ใช้เครื่องมือและตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร เห็นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นสะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน จากการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและความพึงพอใจเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง



ภาพที่ ๗๘ การประชุมผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเป็นประจำทุกภาคเรียน ซึ่งจะจัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพบปะและแจ้งข้อปฏิบัติต่างๆ ของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจตรงกัน





ภาพที่ ๗๙ ประชุมร่วมกับชุมชน

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีการจัดประชุมร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน



ภาพที่ ๘๐ ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีการจัดประชุมเพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการปรับปรุงพัฒนาอยู่สม่ำเสมอให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



ภาพที่ ๘๑ การประชุมภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีการจัดประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน ได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับใช้ภายในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนา





ภาพที่ ๘๒ PLC ของคณะครูผู้สอน

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้มีการ PLC ของคุณครูภายในสาขาวิชา ภายในระดับสายชั้น และต่างสาขาวิชา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการพัฒนากิจกรรม นวัตกรรมภายในชั้นเรียนของตนเอง



ภาพที่ ๘๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน Active Learning

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้เข้าร่วมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน Active Learning นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน



ภาพที่ ๘๔ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

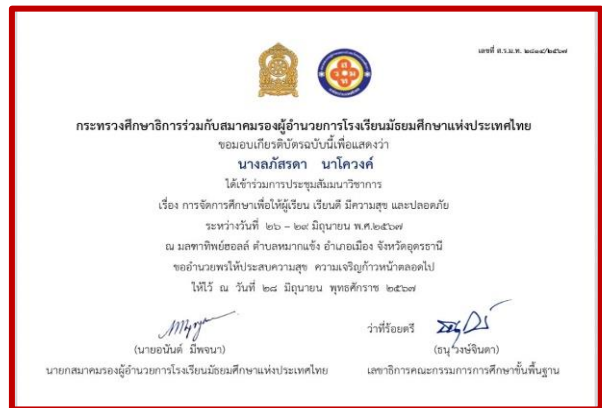
โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้คุณครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนเกิดความรู้ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างมีประสิทธิภาพ





ภาพที่ ๘๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการยกระดับความฉลาดของผู้เรียนตามแนวทางประเมิน PISA

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการยกระดับความฉลาดของผู้เรียนตามแนวทางประเมิน PISA เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนได้รู้จักวิธีการสอบแบบ PISA และสามารถพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง



ภาพที่ ๘๖ เกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ





ภาพที่ ๘๗ ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ



ภาพที่ ๘๘ ภาพกิจกรรมการเข้าศึกษาดูงานสถานศึกษาสีขาว

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเป็นแกนนำหลักในการพาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเต็มประสิทธิภาพ

