



# รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568



## โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 126 คน  
ครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 16 คน จัดการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน : นางลลิสรา นาโควงศ์ เบอร์โทรศัพท์ : 0956525928

E-mail : Lamplahang.witthaya@gmail.com

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา                                  | ดีเลิศ      |

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570  
แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและมีการนำสู่การปฏิบัติเพื่อ  
บรรลุเป้าหมายคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้ทบทวนผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2568 และนำผล  
การประเมินมาประชุมคณะกรรมการศึกษา คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามมาตรฐาน  
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างรอบด้านทั้งในด้าน คุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร  
และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดค่าเป้าหมาย  
ในการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณาและมีการกำหนด ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และได้ทำการขับเคลื่อน  
ความสำเร็จของตัวชี้วัดดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการ  
พัฒนาในด้านต่างๆ



จากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนลำปำทางวิทยา มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และการพัฒนาครูผ่าน PLC อย่างเป็นรูปธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ มีแผนพัฒนาที่ชัดเจน โปร่งใส มีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย การพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ระบบนิเทศภายในและ PLC ที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ใช้ข้อมูลเชิงลึก

จากหลักการบริหารจัดการข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองตอบกลยุทธ์การบริหารจัดการ โดยทุกส่วนทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับ **ดีเลิศ** ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

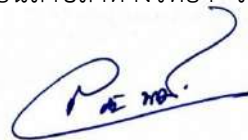


## คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็น ประจำทุกปีเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ห้า โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป



(นางลภัสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

10 เมษายน 2569



**คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนลำปลาทางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร**

---

ข้าพเจ้า นายวีระศักดิ์ จันทระเกตุ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/ กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จ ของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2568 โรงเรียนลำปลาทางวิทยา และให้นำผลแห่งการรับรองนี้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป



(นายวีระศักดิ์ จันทระเกตุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

16 เมษายน 2569



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                 | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                        | ก         |
| คำนำ                                                                   | ค         |
| คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568                  | ง         |
| สารบัญ                                                                 | จ         |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                         | <b>1</b>  |
| 1. ข้อมูลทั่วไป                                                        | 1         |
| 2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์                              | 5         |
| 3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา                                     | 12        |
| 4. ข้อมูลนักเรียน                                                      | 15        |
| 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568           | 16        |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                         | <b>30</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                  | <b>30</b> |
| 1. กระบวนการพัฒนา                                                      | 30        |
| 2. ผลการดำเนินงาน                                                      | 31        |
| 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                    | 34        |
| 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                  | 45        |
| 3. จุดเด่น                                                             | 49        |
| 4. จุดที่ควรพัฒนา                                                      | 49        |
| 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น                                  | 50        |
| 6. ข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน                         | 51        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>   | <b>52</b> |
| 1. กระบวนการพัฒนา                                                      | 52        |
| 2. ผลการดำเนินงาน                                                      | 53        |
| 3. จุดเด่น                                                             | 61        |
| 4. จุดที่ควรพัฒนา                                                      | 61        |
| 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น                                  | 62        |
| 6. ข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน                         | 63        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | <b>64</b> |
| 1. กระบวนการพัฒนา                                                      | 64        |
| 2. ผลการดำเนินงาน                                                      | 65        |



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                    | หน้า      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. จุดเด่น                                                                | 67        |
| 4. จุดที่ควรพัฒนา                                                         | 68        |
| 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น                                     | 68        |
| 6. ข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน                            | 69        |
| <b>ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา</b>                                  | <b>70</b> |
| 1. จุดเด่น                                                                | 70        |
| 2. จุดควรพัฒนา                                                            | 72        |
| 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                                  | 75        |
| 4. ความต้องการการช่วยเหลือ                                                | 75        |
| <b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>                                                  | <b>77</b> |
| ภาคผนวก ก กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย | 78        |
| ภาคผนวก ข ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา                                     | 88        |
| ภาคผนวก ค แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน          |           |
| ของสถานศึกษา                                                              | 91        |
| ภาคผนวก ง ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์                            | 95        |
| ภาคผนวก จ สำเนาผลการประเมินภายนอกรอบห้า                                   | 115       |
| ภาคผนวก ช ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)               |           |
| ปีการศึกษา 2568                                                           | 119       |





## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1.1 ลักษณะขององค์กร

|                         |                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน            | : โรงเรียนลำปลาหางวิทยา                                                                         |
| อักษรย่อภาษาไทย         | : ล.ป.ว.                                                                                        |
| อักษรย่อภาษาอังกฤษ      | : L.P.W.                                                                                        |
| ที่อยู่                 | : เลขที่ 240 หมู่ 11 บ้านกลางเจริญ ต.ต้นผึ้ง อ.พังโคน จ.สกลนคร<br>รหัสไปรษณีย์ 47160            |
| โทรศัพท์                | : 042-7704638 โทรสาร 042779415                                                                  |
| E-mail                  | : lamplahang witthaya @gmail.com                                                                |
| website                 | : <a href="https://www.lamplahang.ac.th">https://www.lamplahang.ac.th</a>                       |
| สังกัด                  | : เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ |
| เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น | : มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                        |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน     | : -                                                                                             |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน  | : นางวัชรภรณ์ นางวัชรภรณ์ แก้วคำภา                                                              |

##### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล โดยได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นมัธยมศึกษาสาขาของโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2534 โดย ได้รับการบริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศต่อไป ดังมีรายงานผู้มีจิตศรัทธาบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังสิ่งตอบแทนแต่ประการใด

นายชาน กะพุกธา บริจาคที่ดินจำนวน 38 ไร่ 33 ตารางวา

นายเลิศ กงพาน บริจาคที่ดินจำนวน 9 ไร่ 3 ตารางวา

นายสน กะพุกธา บริจาคที่ดินจำนวน 7 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา

รวมเป็นที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน 54 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

ชาวบ้านโนนสว่าง บ้านกลางเจริญ และประชาชนในเขตตำบลต้นผึ้งได้ร่วมกันบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง จำนวน 2 ที่ โรงรถเพื่อจอดจักรยาน 1 หลัง บ่อน้ำบาดาล 1 บ่อ เสาธงเหล็กยาว 6 เมตร และบริจาคเสาไม้สำหรับทำรั้วและลวดหนาม



ด้านหน้าโรงเรียน อดีตกำนันบุญคง สกุลญาติ พร้อมผู้ใหญ่บ้านในตำบลได้ดำเนินการขอบริจาคหินลูกรังจำนวน 30 รถ เพื่อทำถนนทางเข้าโรงเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกับนายมงคล แสงศรี อาจารย์ 2 ระดับ 5 ซึ่งทางโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ได้มีคำสั่งให้ทำหน้าที่ประสานงานและบริหาร โรงเรียนลำปาวหางวิทยา ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมติของคณะกรรมการหมู่บ้านมีมติ เป็นเอกฉันท์ให้เริ่มทำการก่อสร้างในวันที่ 6 เมษายน 2535 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดีใน การก่อสร้างและแล้วเสร็จในวันที่ 6 พฤษภาคม 2535 และชาวบ้านได้ร่วมกันตั้งชื่ออาคารเรียนชั่วคราวว่า อาคารรวมน้ำใจวันจักรี เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของราชวงศ์จักรี ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2534 ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายกมล ธิโสภา พร้อมท่านผู้ช่วยศึกษาธิการเขตการศึกษา 9 ท่าน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ท่านศึกษาธิการอำเภอพังโคน ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปาวหางวิทยา ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2534 ได้เปิดทำการเรียนการสอนโดยรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 60 คน และจังหวัดสกลนครโดยคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ 1763/254 แต่งตั้งให้นายมงคล แสงศรี อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียน พังโคนวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก เมื่อ วันที่ 12 มิถุนายน 2534

### 1.1.2 ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน

#### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำปาวหางวิทยา



เปลวเทียนส่องสว่างอยู่กลางดอกบัว

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง



เขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

เหลือง หมายถึง ปัญญา

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คติพจน์โรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา

คำขวัญโรงเรียน

ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ ก่อปรคุณธรรม

เอกลักษณ์

ร่วมคิด ร่วมทำ

อัตลักษณ์

มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง



### 1.1.3 ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา/ยุทธศาสตร์โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2571 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy issues)

1. มาตรฐานการศึกษา
2. ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน



#### 1.1.4 นวัตกรรมในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ



นวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษา NEW-L.P.W. Model

#### NEW - LPW Model

|   |                       |                                                                   |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| N | Need Assessment       | การประเมินความต้องการที่จำเป็น                                    |
| E | Ethic                 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                           |
| W | Whole School Approach | การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ                                          |
| L | Leadership            | ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                 |
| P | Participate           | ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )                           |
| W | Willingness           | ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย |



### 1.1.5 ผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

#### ➤ ผลงานด้านสถานศึกษา

| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับโล่รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ สถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปี 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568                                                                  |
| 2   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับรางวัลสมาคมผู้บริหารศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ได้รับการคัดเลือกระดับ สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2568                                                                   |
| 3   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับโล่รางวัล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ใน การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                                |
| 4   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีเด่น สถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการด้านความ ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านกายภาพ จิตใจ และสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568                                                                         |
| 5   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับโล่รางวัลผ่านคัดเลือกเข้าระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การ ประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้ และผ่านการอบรมการผลิตสื่อ สร้างสรรค์ ประเภทภาพยนตร์สื่อสร้างสรรค์ ประจำปี 2568 |
| 6   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับหนังสือรับรอง การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 – พ.ศ. 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน                                                        |
| 7   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับเกียรติบัตรรางวัล IQA Award “ระดับดีเด่น” ประเภทสถานศึกษาขนาด เล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568                                         |
| 8   | โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้รับเกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                                                                     |

#### ➤ ผลงานด้านผู้บริหาร

##### 1. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ผู้อำนวยการสถานศึกษา

| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปีพุทธศักราช 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สภาผู้ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568 |
| 2   | ได้รับเกียรติบัตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ผู้ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568              |





| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2568                                                        |
| 4   | ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2568                                |
| 5   | ผ่านการอบรมหลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ Ai for Education เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2568                                                                            |
| 6   | ผ่านการอบรมหลักสูตร เรื่องยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในยุค AI                                                                                                               |
| 7   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ                                                                                              |
| 8   | ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนกิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ มือใหม่ก็ปังๆได้ สร้างแอนิเมชันแบบมีอาชีพด้วย Animaker |
| 9   | ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนกิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ เปลี่ยนห้องเรียนให้ไว้ว ด้วย PixVerse AI               |

## 2. นางลัษรดา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | นางลัษรดา นาโควงศ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทผู้บริหาร” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                         |
| 2   | ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปีพุทธศักราช 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568 |
| 3   | นางลัษรดา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2568                                                                         |
| 4   | นางลัษรดา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569                                                         |
| 5   | ผ่านการอบรมหลักสูตร ปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์ม และการนำเข้าข้อมูลการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2/2568 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)                                                                                    |
| 6   | ผ่านการอบรมหลักสูตร เรื่องยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในยุค AI                                                                                                                                                                           |
| 7   | ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ครั้งที่ 2                                                                                                                                             |
| 8   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ                                                                                                                                                          |
| 9   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน                                                                                                     |



| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร    |
| 11  | ผ่านการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” |

➤ ผลงานด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ว่าที่ร้อยตรีธานี จิ๋มอาษา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                              |
| 2   | นายสุรัชย์ มาตราช ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                       |
| 3   | นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                 |
| 4   | นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                              |
| 5   | นางสาวฐิติพร พินิจ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                      |
| 6   | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                |
| 7   | นายจิตติพงษ์ อุผา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                       |
| 8   | นางสาวขวัญฤทัย จัตุรโพธิ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                               |
| 9   | นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                 |
| 10  | นางสาวพรรณาราย กะพุกธา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                  |
| 11  | นางสาวฐิติพร พินิจ ผ่านเข้ารอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ในการประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |



| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | นายจิตติพงษ์ อุฬา เป็นผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์เพื่อการเรียนรู้จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                                                                                                                        |
| 13  | นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “บุคลากรดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2569 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร                                                                                                                                                                            |
| 14  | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “บุคลากรดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2569 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร                                                                                                                                                                                  |
| 15  | นางสาวจิตติพร พินิจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูดีศรี สกสค.จังหวัดสกลนคร” ประจำปี พ.ศ. 2569 ผลงานสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ประเภท ครู ระดับดีมาก จากสำนักงานกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       |
| 16  | นายสุรัชย์ มาตราข ได้รับคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูดีศรีพังโคน จากเครือข่ายการจัดการศึกษาอำเภอพังโคน                                                                                                                                                                    |
| 17  | นางสาวจิตติพร พินิจ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การนำเสนอ Best Practice การประชุมทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                                                                       |
| 18  | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                              |
| 19  | นางสาวขวัญกมล จัตุรโพธิ์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                       |
| 20  | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                       |
| 21  | นางสาวอริยญา กาทอง ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                             |
| 22  | นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                     |
| 23  | นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                        |
| 24  | นางสาวพรรณาราย กะพุกธา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                         |
| 25  | นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |



| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26  | ว่าที่ร้อยตรีธนา จิมาษา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |
| 27  | นางสาวกิริยา วงศ์เทวราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                         |
| 28  | นายจิตติพงษ์ อุมา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                              |
| 29  | นางสาวขวัญฤทัย จัตุรโพธิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2      |
| 30  | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2       |
| 31  | นางสาวอรรุญา กาทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                                         |
| 32  | นายเฉลิมฉัตร ทันโศภักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                                   |



➤ ผลงานด้านผู้เรียน

| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | เด็กหญิงปัทมพร จันทรา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                              |
| 2   | เด็กหญิงวิภาวรรณ ศิริจันทร์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                        |
| 3   | นางสาวปรังค์ทิพย์ ทศพงศ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                           |
| 4   | นางสาวภาวินี อินทรักษา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                            |
| 5   | นางสาวจิราวัลย์ โยเพ็ง ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                            |
| 6   | นายกิตติพงษ์ สังเวียนวงศ์ ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 7   | นางสาวมาริสา หล้าทอง ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช      |
| 8   | นางสาวณิลผกา จันทร์เกตุ ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช   |
| 9   | เด็กชายธนภัทร กะพุกธา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                           |



| ที่ | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | เด็กชายอภิสร สีนานวน ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2    |
| 11  | นายณณวรพจน์ เสียวนาเพ็ญ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |
| 12  | เด็กหญิงวิภาวรรณ ศิริพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                       |
| 13  | เด็กชายวุฒิศักดิ์ พันธราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                        |
| 14  | เด็กหญิงอริสา อินทรักษา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                          |
| 15  | นายพุดพิงค์ ธุไชยศรี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2           |
| 16  | นางสาวณัฐวลัญช์ พรหมสิกร ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2       |





## 1.2 ข้อมูลผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 1.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2568

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล                                                                                           | ตำแหน่ง                                              | วุฒิการศึกษาสูงสุด                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <br>นางลภัสรดา นาโควงศ์ | รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร<br>โทร. 09 5652 5928 |

### 1.2.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568

| ที่ | ประเภทบุคลากร  | เพศ |      | ระดับการศึกษา |       |      | รวม |
|-----|----------------|-----|------|---------------|-------|------|-----|
|     |                | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท |     |
| 1   | ผู้อำนวยการ    | -   | -    | -             | -     | -    | -   |
| 2   | รองผู้อำนวยการ | -   | 1    | -             | -     | 1    | 1   |
| 3   | ครูประจำการ    | 4   | 6    | -             | 7     | 3    | 10  |
| 4   | พนักงานราชการ  | -   | 2    | -             | 2     | -    | 2   |
| 5   | ครูอัตราจ้าง   | -   | -    | -             | -     | -    | -   |
| 6   | นักการ/ภารโรง  | 2   | -    | 2             | -     | -    | 2   |
| 7   | ครูธุรการ      | -   | 1    | -             | 1     | -    | 1   |
|     | รวม            | 6   | 10   | 2             | 10    | 4    | 16  |



ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่งปีการศึกษา 2568



### 1.2.3 รายชื่อและจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 1) รายชื่อครูและบุคลากรแยกตามรายวิชาเอก

ตารางที่ 1.3 แสดงรายชื่อ และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามรายวิชาที่สอน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | อายุ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ            | วิชาที่สอน                                         |
|-----|-----------------------------|------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1   | นางลภัสรดา นาโควงศ์         | 44   | รอง ผู้อำนวยการ  | วท.บ/ค.ม.       | เคมี                                               |
| 2   | ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา     | 55   | ครู คศ.3         | ค.บ.            | พลศึกษา                                            |
| 3   | นายอดิศักดิ์ กะพุกธา        | 47   | ครู คศ.2         | ค.บ./ศษ.ม.      | คอมพิวเตอร์                                        |
| 4   | นายสุรัชย์ มาตราช           | 31   | ครู คศ.2         | ศษ.บ.<br>/ศษ.ม. | คณิตศาสตร์ศึกษา<br>/การวัดและประเมินผล<br>การศึกษา |
| 5   | นางวิจิณีย์ รัตนไพโรจน์     | 32   | ครู คศ.2         | ค.บ.            | คณิตศาสตร์ศึกษา                                    |
| 6   | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล | 38   | ครู คศ.2         | ศศ.บ/วท.ม.      | ภาษาอังกฤษ                                         |
| 7   | นางสาวฐิติพร พินิจ          | 31   | ครู คศ.2         | ค.บ.            | ภาษาอังกฤษ                                         |
| 8   | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์    | 31   | ครู คศ.2         | ค.บ.            | ภาษาไทย                                            |
| 9   | นายจิตติพงษ์ อุฬา           | 32   | ครู คศ.1         | ค.บ.            | สังคมศึกษาศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                     |
| 10  | นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์    | 28   | ครู คศ.1         | ค.บ.            | ฟิสิกส์                                            |
| 11  | นางสาวอรัญญา กาทอง          | 32   | ครู คศ.1         | วท.บ.           | เคมี                                               |
| 12  | นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์   | 28   | พนักงานราชการ    | ค.บ.            | เคมี                                               |
| 13  | นางสาวกิริณา วงศ์เทราช      | 26   | พนักงานราชการ    | ค.บ.            | สังคมศึกษาศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                     |
| 14  | นางสาวพรรณนาราย กะพุกธา     | 26   | ครูธุรการ        | ค.บ.            | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีการอาหาร                |
| 15  | นายธงชัย กะพุกธา            | 57   | ช่างปูน(ข.4)     | ป.6             | -                                                  |
| 16  | นายวันนา กะพุกธา            | 45   | นักการภารโรง     | ม.6             |                                                    |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

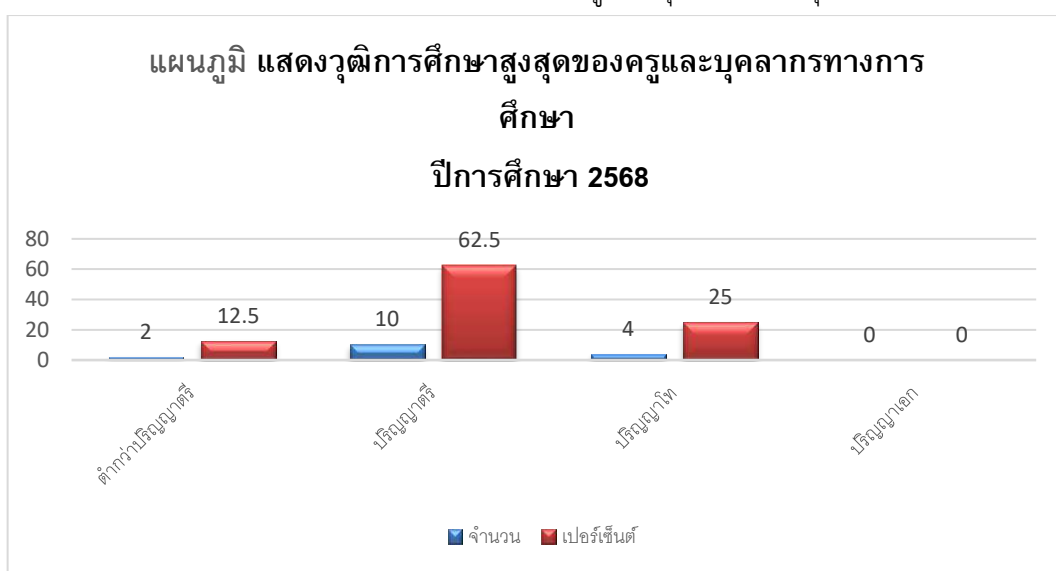


2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 1.4 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษา | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|--------------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน        | 2                | 10        | 4        | -         | 16         |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569



แผนภาพที่ 2 แสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากร

3) คาบสอนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 1.5 แสดงคาบสอนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

| สาขาวิชา                       | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | คาบสอนเฉลี่ย |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. บริหารการศึกษา              | 10            | 10            | 10           |
| 2. ภาษาไทย                     | 15            | 15            | 15           |
| 3. คณิตศาสตร์                  | 24            | 24            | 24           |
| 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 46            | 46            | 15           |
| 5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 34            | 34            | 17           |
| 6. สุขศึกษาพลศึกษา             | 9             | 9             | 9            |
| 7. ศิลปะ                       | 9             | 9             | 9            |
| 8. การงานอาชีพ                 | 16            | 15            | 16           |
| 9. ภาษาต่างประเทศ              | 21            | 21            | 21           |
| รวม                            | 184           | 183           |              |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569



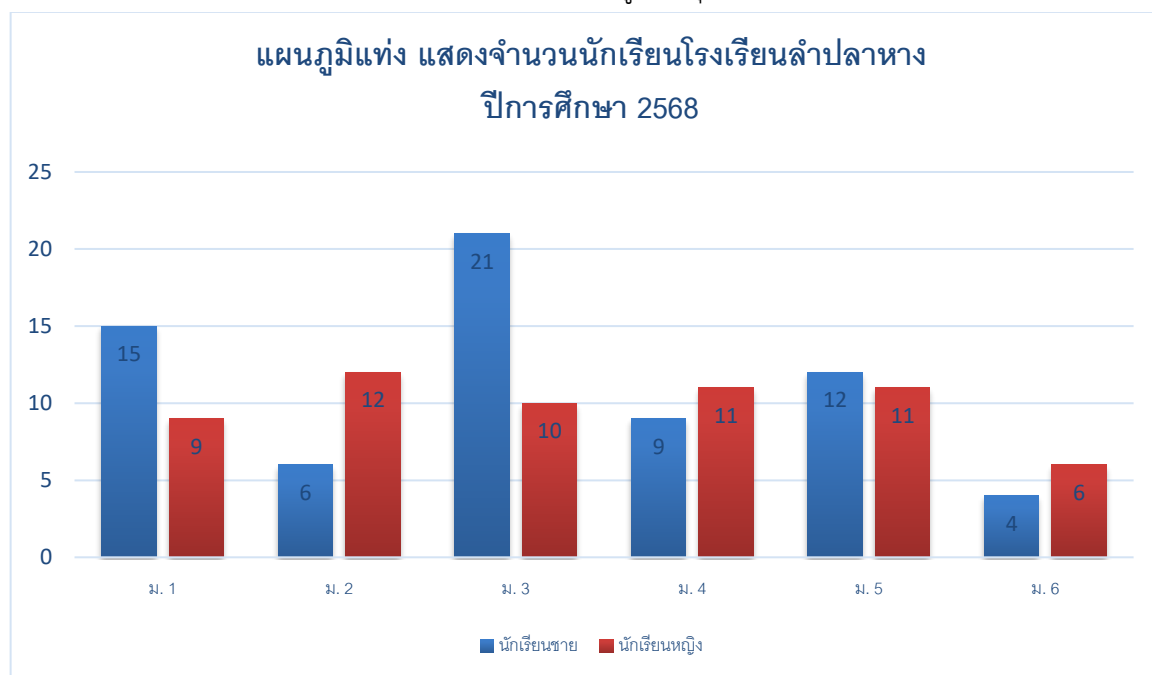
## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

### 1.3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1.6 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับชั้น          | เพศ       |           | รวม        |
|--------------------|-----------|-----------|------------|
|                    | ชาย       | หญิง      |            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 15        | 9         | 24         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 6         | 12        | 18         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 21        | 10        | 31         |
| <b>รวม</b>         | <b>42</b> | <b>31</b> | <b>73</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4  | 9         | 11        | 20         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5  | 12        | 11        | 23         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 4         | 6         | 10         |
| <b>รวม</b>         | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>53</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>67</b> | <b>59</b> | <b>126</b> |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569



แผนภาพที่ 1.3 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา จำแนกตามระดับชั้น