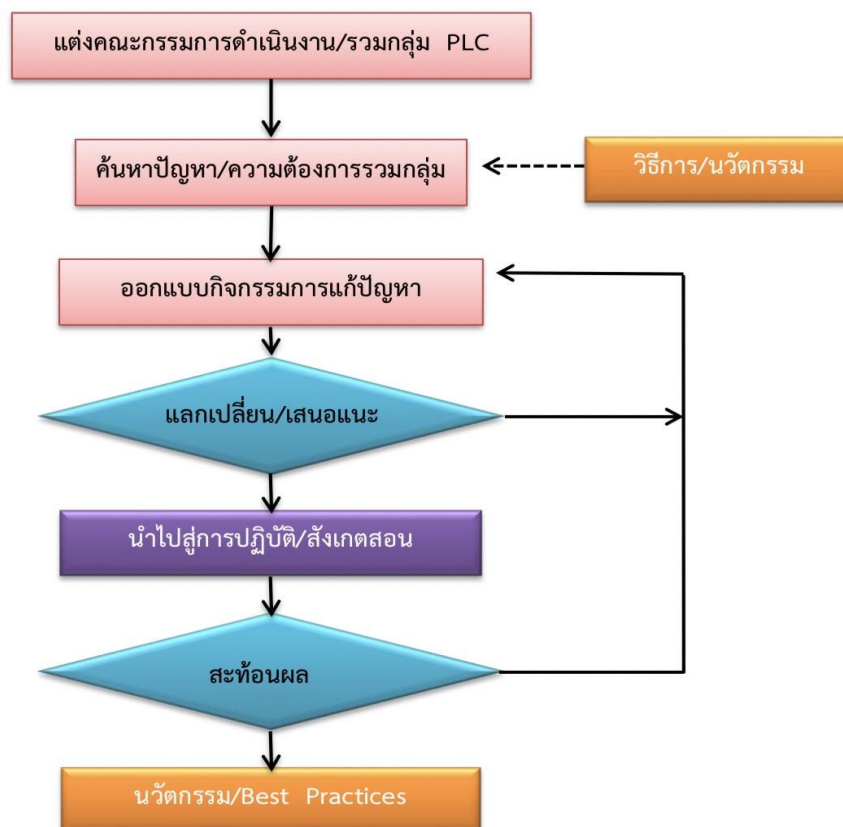


**ประเด็นที่ ๕.๒** สถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนลำปลาหางวิทยามีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหาร มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มงาน โดยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีส่งเสริม และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยฝ่ายวิชาการได้จัดคาบ PLC ไว้ในตารางสอนของสัปดาห์ละ ๒ คาบ โดยจัดในคาบที่ ๘ ของวันอังคารและพฤหัสบดี เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จและที่มีปัญหา รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากด้านการเรียนการสอน โรงเรียนลำปลาหางวิทยามีกระบวนการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา**



แผนภาพที่ ๑๓ กระบวนการ PLC โรงเรียนลำปลาหางวิทยา



## แผนการขับเคลื่อน PLC โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๓. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระ ๔. ครู ฯลฯ	มี.ย. ๒๕๖๖
๒. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ประกอบด้วย ๑. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ) ๓. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล ๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี.ย. ๒๕๖๖
๓. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	๓.๑ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒) หาสาเหตุ ๓) แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบกิจกรรมและ ๕) นำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ๓.๒ สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค. ๒๕๖๖
๔. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล	๔.๑ จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๔.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๖



แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
	๔.๓ เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	
๕.สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๕.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตาม ในสถานศึกษา ๕.๓ สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๖
๖.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	๖.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show \$ Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๖.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๖





1

คำสั่งโรงเรียนลำปลาหางวิทยา  
ที่ ๖๙ / ๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวมาลินี พลราชม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางวิธูวินัย รัตนไพโรจน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**๒.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

๑. นางวิธูวินัย รัตนไพโรจน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชัย มาตราช	ครู	รองประธาน

**๒.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

๑ นายเฉลิมฉัตร หันโศศักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์	ครู	รองประธาน
๓. นางเกวลิน แก้วฝ้าย	ครู	กรรมการ

**๒.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

๑. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	ครู	ประธานกรรมการ
-------------------------	-----	---------------

**๒.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

๑. นางสาวมาลินี พลราชม	ครู	ประธานกรรมการ
------------------------	-----	---------------



## ๒.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ครู ประธานกรรมการ

## ๒.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาสา ครู ประธานกรรมการ

## ๒.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวปิยนุช จริยะนิติสกุล ครู ประธานกรรมการ

**หน้าที่** ๑. เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง (วันอังคาร หรือวันพฤหัสบดี คาบที่ ๘)

๒. วางแผน ประสานงาน วิเคราะห์ และสะท้อนสภาพปัญหาการเรียนการสอน หาแนวทางการแก้ปัญหา ร่วมกำหนดแผนการดำเนินงาน ร่วมออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน วัดประเมินผล การใช้สื่อวัตกรรม และรับผิดชอบการดำเนินการ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ครูทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หากมีปัญหาใดๆ ให้ประสานฝ่ายวิชาการเพื่อรายงานหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



( นายอดิศักดิ์ สิงทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ภาพที่ ๘๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC



- กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จริง



ภาพที่ ๙๐ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- กิจกรรมการสังเกตชั้นเรียนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรครู



ภาพที่ ๙๑ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย



- กิจกรรมการประชุมกลุ่มคณะครูและบุคลากร เพื่อสะท้อนผลหรือปัญหาการจัดการชั้นเรียน



ภาพที่ ๙๒ ภาพกิจกรรมการประชุมกลุ่ม PLC เพื่อสะท้อนผลการบริหารจัดการชั้นเรียน



นอกจากนี้ฝ่ายบริหารยังส่งเสริม และสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับสถานศึกษาอื่น และเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม หรือสัมมนาทางวิชาการ มาขยายผลให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

• เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมอบรม และพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรครู



ภาพที่ ๙๓ กิจกรรมการเข้าร่วมอบรม และพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรครู



**ประเด็นที่ ๕.๓** สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือและสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือและสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายภายในสถานศึกษาอันได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และบุคลากรภายนอก อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด วิสัยทัศน์พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนของสถานศึกษา เป็นการขับเคลื่อนงานนโยบายของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา