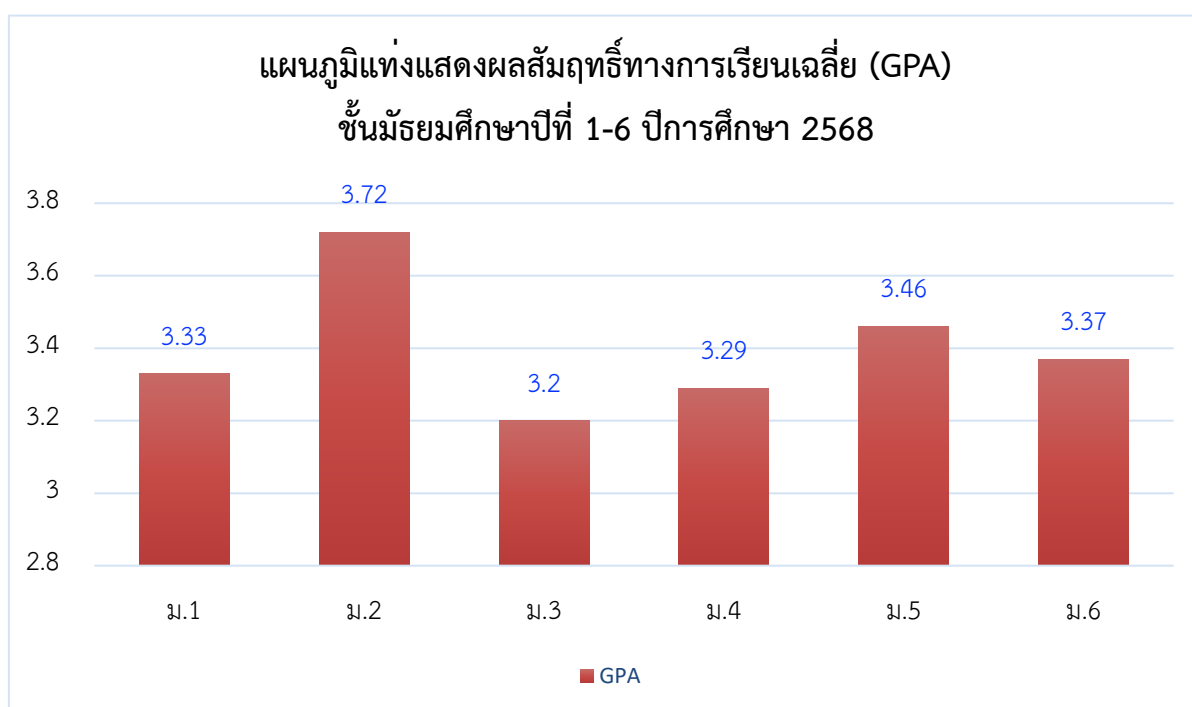
## 1.4 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

### 1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1.7 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน (คน) |     |     |     |     |     |    |    |   |    |            | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|----|------------|---------------------------------------|
|           |                                     | 4                                 | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1  | 0  | ร | มส | เกรดเฉลี่ย |                                       |
| ม.1       | 24                                  | 365                               | 95  | 96  | 67  | 54  | 23  | 23 |    |   | -  | 3.33       | 76.90                                 |
| ม.2       | 18                                  | 372                               | 54  | 39  | 14  | 10  | 1   | 9  |    |   | -  | 3.72       | 93.19                                 |
| ม.3       | 32                                  | 378                               | 46  | 64  | 66  | 48  | 41  | 29 | 19 |   | -  | 3.2        | 70.62                                 |
| ม.4       | 20                                  | 260                               | 71  | 54  | 31  | 17  | 20  | 7  | 25 |   | -  | 3.29       | 79.38                                 |
| ม.5       | 22                                  | 414                               | 60  | 63  | 21  | 26  | 10  | 19 | 20 |   | -  | 3.46       | 84.83                                 |
| ม.6       | 10                                  | 145                               | 38  | 37  | 18  | 19  | 11  | 2  | 4  |   | -  | 3.37       | 80.29                                 |
| รวม       | 126                                 | 1934                              | 364 | 353 | 217 | 174 | 106 | 89 | 68 |   |    | 3.40       | 80.87                                 |

ที่มาของข้อมูล : ข้อมูลรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569



แผนภาพที่ 1.4 แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568



#### 1.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

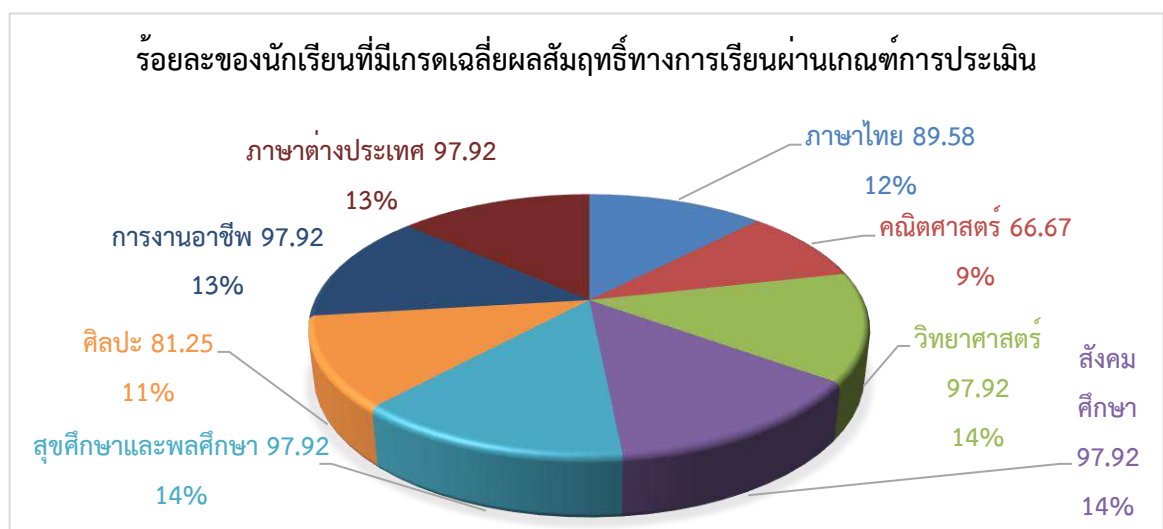
##### 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 1.8 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                               |                                 |   |     |   |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(24+24) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |    |                                                     |                         |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                                     |                         |
| ภาษาไทย              | 48                                                  | 0                               | 0 | 1   | 8 | 3   | 11 | 7   | 13 | 43                                                  | 89.58                   |
| คณิตศาสตร์           | 48                                                  | 0                               | 2 | 2   | 4 | 6   | 4  | 6   | 8  | 32                                                  | 66.67                   |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 48                                                  | 0                               | 0 | 1   | 8 | 14  | 1  | 5   | 18 | 47                                                  | 97.92                   |
| สังคมศึกษา ฯ         | 48                                                  | 0                               | 0 | 0   | 1 | 3   | 9  | 10  | 24 | 47                                                  | 97.92                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 48                                                  | 0                               | 0 | 1   | 3 | 5   | 2  | 3   | 33 | 47                                                  | 97.92                   |
| ศิลปะ                | 48                                                  | 0                               | 2 | 1   | 2 | 5   | 6  | 5   | 18 | 39                                                  | 81.25                   |
| การงานอาชีพ          | 48                                                  | 0                               | 0 | 1   | 2 | 5   | 5  | 2   | 32 | 47                                                  | 97.92                   |
| ภาษาต่างประเทศ       | 48                                                  | 0                               | 6 | 5   | 7 | 1   | 7  | 8   | 13 | 47                                                  | 97.92                   |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |    |     |    |                                                     | 90.89                   |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.5 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน





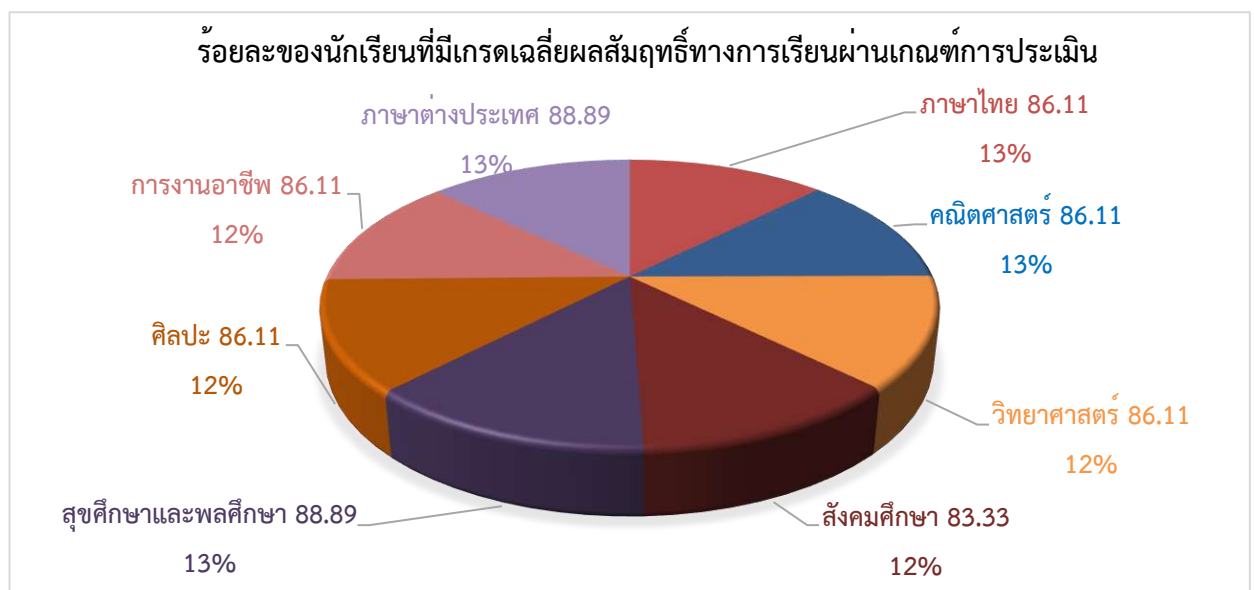
## 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 1.9 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                               |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(18+18) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                                     |                                |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                                     |                                |
| ภาษาไทย              | 36                                                  | 0                               | 0 | 0   | 1 | 0   | 5 | 8   | 17 | 31                                                  | 86.11                          |
| คณิตศาสตร์           | 36                                                  | 0                               | 1 | 0   | 0 | 2   | 7 | 6   | 15 | 31                                                  | 86.11                          |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 36                                                  | 0                               | 0 | 0   | 1 | 0   | 0 | 3   | 27 | 31                                                  | 86.11                          |
| สังคมศึกษา ฯ         | 36                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 1   | 29 | 30                                                  | 83.33                          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 36                                                  | 0                               | 2 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 30 | 32                                                  | 88.89                          |
| ศิลปะ                | 36                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 1   | 0 | 0   | 30 | 31                                                  | 86.11                          |
| การงานอาชีพ          | 36                                                  | 0                               | 1 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 30 | 31                                                  | 86.11                          |
| ภาษาต่างประเทศ       | 36                                                  | 0                               | 0 | 0   | 3 | 4   | 8 | 7   | 10 | 32                                                  | 88.89                          |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |   |     |    |                                                     | 86.46                          |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.6 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