ภาพที่ ๙๔ ภาพการประชุมบุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

๒. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือและสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายสถาบันทางการศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้



๒.๑) การจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโปนสว่าง สถานีตำรวจภูธรอำเภอพังโคน นายองค์การบริหารส่วนตำบลต้นผึ้ง และตัวแทนชุมชนและผู้ปกครอง



ภาพที่ ๙๕ ภาพกิจกรรมการทำ MOU ภาคี ๔ ฝ่าย

๒.๒) กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว กับโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ



ภาพที่ ๙๖ กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

๒.๓) กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว กับโรงเรียนเตรียมอุดมฯ



ภาพที่ ๙๗ กิจกรรมการทำ MOU เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข



๓. โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนี้

๓.๑) โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยได้ร่วมเป็นเจ้าของร่วมกับฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาในการดำเนินการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๙๘ ระดมทรัพยากรเพื่อทำผ้าป่าโรงเรียน

๓.๒) การนำนักเรียนแกนนำ To be Number one ในกิจกรรมการประชาสัมพันธ์พื้นที่ปลอดบุหรี่ในหมู่บ้านเขตพื้นที่บริการ



ภาพที่ ๙๙ ประชาสัมพันธ์พื้นที่ปลอดบุหรี่ในหมู่บ้านเขตพื้นที่บริการ

๓.๓) การเข้าร่วมในงานต่างๆ ของชุมชน เช่น งานศพของผู้ปกครองนักเรียน ของฝ่ายบริหารที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



ภาพที่ ๑๐๐ ร่วมงานศพของผู้ปกครองนักเรียน



๓.๔) การนำคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมสัมพันธ์และสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็ง และเป็นปึกแผ่นให้กับบุคลากรทางการศึกษา



ภาพที่ ๑๐๑ ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ทั้งในสหวิทยาเขตและนอกสหวิทยาเขต

**ประเด็นที่ ๕.๔** สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้บริหารงานของสถานศึกษาโดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาแต่ละฝ่ายนั้น ได้ยึดแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทิศทางการดำเนิน งานของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา แสดงดังรายละเอียดต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

ภายในปี ๒๕๗๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**พันธกิจ (Mission)**

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ (Goal)**

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค



๓. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง”

จากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตาราง ๒.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพของผู้เรียน		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

จากตาราง ๒.๑๑ แสดงค่าผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดีเลิศ



โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้ทบทวนผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลการประเมินมาประชุมคณะกรรมการศึกษา คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างรอบด้านทั้งในด้าน คุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณาและมีการกำหนด ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และได้ทำการขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

จากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สรุปผลงาน/รางวัลที่เกิดขึ้นที่เกิดจากการจัดการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษา

ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้มีการจัดทำและดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินการชัดเจนและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับผลสำเร็จในการพัฒนา ดังนี้

#### ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลผู้บริหารสถาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ๒. ผู้ขยันหมั่นเพียรมีความเสียสละเวลาแก่ทางราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้บริหาร)
๒. นางนิตยา คำชมภู	๑. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน) ๒. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๓. นางเขาวนนท์ แสนบัณฑิต	๑. รางวัลเหรียญเงินกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน) ๒. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๔. นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม	๑. รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน) ๒. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๕. นางสาวมาลินี พลราชม	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๖. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๗. นางพรรัชชล เครื่องพาที	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๘. นายสุรัชกฤษฎ์ ต่อยไชย	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๙. นางเกวลิณ แก้วฝ่าย	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยดีเด่น



๑๐. ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านจิตอาสาดีเด่น
๑๑. นางสุรัตนา อินทับ	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๑๒. นางขวัญภิรมณ์ จัตุรโพธิ์	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๑๓. นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๑๔. นายอดิศักดิ์ กะพุกุธา	๑. ครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

\*\*\*\*\*

❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕


ตารางที่ ๒.๑๓ ผลงานด้านสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัลบุคคลผู้นำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนดีเด่น ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	
๒	ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	



ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๓	โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัล เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กระทรวงสาธารณสุข	
๔	โรงเรียนลำปลาทางวิทยา รับมอบป้ายรับรองมาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย ระดับดีเยี่ยม และ อ.น้อย PLUS	

ตารางที่ ๒.๑๔ ผลงานด้านผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๒	นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ ได้รับรางวัล TOP Volunteer Award ๒๐๒๑ (คุณธรรมแห่งการแบ่งปัน คือการใช้ที่ไม่สิ้นสุด ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม โล่รางวัลเกียรติคุณ ฉลองครบรอบ ๑๒ ปี องค์การเพื่อสังคม	



ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๓	นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชุนคนคุณธรรม (ประเภทผู้บริหาร)	
๔	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย ครั้งที่ ๑๒ หัวเรื่อง “ภัยพิบัติเรื่องใกล้ตัว” เรื่อง “เสริมสร้างภูมิปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย ๑๙”	
๕	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทบุคคลทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

ตารางที่ ๒.๑๕ ผลงานด้านบุคลากรครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑	นางนิตยา คำชมภู ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมครูชุนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)
๒	นางนิตยา คำชมภู ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านวิชาการดีเด่น
๓	นางเขาวนนท์ แสนบัณฑิต ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมครูชุนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)
๔	นางเขาวนนท์ แสนบัณฑิต ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
๕	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมครูชุนคนคุณธรรม (ประเภทผู้สอน)
๖	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้ดำเนินโครงการ อย.น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๕



ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๗	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท “ครูดีศรีพังโคน” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖
๘	นางสาวมาลินี พลราชม ได้ดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ได้เป็นผลสำเร็จ
๙	นางสาวมาลินี พลราชม ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทบุคคลทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๐	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านภาษาไทยดีเด่น โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร ประจำปี ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๒	นางเกวลิน แก้วฝ้าย ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยดีเด่น
๑๓	นางเกวลิน แก้วฝ้าย ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๔	นางสาวอำพร บุญหา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๕	ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านจิตอาสาดีเด่น
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐
๑๗	นางสุรัตนา อินทับ ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๑๘	นางขวัญภรณ์ จัตูโรพี ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๑๙	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๒๐	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
๒๑	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์ ได้เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐



## ตารางที่ ๒.๑๖ ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑	นายนลธวัช กระพุกธา นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัล สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
๒	นายธีระเดช ลาญาติ, นายวิวัฒน์ บุตรเพ็ง, นายสุทธิพงษ์ ทศพงศ์ นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐
๓	นางสาวสุภาวีย์ ไชยรา นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๗๐
๔	นางสาววรรษัก แสงสว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕	นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ, นางสาวพรนิตา แจ่มบาล, นางสาววิภาวดี จันทะเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖	นางสาวดาวเดือน ดกเอี้ย, นางสาวประวีณา ลาญาติ, นางสาวนพรัตน์ ฝาไธสง, นางสาววิภาวดี จันทะเกษ, นางสาวนิตา กงพาน ได้รับรางวัล เป็นคนดีศรีสกลนคร ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ระดับส่งเสริม ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ตารางที่ ๒.๑๗ ผลงานด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๑	โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๒	โรงเรียนลำปลาทางวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ และมีผล	



ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	คะแนนการประเมิน ระดับ AA คะแนน ๙๖.๖๔ อันดับที่ ๒๓	
๓	โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นผู้ขับเคลื่อนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพังโคน ประจำปี ๒๕๖๖	

**ตารางที่ ๒.๑๘ ผลงานด้านผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรออนไลน์เพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
๒	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล Pro Webinar เสนาวิชาการ เนื่องในโอกาส ๑๕๐ ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๖๙) นวัตกรรมบริหารบนฐานเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖
๓	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล Pro Webinar เสนาวิชาการ เนื่องในโอกาส ๑๕๐ ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๖๙) Film Maker : นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๖
๔	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัลการประชุมทางวิชาการของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๖
๕	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล Pro Webinar เสนาวิชาการ เนื่องในโอกาส ๑๕๐ ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๖๙) นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ ประจำปี ๒๕๖๖



ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๖	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล Pro Webinar เสนาวิชาการ เนื่องในโอกาส ๑๕๐ ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๖๙) ลับคมคุณธรรมนำสู่ฐานทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖
๗	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล “ การขับเคลื่อน Soft power ในการจัดการเรียนรู้ความสำเร็จ “ และการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
๘	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล การประชุมวิชาการโรงเรียนคุณภาพพิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖
๙	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัล Pro Webinar เสนาวิชาการ เนื่องในโอกาส ๑๕๐ ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๖๙) ชุมชนเป็นฐาน สร้างงาน สร้างรายได้ ประจำปี ๒๕๖๖
๑๐	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้ผ่านการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตร จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖
๑๑	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นผู้เสียสละเข้ามามีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนในกิจการตำรวจ โดยเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้การทำแบบทดสอบ “วัดซินไซเบอร์ “ ประจำปี ๒๕๖๖
๑๒	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นผู้ผ่านอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๗
๑๓	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้ผ่านอบรม Principal Forum พิเศษ Forum B : วิทยฐานะผู้บริหาร สถานศึกษาหลักเกณฑ์ PA ประจำปี ๒๕๖๗
๑๔	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
๑๕	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้ผ่านการพัฒนาด้วยระบบ e-learning “PA เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๗
๑๖	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A๑
๑๗	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A๒
๑๘	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละเวลาแก่ทางราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ไว้ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๙	นางลภัสรดา นาโควงค์ สำเร็จการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “ การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๐	นางลภัสรดา นาโควงค์ รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านจิตอาสา เนื่องในวันครูแห่งชาติด้านจิตอาสา ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๗