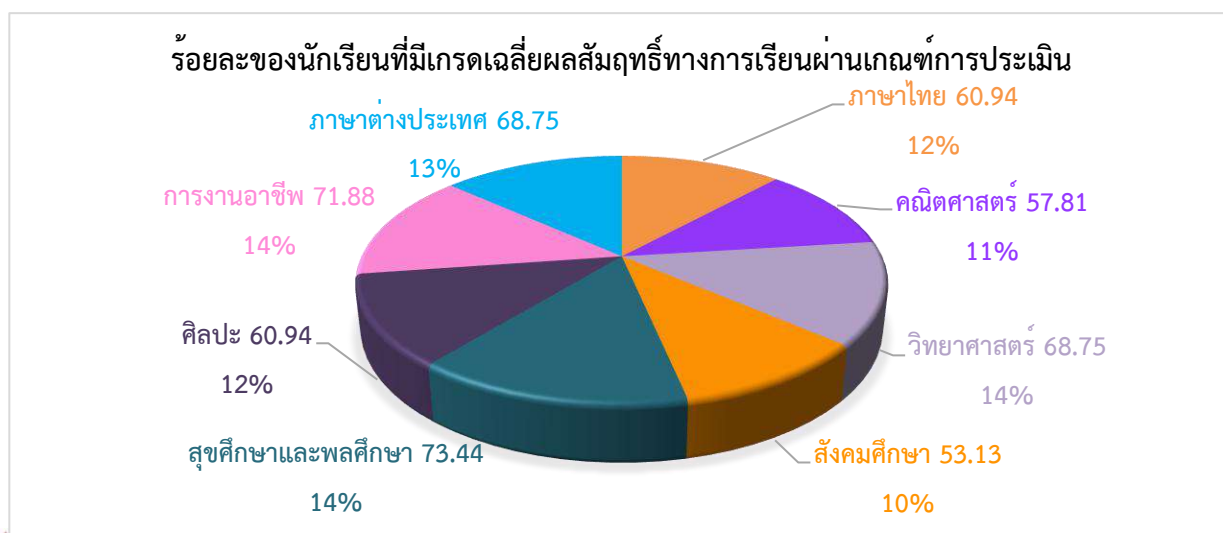
### 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.10 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                               |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(32+32) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                                     |                         |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                                     |                         |
| ภาษาไทย              | 64                                                  | 0                               | 0 | 4   | 4 | 4   | 7 | 3   | 17 | 39                                                  | 60.94                   |
| คณิตศาสตร์           | 64                                                  | 0                               | 2 | 8   | 4 | 2   | 2 | 2   | 17 | 37                                                  | 57.81                   |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 64                                                  | 0                               | 0 | 4   | 6 | 7   | 4 | 2   | 21 | 44                                                  | 68.75                   |
| สังคมศึกษา ฯ         | 64                                                  | 0                               | 0 | 1   | 1 | 6   | 4 | 2   | 20 | 34                                                  | 53.13                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 64                                                  | 0                               | 4 | 0   | 5 | 4   | 3 | 2   | 29 | 47                                                  | 73.44                   |
| ศิลปะ                | 64                                                  | 0                               | 2 | 1   | 4 | 3   | 3 | 4   | 22 | 39                                                  | 60.94                   |
| การงานอาชีพ          | 64                                                  | 0                               | 2 | 1   | 4 | 4   | 5 | 1   | 29 | 46                                                  | 71.88                   |
| ภาษาต่างประเทศ       | 64                                                  | 0                               | 2 | 5   | 6 | 2   | 9 | 5   | 15 | 44                                                  | 68.75                   |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |   |     |    |                                                     | 64.45                   |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.7 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



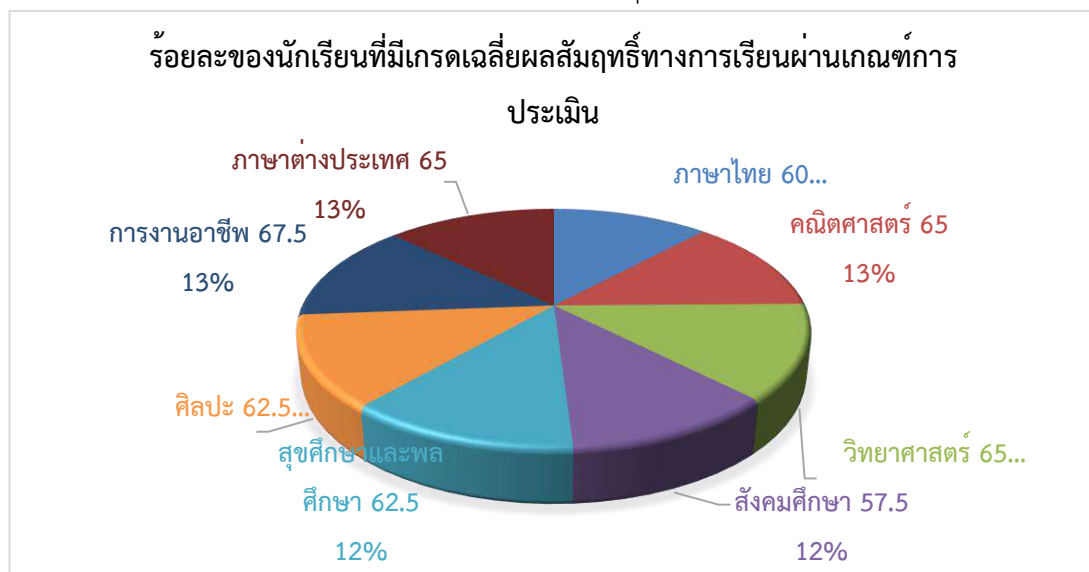
#### 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 1.11 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                               |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(20+20) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                                     |                                |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                                     |                                |
| ภาษาไทย              | 40                                                  | 0                               | 0 | 0   | 1 | 1   | 8 | 3   | 11 | 24                                                  | 60                             |
| คณิตศาสตร์           | 40                                                  | 0                               | 1 | 3   | 3 | 0   | 1 | 7   | 11 | 26                                                  | 65                             |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 40                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 2   | 2 | 7   | 15 | 26                                                  | 65                             |
| สังคมศึกษา ฯ         | 40                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 2   | 5 | 2   | 14 | 23                                                  | 57.5                           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 40                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 2 | 1   | 22 | 25                                                  | 62.5                           |
| ศิลปะ                | 40                                                  | 0                               | 0 | 2   | 0 | 2   | 1 | 4   | 16 | 25                                                  | 62.5                           |
| การงานอาชีพ          | 40                                                  | 0                               | 1 | 0   | 2 | 2   | 0 | 0   | 22 | 27                                                  | 67.5                           |
| ภาษาต่างประเทศ       | 40                                                  | 0                               | 1 | 3   | 4 | 4   | 4 | 4   | 6  | 26                                                  | 65                             |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |   |     |    |                                                     | 63.13                          |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.8 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



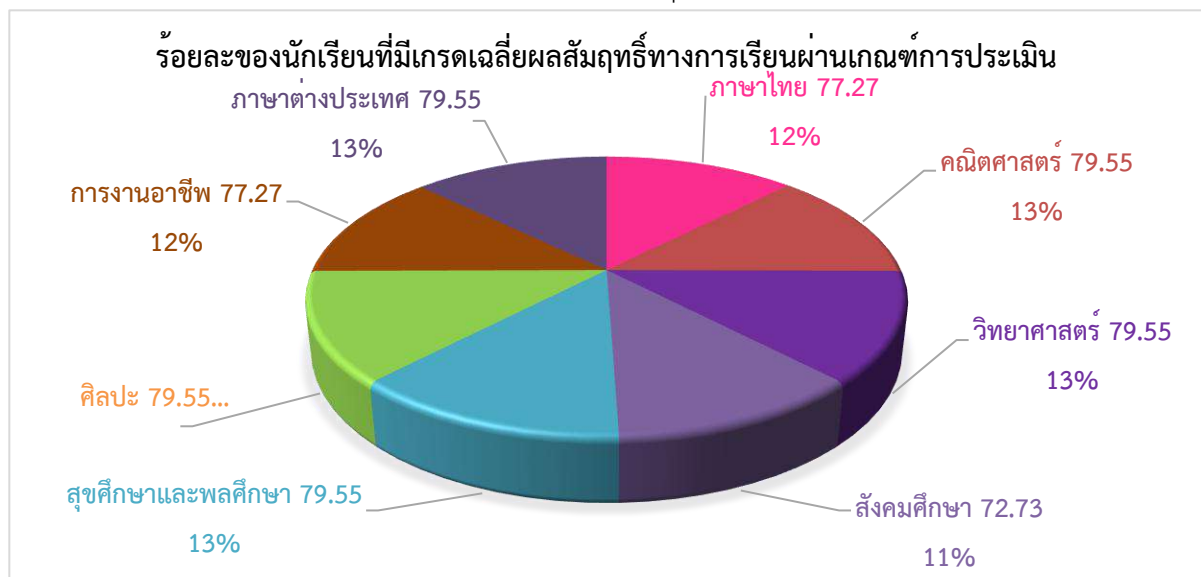
### 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 1.12 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                               |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br><br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(22+22) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                                         |                         |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                                         |                         |
| ภาษาไทย              | 44                                                  | 0                               | 0 | 1   | 1 | 2   | 6 | 13  | 11 | 34                                                      | 77.27                   |
| คณิตศาสตร์           | 44                                                  | 0                               | 1 | 2   | 6 | 0   | 4 | 0   | 22 | 35                                                      | 79.55                   |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 44                                                  | 0                               | 5 | 0   | 2 | 2   | 4 | 3   | 19 | 35                                                      | 79.55                   |
| สังคมศึกษา ฯ         | 44                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 1   | 0 | 1   | 30 | 32                                                      | 72.73                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 44                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 1   | 0 | 1   | 33 | 35                                                      | 79.55                   |
| ศิลปะ                | 44                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 1   | 34 | 35                                                      | 79.55                   |
| การงานอาชีพ          | 44                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 2   | 2 | 1   | 29 | 34                                                      | 77.27                   |
| ภาษาต่างประเทศ       | 44                                                  | 0                               | 0 | 0   | 7 | 1   | 4 | 9   | 14 | 35                                                      | 79.55                   |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |   |     |    |                                                         | 78.13                   |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.9 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



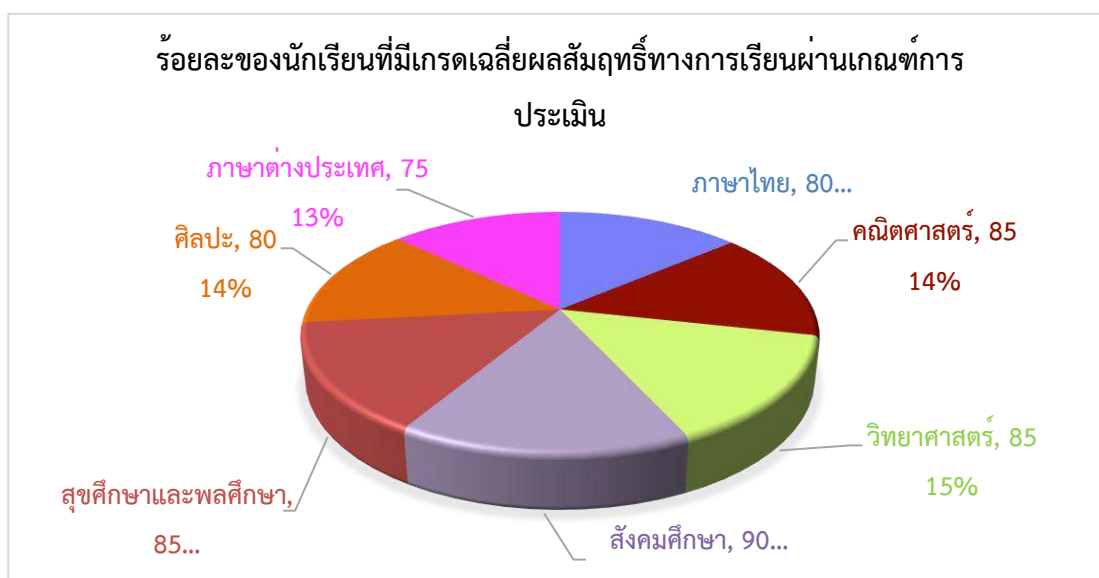
## 6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.13 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                               |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์<br>(รวม2ภาค<br>เรียน) | ร้อยละ<br>นร.<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                      | จำนวน นร.<br>ที่เข้าสอบ<br>(เทอม1+เทอม2)<br>(10+10) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                                     |                                |
|                      |                                                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                                     |                                |
| ภาษาไทย              | 20                                                  | 0                               | 1 | 1   | 0 | 0   | 3 | 4   | 7  | 16                                                  | 80                             |
| คณิตศาสตร์           | 20                                                  | 0                               | 0 | 3   | 0 | 1   | 3 | 5   | 5  | 17                                                  | 85                             |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 20                                                  | 0                               | 0 | 0   | 3 | 1   | 2 | 2   | 9  | 17                                                  | 85                             |
| สังคมศึกษา ฯ         | 20                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 3   | 0 | 3   | 12 | 18                                                  | 90                             |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 20                                                  | 0                               | 0 | 0   | 1 | 0   | 0 | 0   | 16 | 17                                                  | 85                             |
| ศิลปะ                | 20                                                  | 0                               | 0 | 0   | 0 | 2   | 1 | 3   | 10 | 16                                                  | 80                             |
| การงานอาชีพ          | 20                                                  | 0                               | 0 | 1   | 0 | 1   | 2 | 1   | 13 | 18                                                  | 90                             |
| ภาษาต่างประเทศ       | 20                                                  | 0                               | 0 | 1   | 1 | 0   | 6 | 3   | 4  | 15                                                  | 75                             |
| รวม                  |                                                     |                                 |   |     |   |     |   |     |    |                                                     | 83.75                          |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.10 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