## ตารางที่ ๒.๑๙ ผลงานด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑	นางสาว จุฑาทรีณ์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๗
๒	นายสุรชัย มาตราช ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗
๓	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗
๔	นางสาวอรัญญา กาทอง ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗
๕	นางสาวขวัญภรณ์ จัตโรโพธิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗
๖	นายเฉลิมฉัตร ทนโศภักดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗
๗	นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗
๘	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗
๙	ว่าที่ร้อยตรี ธานี จิมอาษา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
๑๐	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๑	น.ส.มาลินี พลราชม ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประจำปี ๒๕๖๗
๑๒	น.ส.พรรณราย กะพุกธา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปี ๒๕๖๗

## ตารางที่ ๒.๒๐ ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑	นายณัฐวุฒิ สายอภัย นายปิ่นนร บัญล้ำ และนายศุภากร ธรรมยศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๒	นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ นางสาวพรรณนิภา แจ่มบาล และนางสาววิภาวดี จันทะเกษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ลำดับ	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๓	นายคนุสรณ์ สัพโส และนายธีรภูมิ พรหมตา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๔	นายนนทวัฒน์ แสนหาญ นายศุภพล ลาญาติ และนายสุรียัน บริบูรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๕	เด็กหญิงณัฐวัลย์ พรมกสิกร เด็กชายพุดมพิงศ์ ฐไชยศรี และเด็กหญิงเพชรแพรวพราว โกสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๖	เด็กหญิงปรางค์ทิพย์ ทศพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๗	เด็กหญิงปรางรัตน์ดา สารุชาติ ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๘	เด็กหญิงภาวิณี พิทักษ์กุล ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๙	นางสาวเมทนี สุภาพ ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๐	เด็กชายกิตติพงษ์ สังเวียนวงศ์ นางสาวดลญา อินทรักษา และเด็กหญิงภาวิณี อินทรักษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๑	นางสาวบุณยาพร อรหันตา นางสาววราภรณ์ ศรีรักษาพล และนางสาวไอริสรา ศรีคำภา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๒	เด็กหญิงอภิญา สมอนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ลำดับ	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
๑๓	นางสาวธิดาวลัย ไยเพ็ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๔	เด็กหญิงชลลดา กองอิม เด็กหญิงณัฐิภากร จันทคุปต์ และเด็กหญิงสุพรรณษา ธรรมยศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕	นางสาวนพรัตน์ ฝาโธสง นางสาวนิพาดา มาตรักษ์ และนางสาวสุปรีดา เพ่งพิศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

\*\*\*\*\*



➔ นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ นางสาวพรณิภา แจ่มบาล และนางสาววิภาวดี จันทะเกษ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปलाหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร



เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.๑-ม.๓การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.๑-ม.๓  
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

\*\*\*\*\*

**ประเด็นที่ ๕.๕** สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีแนวทางในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นมาตรฐานและขั้นตอนที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพด้านสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเข้ามาจัดการเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานของทุกกลุ่มงาน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาประมวลผลเพื่อสร้างฐานข้อมูลขององค์กรในภาพรวม หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเสนอให้บุคลากรทุกคนรับทราบข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว เพื่อนำไปใช้งานต่อไป นอกจากนั้นแล้วทุกกลุ่มงานก็จะนำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องโดยตรง มาทำการวิเคราะห์และตรวจสอบ โดยมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานรองรับอีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้รูปแบบของงานบางด้านต้องประสานงานกับงานเทคโนโลยีและสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างและพัฒนา

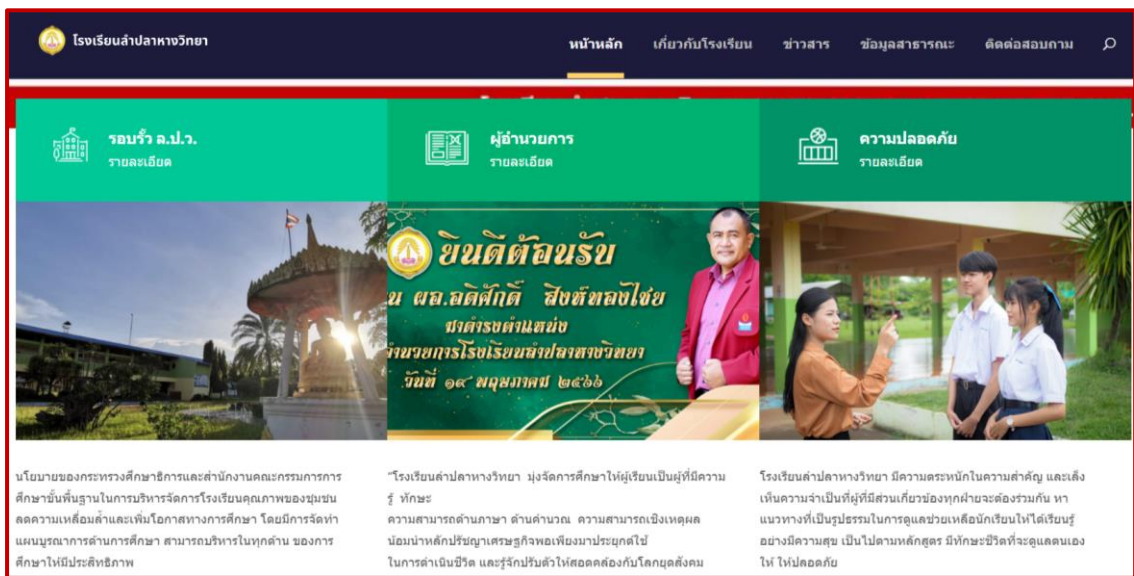


รายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD  
โรงเรียนลำปลาหางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

ระบบการใช้งานด้านสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ก่อนที่จะนำไปใช้งานจริง เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วรวมทั้งมีการตรวจสอบ ติดตามการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ในภาพรวมการใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียนนั้น มีการสร้างคู่มือการใช้งานเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาและเข้าใช้งานอย่างเป็นระบบ มีความสะดวกปลอดภัย ป้องกันการใช้งานจากบุคคลภายนอกที่ไม่ได้รับอนุญาต สามารถติดตามและตรวจสอบถึงปัญหาต่างๆ รวมถึงสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) โรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



ภาพที่ ๑๐๒ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล website โรงเรียน : <https://lpw.ac.th>

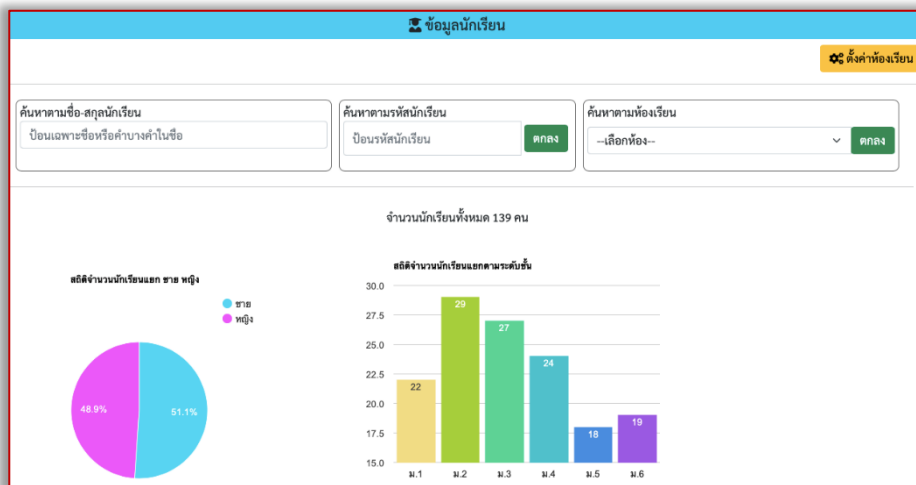
๒) มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนผ่าน Facebook page



ภาพที่ ๑๐๓ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนผ่าน Facebook page



๓) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้โปรแกรมที่ทันสมัย



ภาพที่ ๑๐๔ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์โดยจดหมายข่าวของสถานศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ



ภาพที่ ๑๐๕ การประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวผ่านสื่อออนไลน์