### 1.4.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ตารางที่ 1.14 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568

| รายวิชา                        | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |     |     |     | ร้อยละ |
|--------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
|                                | ระดับชั้น                        |     |     |     |     |     |        |
|                                | ม.1                              | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |        |
| ภาษาไทย                        | 31                               | 30  | 27  | 22  | 30  | 14  | 75.65  |
| คณิตศาสตร์                     | 18                               | 28  | 21  | 19  | 26  | 13  | 73.39  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี        | 24                               | 30  | 27  | 24  | 26  | 13  | 80.39  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม    | 43                               | 30  | 26  | 21  | 31  | 15  | 75.77  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา             | 38                               | 30  | 34  | 25  | 34  | 16  | 81.22  |
| ศิลปะ                          | 29                               | 30  | 29  | 21  | 35  | 14  | 75.06  |
| การงานอาชีพ                    | 39                               | 30  | 35  | 22  | 32  | 16  | 81.78  |
| ภาษาอังกฤษ                     | 28                               | 25  | 29  | 14  | 27  | 13  | 79.19  |
| *หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาพื้นฐาน | เฉลี่ย                           |     |     |     |     |     | 78.11  |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.11 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568



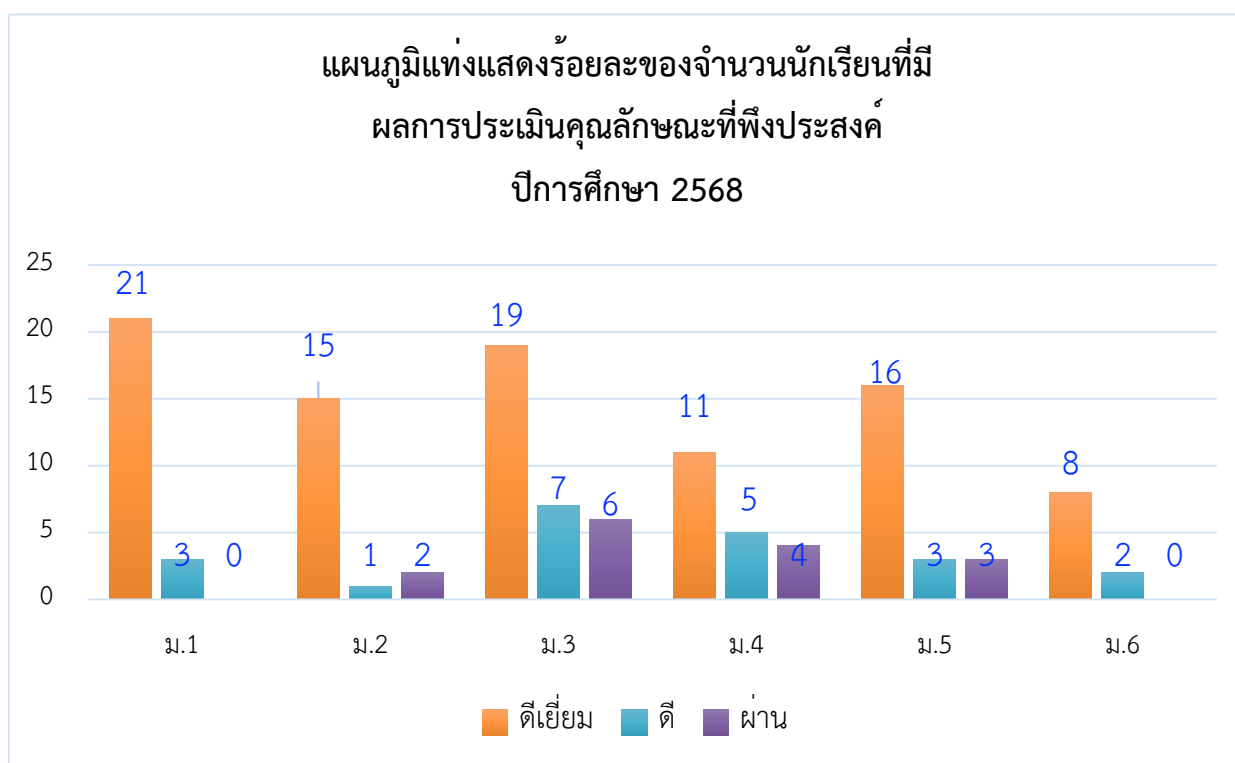
#### 1.4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 1.15 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับ<br>ดีขึ้นไป | ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ ดี ขึ้นไป |
|-----------|---------------|--------------|----|------|---------|-------------------|------------------------------------------------|
|           |               | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                   |                                                |
| ม.1       | 24            | 21           | 3  | -    | -       | 24                | 100                                            |
| ม.2       | 18            | 15           | 1  | 2    | -       | 16                | 88.89                                          |
| ม.3       | 32            | 19           | 7  | 6    | -       | 26                | 81.25                                          |
| ม.4       | 20            | 11           | 5  | 4    | -       | 16                | 80                                             |
| ม.5       | 22            | 16           | 3  | 3    | -       | 19                | 86.36                                          |
| ม.6       | 10            | 8            | 2  | 0    | -       | 10                | 100                                            |
| รวม       | 126           | 90           | 21 | 15   | -       | 111               | 89.42                                          |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.12 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568





#### 1.4.5 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ตารางที่ 1.16 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

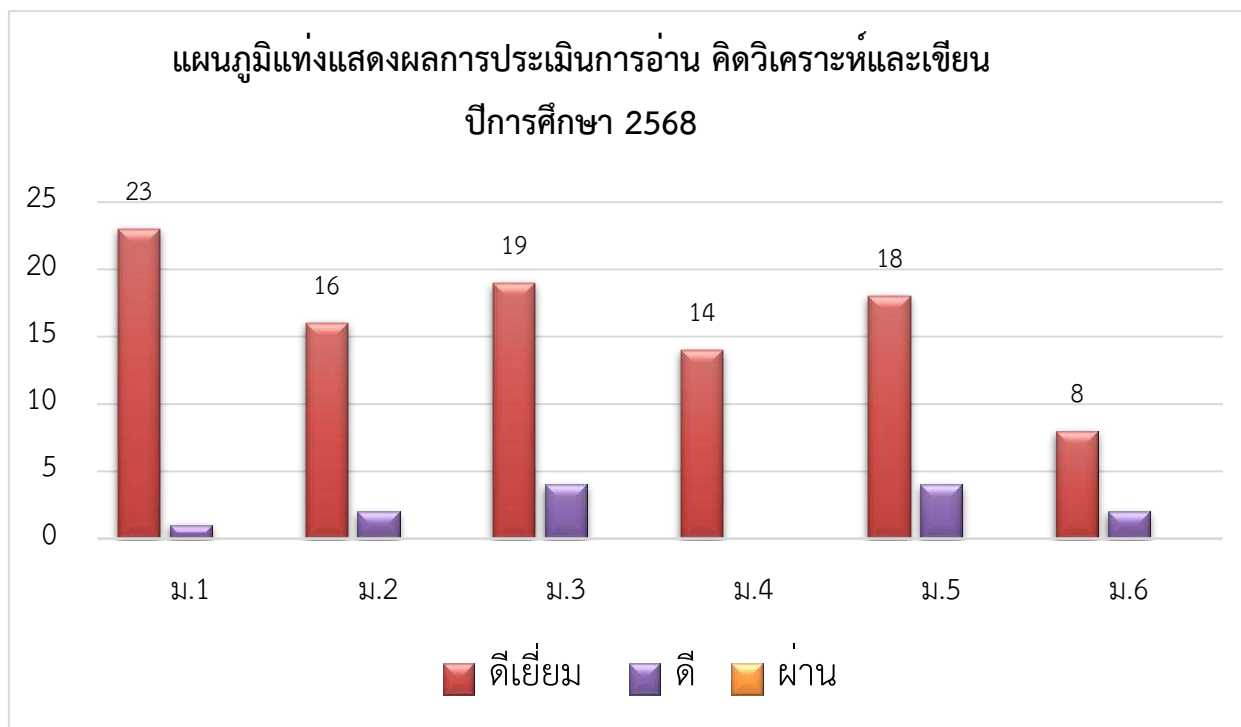
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|----|------|---------|---------------|--------|
|           |               | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |               |        |
| ม.1       | 24            | 23           | 1  | 0    | 0       | 24            | 100    |
| ม.2       | 18            | 16           | 2  | 0    | 0       | 18            | 100    |
| ม.3       | 32            | 19           | 4  | 0    | 9       | 23            | 71.88  |
| ม.4       | 20            | 14           | 0  | 0    | 6       | 14            | 70     |
| ม.5       | 22            | 18           | 4  | 0    | 0       | 22            | 100    |
| ม.6       | 10            | 8            | 2  | 0    | 0       | 10            | 100    |
| รวม       | 126           | 98           | 13 | 0    | 15      | 111           | 90.31  |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1.13 แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ปีการศึกษา 2568



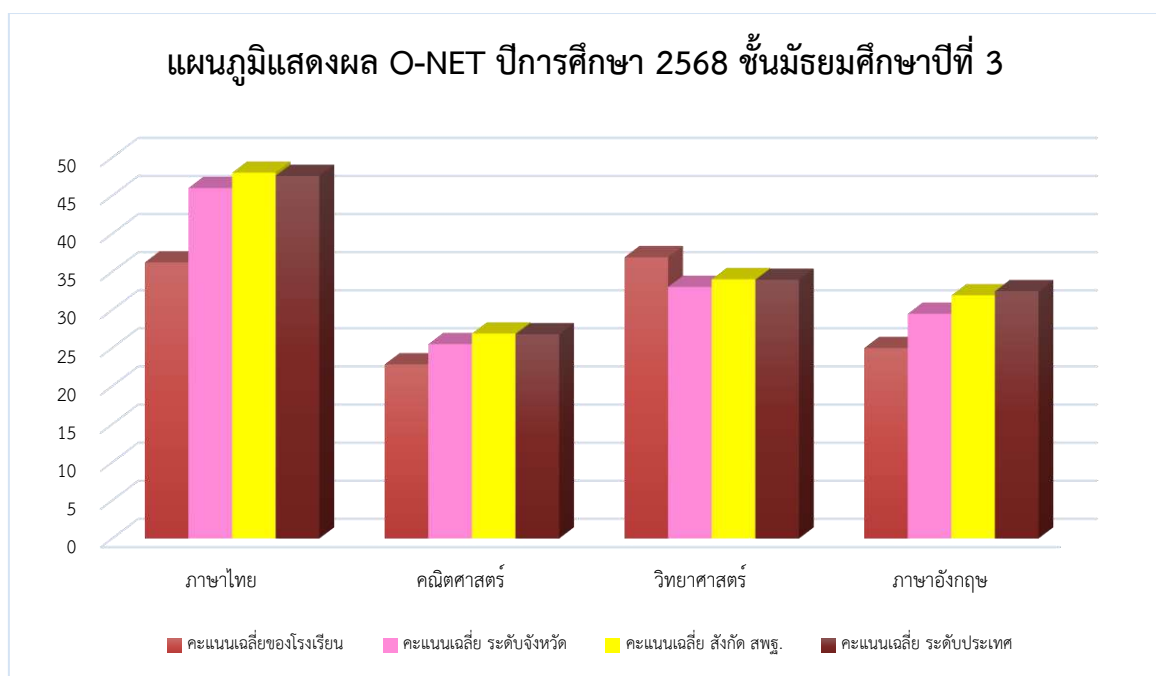
#### 1.4.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568

1) แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้น ม. 3  
ตารางที่ 1.17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้น ม. 3

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 36.24   | 22.86      | 36.92       | 25.00      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด       | 46.01   | 25.52      | 33.02       | 29.50      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 48.02   | 26.91      | 34.04       | 31.92      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ        | 47.60   | 26.81      | 33.95       | 32.46      |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 1 แสดงผล O-NET ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