๒) ด้านการป้องกันความปลอดภัยของระบบสถานศึกษามีการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในด้านความปลอดภัยของข้อมูลจะขอนำเสนอออกเป็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๒.๑) การป้องกันความปลอดภัยของระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นไฟล์เอกสารต่าง ๆ สถานศึกษาจะให้ทำการสำรองข้อมูลไว้หลายรูปแบบ ทั้งนี้เพื่อมั่นใจว่าเมื่อเกิดความเสียหายกับวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ก็สามารถเปิดใช้ไฟล์ข้อมูลจากที่อื่นที่เราเก็บข้อมูลไว้ได้ ซึ่งการสำรองเพื่อป้องกันความปลอดภัยของระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ได้แก่

๒.๑.๑) บันทึกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์

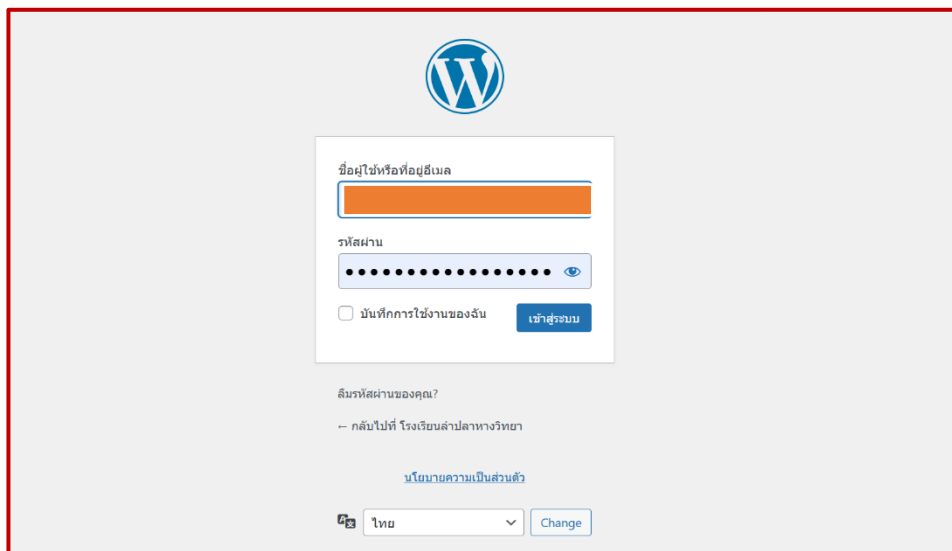
๒.๑.๒) บันทึกเก็บไว้ใน Hard Disk External (HDD) เพื่อป้องกันเมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหา

๒.๑.๓) อัปโหลดไว้ในไดรฟ์ (Google Drive) วิธีนี้จะนิยมใช้เพื่อความสะดวกในการเรียกใช้งานในปัจจุบัน

๒.๒) การป้องกันความปลอดภัยของระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นข้อมูลด้านเว็บไซต์ ข้อมูลระบบการเงินและงบประมาณ ข้อมูลด้านพัสดุ และข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญของระบบงานนั้นๆ จะให้ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องรู้ไม่ได้เพราะฉะนั้น ก็จะมีระบบเข้าใช้งานที่เฉพาะไม่สามารถเปิดเผยได้นอกจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๒.๒.๑) การเข้าระบบบริหารจัดการสารสนเทศในเว็บไซต์ของโรงเรียน

<https://lpw.ac.th/wp-admin/> ชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (pass word) จะมีเฉพาะเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศของเว็บไซต์ของโรงเรียนเท่านั้นเพื่อป้องกันการเข้าไปเปลี่ยนแปลงข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ก่อนเข้าระบบ แสดงดังภาพ



ภาพที่ ๑๐๖ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน



๒.๒.๒) มีชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (pass word) สำหรับการเข้าระบบ รายงานการเงิน บัญชี และพัสดุ (e-budget) เฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ภาพที่ ๑๐๗ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยสำหรับเข้าระบบรายงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

๒.๒.๓) มีชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (pass word) สำหรับการเข้าระบบ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ) เฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ภาพที่ ๑๐๘ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยสำหรับระบบคัดกรองนักเรียน



๒.๒.๔) มีชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (pass word) สำหรับการเข้าระบบ  
 บริการอิเล็กทรอนิกส์ e-Donation เฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ภาพที่ ๑๐๙ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเข้าระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ e-Donation

๒.๒.๕) ชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (pass word) สำหรับการเข้าระบบ  
 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) เฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

**ประกาศ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567**

เปิดเมนูให้หาข้อมูลรอบ 10 มิ.ย. 2567 (1/2567)

- ข้อมูลรายคนในขณะนี้ได้ลงเป็น นร. ที่มีตัวตนจริงศึกษาอยู่ในโรงเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 เท่านั้น
- กรอกข้อมูลนักเรียนที่มาสตอร์ใหม่ปีการศึกษา 2567 ด้วยเมนู
  - 2.7.1 ย้ายเข้า
  - 2.7.3 เพิ่มนักเรียน
  - 2.7.4 เพิ่มนักเรียนดีด G
- ย้ายออกนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนด้วยเมนู
  - 2.7.5 ย้ายออก
  - 2.7.6 ออกกลางคัน จำหน่าย (ต้องแจ้งเขตก่อนทำเมนูนี้)
- กรอกข้อมูลนำหน้าและส่วนสูงนักเรียนทุกคนด้วยเมนูปรับปรองข้อมูล 3.1.1 หรือใช้การอัพโหลดไฟล์ (รายละเอียดอ่านได้ในเมนู 2.7.9 สัพโหลดเอกสาร)
- 2.7.7 แก้ไขชั้นเรียนหากนักเรียนมีการย้ายห้องหรือกรอกชั้นเรียนผิด
- 2.7.8 แก้ไขชื่อ-นามสกุลนักเรียน ไม่ต้องอีเมลแจ้งเปลี่ยน
- ส่งแก้ไขเลขบัตรประชาชนทางอีเมลเท่านั้นจะหยุดแก้ไขในวันที่ 10 มิ.ย 2567 เวลา 16.30 น.

**ปุ่มยืนยันจะสามารถกดได้ในวันที่ 10 มิ.ย 2567 ตั้งแต่เวลา 8.00 น. และปิดระบบในวันเดียวกันเวลา 16.30 น.**

ภาพที่ ๑๑๐ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเข้าระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)





## คำสั่งโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ที่ ๙๗/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IOA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจะดำเนินการจัดเตรียมรูปแบบรายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้ระบุ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำเสนอผลการประเมินตนเอง จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เพื่อให้รูปแบบรายงานประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IOA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางลภัสสรดา นาโควงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายอดิศักดิ์ กะพุทธธา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางวิรุวินัย รัตนไพโรจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นายสุรชัย มาตราช	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ และ/หัวหน้างานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่ ๑) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงข้อมูลวัตถุประสงค์ของการเตรียมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IOA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) วางแผนการดำเนินการและกำกับติดตามในการจัดทำข้อมูลแต่ละองค์ประกอบให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓) ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่องาน

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ

### ๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ

(๑) นางลภัสสรดา นาโควงค์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	กรรมการ
(๓) นางวิฐวีณีย์ รัตน์ไพโรจน์	กรรมการ
(๔) นายสุรชัย มาตราช	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

(๑) นางลภัสสรดา นาโควงค์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	กรรมการ
(๓) นายสุรชัย มาตราช	กรรมการ
(๔) นายเฉลิมฉัตร ทันโหศศักดิ์	กรรมการ
(๕) นางสาวพรรณาราย กะพุกธา	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๑) นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวฐิติพร พิณีจ	กรรมการ
(๓) นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์	กรรมการ
(๔) นางสาวขวัญภรณ์มัย จัตุรโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวงวิชาการ

(๑) นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล	ประธานกรรมการ
(๒) ว่าที่ร้อยตรี ธานี จิมอาษา	กรรมการ
(๓) นายจิตติพงษ์ อุณา	กรรมการ
(๔) นางสาวฐิติพร พิณีจ	กรรมการ
(๕) นางสาวอรัญญา กาทอง	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑) นางลภัสสรดา นาโควงค์	ประธานกรรมการ
(๒) นายอดิศักดิ์ กะพุกธา	กรรมการ
(๓) นางวิฐวีณีย์ รัตน์ไพโรจน์	กรรมการ
(๔) นายเฉลิมฉัตร ทันโหศศักดิ์	กรรมการ
(๕) นายสุรชัย มาตราช	กรรมการ
(๖) นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์	กรรมการ
(๗) นางสาวกิริณา วงศ์เทวาราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ของ IOA AWARD

๒) ศึกษาข้อมูล เกณฑ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับ ๕ องค์ประกอบ ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำข้อมูลเตรียมเอกสาร รวบรวมรูปเล่มรายงานเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์

๔) ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อการนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ

และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา IOA AWARD เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์  
สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



# โรงเรียนสาปลาหางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