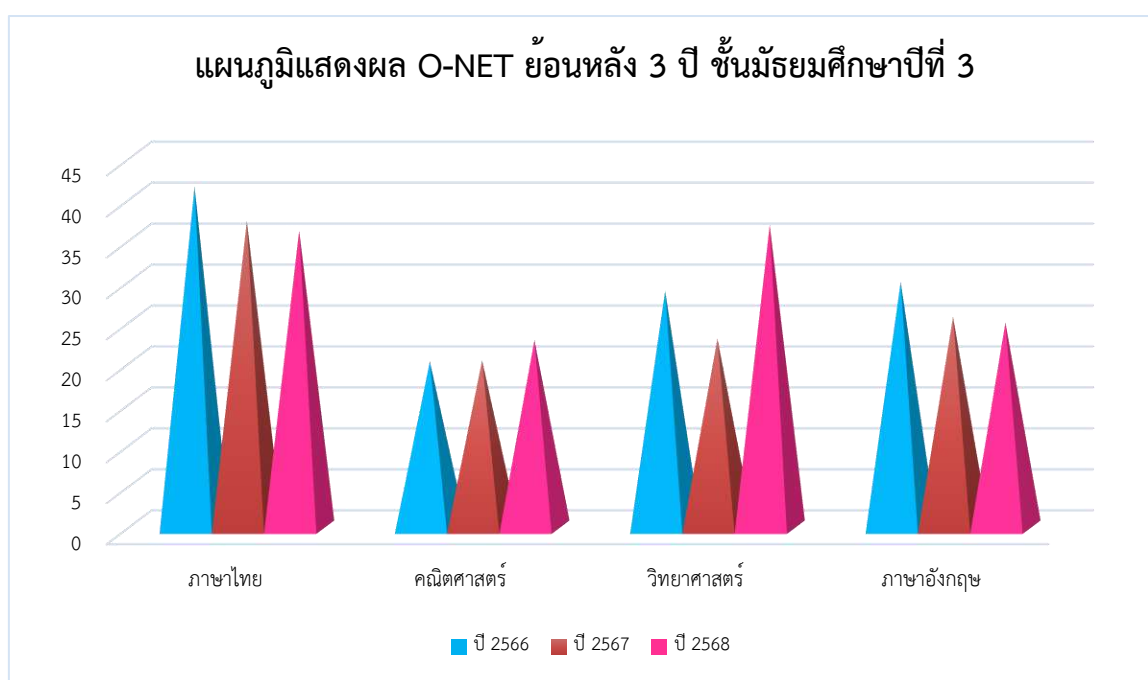
2) ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ตารางที่ 1.18 แสดง ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

| ลำดับ           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |       | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย           |           |
|-----------------|----------------------|------------------------|-------|-------|----------------------------------|-----------|
|                 |                      | 2566                   | 2567  | 2568  | ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยปี 2567/2568 | สรุปผล    |
| 1               | ไทย                  | 41.64                  | 37.39 | 36.24 | -1.15                            | ลดลง      |
| 2               | คณิตศาสตร์           | 20.27                  | 20.39 | 22.86 | +2.47                            | เพิ่มขึ้น |
| 3               | วิทยาศาสตร์          | 28.88                  | 23.03 | 36.92 | +13.89                           | เพิ่มขึ้น |
| 4               | ภาษาอังกฤษ           | 30.00                  | 25.69 | 25.00 | -0.69                            | ลดลง      |
| ภาพรวมค่าเฉลี่ย |                      | 30.19                  | 26.63 | 30.26 | +3.63                            | เพิ่มขึ้น |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2569

ภาพที่ 1.15 แสดงผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



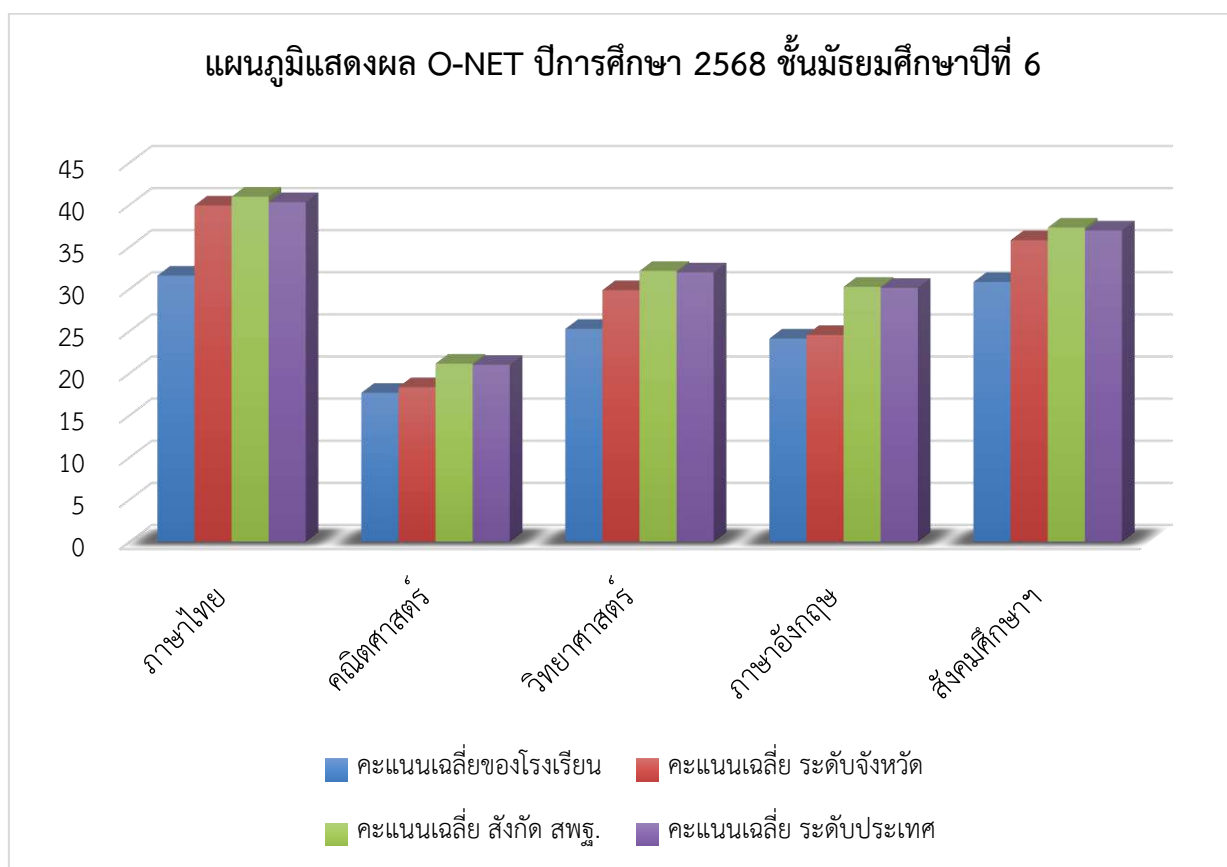
### 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1.19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา                   | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษาฯ |
|---------------------------------|---------|------------|-------------|------------|-------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน          | 31.60   | 17.68      | 25.28       | 24.13      | 30.84       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด        | 39.93   | 18.36      | 29.88       | 24.56      | 35.80       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด | 40.97   | 21.15      | 32.16       | 30.27      | 37.30       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ         | 40.32   | 21.00      | 31.99       | 30.15      | 36.96       |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2569

ภาพที่ 1.16 แสดงผล O-NET ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



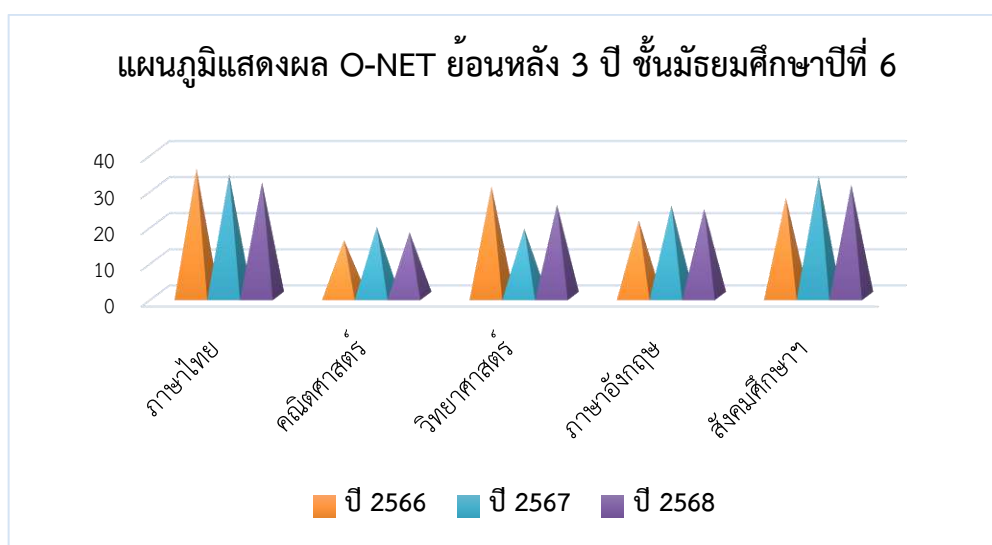
4) ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ตารางที่ 1.20 แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

| ลำดับ           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |       | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย           |           |
|-----------------|----------------------|------------------------|-------|-------|----------------------------------|-----------|
|                 |                      | 2566                   | 2567  | 2568  | ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยปี 2567/2568 | สรุปผล    |
| 1               | ไทย                  | 35.38                  | 33.80 | 31.60 | -2.20                            | ลดลง      |
| 2               | คณิตศาสตร์           | 15.53                  | 19.17 | 17.68 | -1.49                            | ลดลง      |
| 3               | วิทยาศาสตร์          | 30.44                  | 18.67 | 25.28 | +6.61                            | เพิ่มขึ้น |
| 4               | ภาษาอังกฤษ           | 20.98                  | 25.11 | 24.13 | -0.98                            | ลดลง      |
| 5               | สังคมศึกษา           | 27.25                  | 33.25 | 30.84 | -2.41                            | ลดลง      |
| ภาพรวมค่าเฉลี่ย |                      | 25.92                  | 26    | 25.91 | -0.09                            | ลดลง      |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2569

ภาพที่ 1.17 แสดงผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียน ลำปลาหางวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                              | ระดับคุณภาพ      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b><br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ (ระดับ 4) |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       | ดีเลิศ (ระดับ 4) |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                | ดีเลิศ (ระดับ 4) |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและสวยงาม เช่น มีต้นไม้ร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา และลานกิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม เช่น โครงการส่งเสริมการอ่าน ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว กิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมทัศนศึกษา และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปรับการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ มีระบบการประเมินที่ต่อเนื่อง เพื่อนำผลลัพธ์ไปพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และคำนวณ รวมถึงทักษะสำคัญใน ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาวะที่ดีทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ ใช้เครื่องมือมาตรฐานจาก สพฐ. ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมจริง ในการประเมิน คุณลักษณะผู้เรียน 4 ด้านหลัก ส่งเสริมคุณธรรมผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยร่วมมือกับวัดในชุมชน (สวดมนต์ ไหว้พระ เข้าร่วมพิธีทางศาสนา) ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง (สารเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามก) ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนผู้เรียนที่มี



ความสามารถให้พัฒนาเป็นนักกีฬาระดับโรงเรียน สหวิทยาเขต และต่อยอดสู่เส้นทางอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการนำตนเองในการเรียนรู้ โดยพัฒนาผ่านการวางแผน กำหนดเป้าหมาย การเลือกวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินตนเองและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผู้เรียนมีพฤติกรรมเด่น ได้แก่ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ เคารพกติกา ช่วยเหลือผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น สามารถสื่อสารวัฒนธรรมได้อย่างภาคภูมิใจ ยอมรับความหลากหลาย มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และสามารถดูแลสุขภาพตนเองพร้อมมีทัศนคติเชิงบวก ผู้เรียนมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถวางแผน กำหนดเป้าหมาย เลือกวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม นำแผนไปปฏิบัติจริง มีผลงานเชิงประจักษ์ และสามารถประเมินตนเองเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยภาพรวม ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเรียนรู้ มีทิศทางในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ สอดคล้องกับเป้าหมายการเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ตารางที่ 2.1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                          | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                        | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                      | 84       | 75.40        | ต่ำกว่าเป้าหมาย  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 84       | 87.31        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                | 84       | 88.10        | สูงกว่าเป้าหมาย  |





| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                               | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป   | 84        | 86.50        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                       | 84        | 77.80        | ต่ำกว่าเป้าหมาย  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป     | 84        | 88.88        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน    |           |              | สูงกว่าเป้าหมาย  |

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                 | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป            | 84        | 88.10        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                           | 84        | 95.23        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                            | 84        | 98.41        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                | 84        | 91.26        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน    |           |              | สูงกว่าเป้าหมาย  |



จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย

**ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็น**  
**พิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568**

| มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา                                                                 | สรุปผลการประเมิน<br>รายประเด็น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา</b>                              | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | ต่ำกว่าเป้าหมาย                |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ต่ำกว่าเป้าหมาย                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา</b>                            | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>                                                             | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>      |

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 ประเด็น และต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็น



## 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

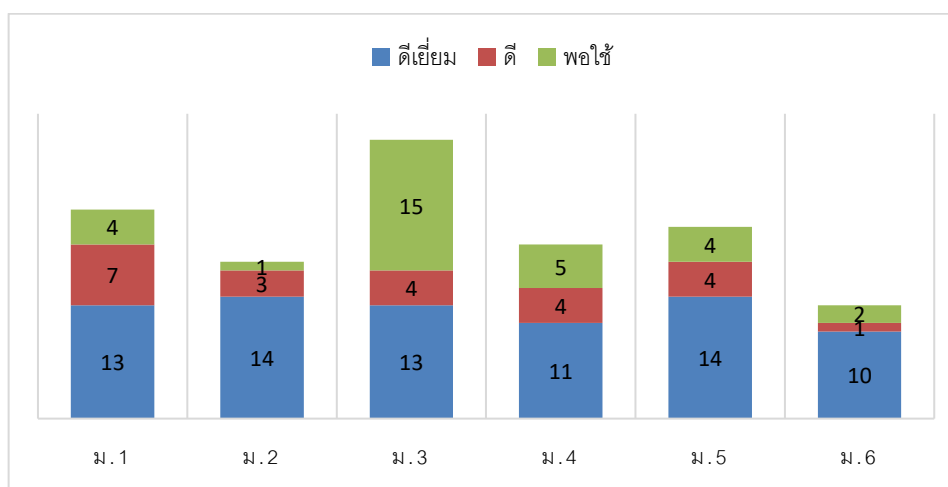
กำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.4 แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                          | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                          | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                       | 13                                    | 54.17  | 7     | 29.17  | 4     | 16.66  | -        | -      |
| ม.2       | 18                       | 14                                    | 77.77  | 3     | 16.66  | 1     | 5.55   | -        | -      |
| ม.3       | 32                       | 13                                    | 40.63  | 4     | 12.50  | 15    | 46.87  | -        | -      |
| ม.4       | 20                       | 11                                    | 55     | 4     | 20     | 5     | 25     | -        | -      |
| ม.5       | 22                       | 14                                    | 63.64  | 4     | 18.18  | 4     | 18.18  | -        | -      |
| ม.6       | 10                       | 7                                     | 70     | 1     | 10     | 2     | 20     | -        | -      |
| รวม       | 126                      | 72                                    | 57.15  | 23    | 18.25  | 31    | 24.60  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.1 แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

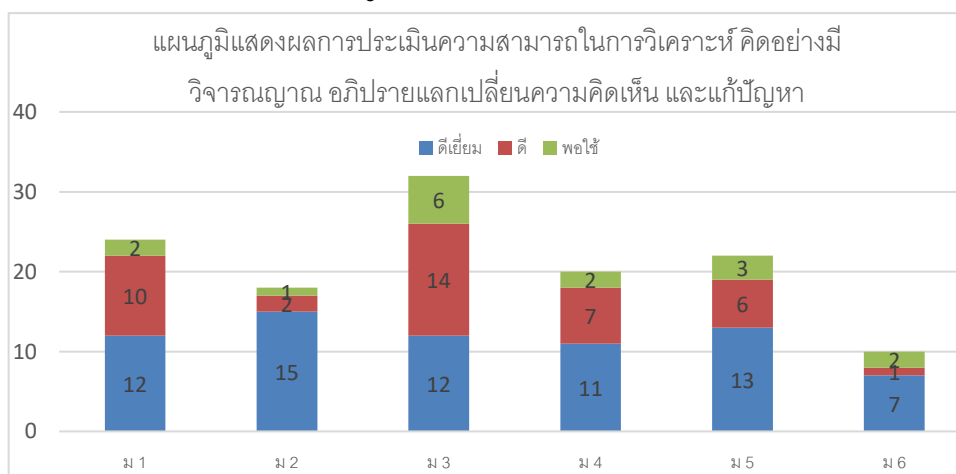
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.5 แสดงผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 12                                    | 50     | 10    | 41.66  | 2     | 8.33   | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 15                                    | 83.33  | 2     | 11.11  | 1     | 5.56   | -        | -      |
| ม.3       | 32                   | 12                                    | 37.50  | 14    | 43.75  | 6     | 18.75  | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 11                                    | 55     | 7     | 35     | 2     | 10     | -        | -      |
| ม.5       | 22                   | 13                                    | 59.09  | 6     | 27.27  | 3     | 13.64  | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 7                                     | 70     | 1     | 10     | 2     | 20     | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 70                                    | 55.56  | 40    | 31.74  | 16    | 12.69  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.2 แสดงร้อยละการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

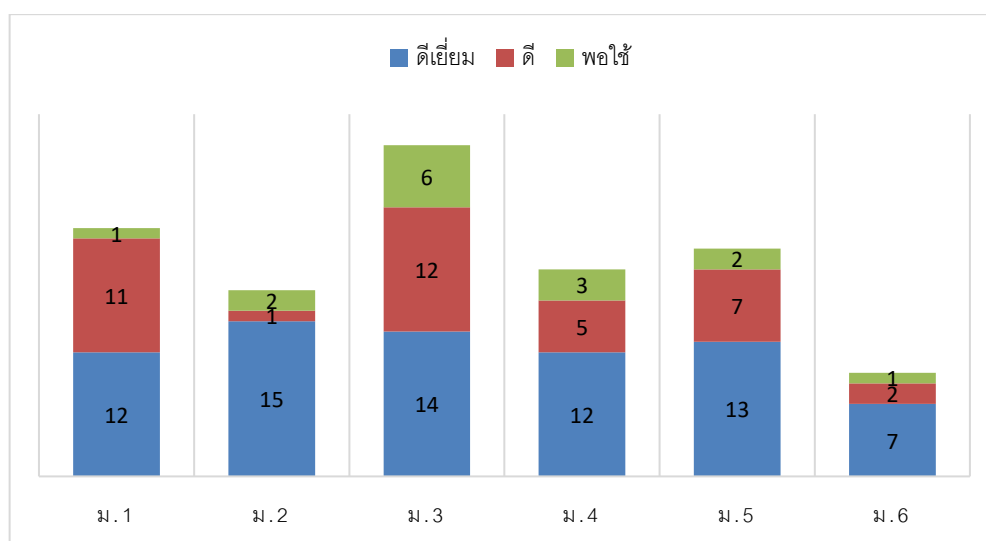
ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โดยมีผลงานนักเรียน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.6 แสดงผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 12                                    | 50     | 11    | 45.83  | 1     | 4.17   | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 15                                    | 83.33  | 1     | 5.56   | 2     | 11.11  | -        | -      |
| ม.3       | 32                   | 14                                    | 43.75  | 12    | 37.50  | 6     | 18.75  | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 12                                    | 60     | 5     | 25     | 3     | 15     | -        | -      |
| ม.5       | 22                   | 13                                    | 59.09  | 7     | 31.82  | 2     | 9.093  | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 7                                     | 70     | 2     | 20     | 1     | 10     | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 73                                    | 57.94  | 38    | 30.16  | 15    | 11.90  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.3 แสดงผลการประเมินการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



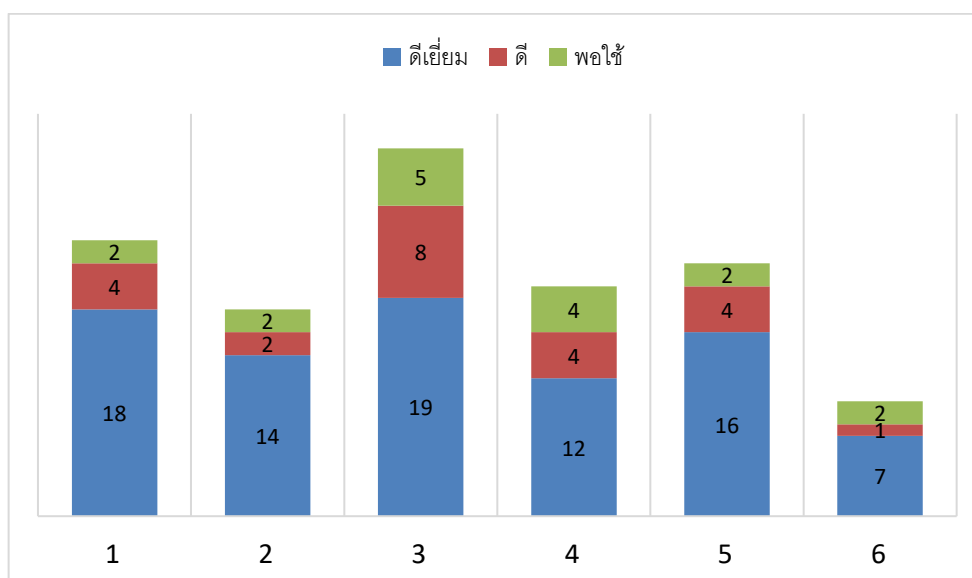
#### 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยมีผลการประเมิน ดังนี้ ตารางที่ 2.7 แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 18                                    | 75     | 4     | 16.67  | 2     | 8.33   | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 14                                    | 77.78  | 2     | 11.11  | 2     | 11.11  | -        | -      |
| ม.3       | 32                   | 19                                    | 59.38  | 8     | 25     | 5     | 15.62  | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 12                                    | 60     | 4     | 20     | 4     | 20     | -        | -      |
| ม.5       | 22                   | 16                                    | 72.73  | 4     | 18.18  | 2     | 9.09   | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 7                                     | 70     | 1     | 10     | 2     | 20     | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 86                                    | 68.25  | 23    | 18.25  | 17    | 13.49  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.4 แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

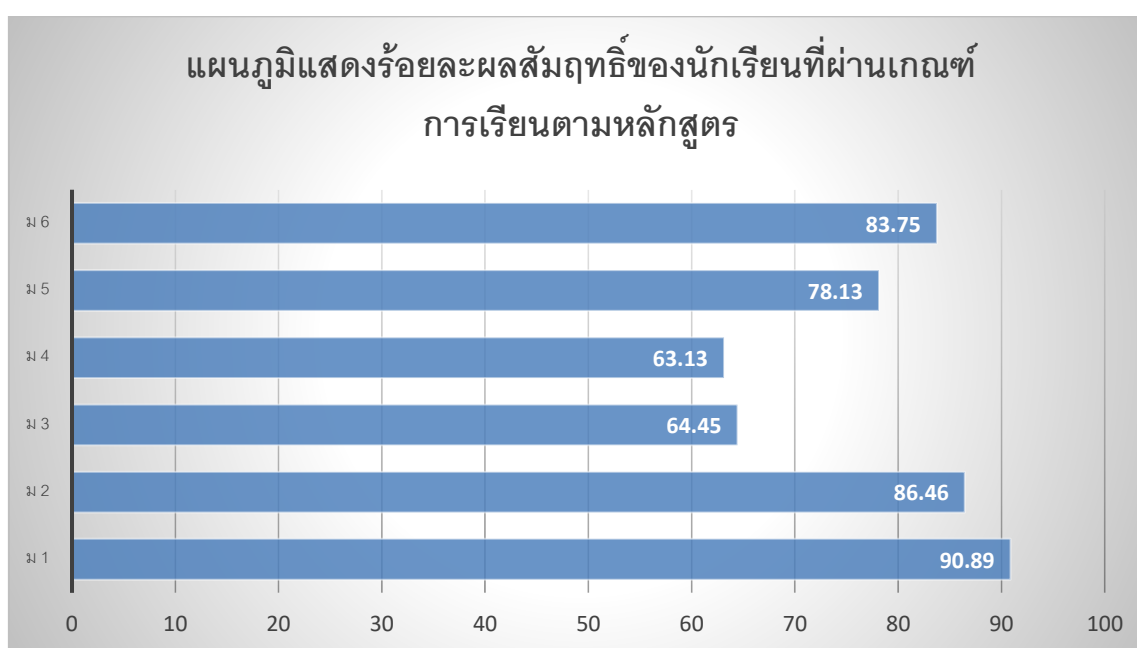
ผู้เรียนมีความรู้และความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.1       | 24                   | 90.89                                                                                           |
| ม.2       | 18                   | 86.46                                                                                           |
| ม.3       | 32                   | 64.45                                                                                           |
| ม.4       | 20                   | 63.13                                                                                           |
| ม.5       | 22                   | 78.13                                                                                           |
| ม.6       | 10                   | 83.75                                                                                           |
| รวม       | 126                  | 77.80                                                                                           |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.5 แสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

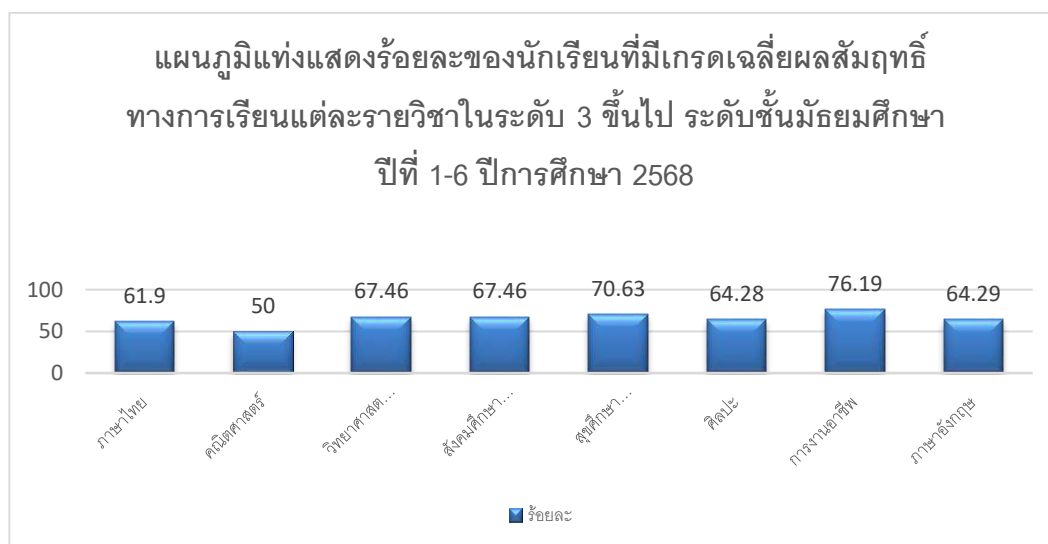




ตารางที่ 2.10 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568

| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น  | 24                               | 18  | 32  | 20  | 22  | 10  | 126    |
|--------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
|                                | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |     |     |     |     |     | ร้อยละ |
|                                | ม.1                              | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |        |
| ภาษาไทย                        | 16                               | 15  | 14  | 11  | 15  | 7   | 61.90  |
| คณิตศาสตร์                     | 9                                | 14  | 11  | 9   | 13  | 7   | 50     |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี        | 24                               | 15  | 14  | 12  | 13  | 7   | 67.46  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม    | 22                               | 15  | 13  | 11  | 16  | 8   | 67.46  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา             | 19                               | 15  | 17  | 13  | 17  | 8   | 70.63  |
| ศิลปะ                          | 15                               | 15  | 15  | 11  | 18  | 7   | 64.28  |
| การงานอาชีพ                    | 20                               | 15  | 18  | 11  | 16  | 16  | 76.19  |
| ภาษาอังกฤษ                     | 14                               | 13  | 15  | 12  | 14  | 13  | 64.29  |
| *หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาพื้นฐาน | เฉลี่ย                           |     |     |     |     |     | 65.28  |

ที่มาของข้อมูล : งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569  
 แผนภาพที่ 2.5 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568



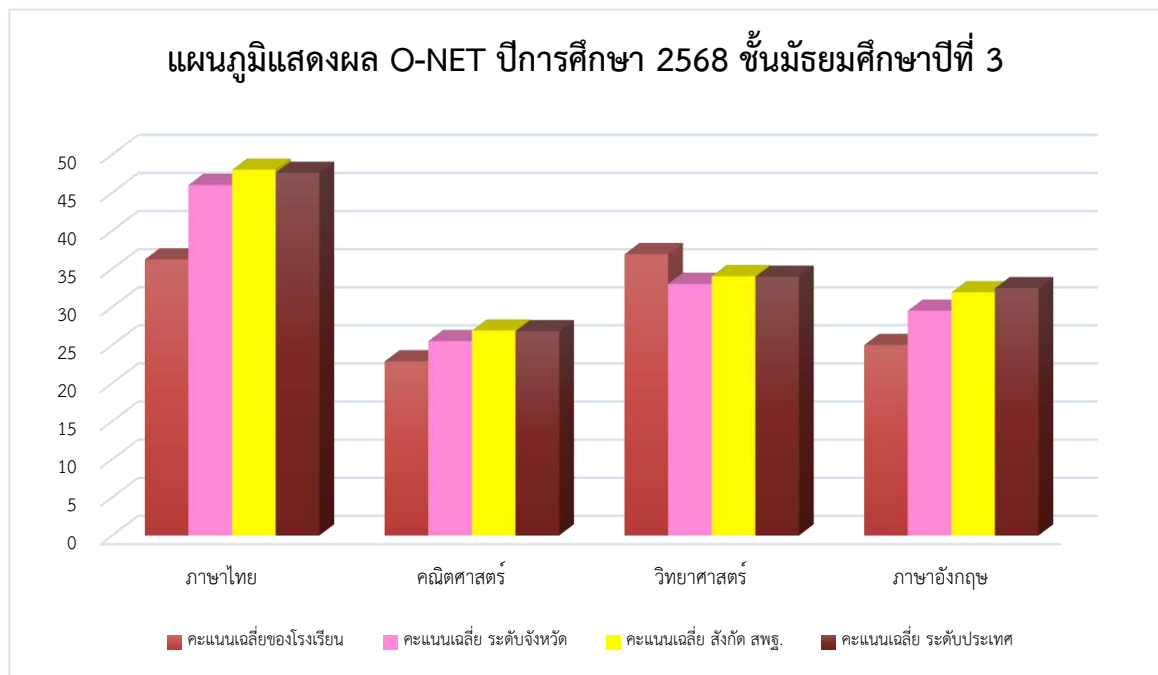
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 2.10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 36.24   | 22.86      | 36.92       | 25.00      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด       | 46.01   | 25.52      | 33.02       | 29.50      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 48.02   | 26.91      | 34.04       | 31.92      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ        | 47.60   | 26.81      | 33.95       | 32.46      |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.7 แสดงผล O-NET ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

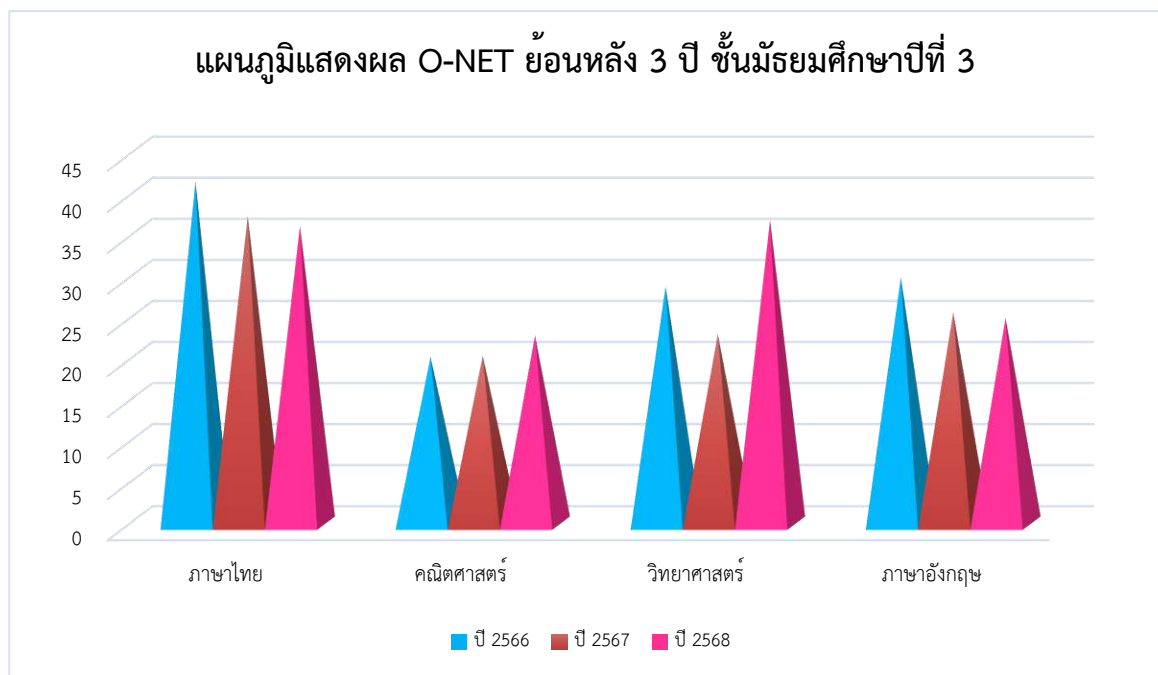
โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ตารางที่ 2.11 แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ลำดับ           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |       | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย           |           |
|-----------------|----------------------|------------------------|-------|-------|----------------------------------|-----------|
|                 |                      | 2566                   | 2567  | 2568  | ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยปี 2567/2568 | สรุปผล    |
| 1               | ไทย                  | 41.64                  | 37.39 | 36.24 | -1.15                            | ลดลง      |
| 2               | คณิตศาสตร์           | 20.27                  | 20.39 | 22.86 | +2.47                            | เพิ่มขึ้น |
| 3               | วิทยาศาสตร์          | 28.88                  | 23.03 | 36.92 | +13.89                           | เพิ่มขึ้น |
| 4               | ภาษาอังกฤษ           | 30.00                  | 25.69 | 25.00 | -0.69                            | ลดลง      |
| ภาพรวมค่าเฉลี่ย |                      | 30.19                  | 26.63 | 30.26 | +3.63                            | เพิ่มขึ้น |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.8 แสดงผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



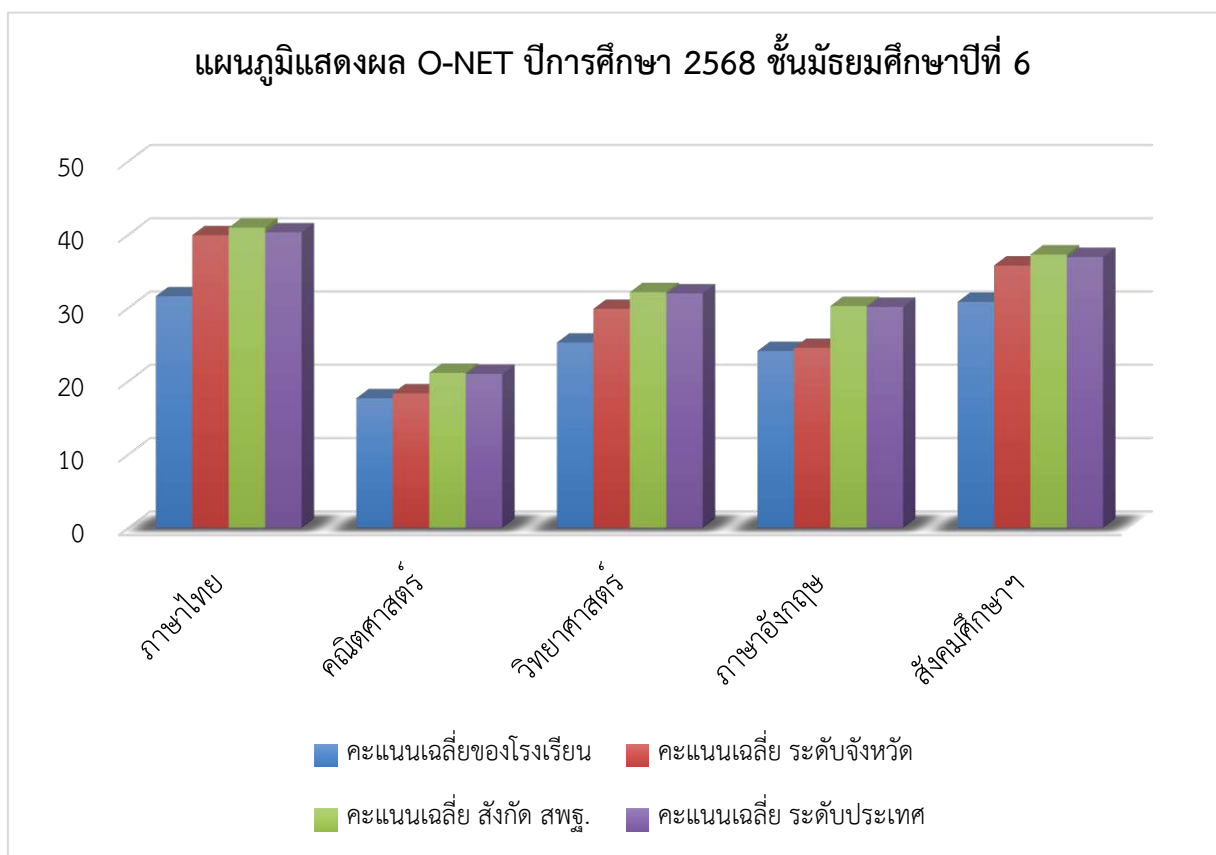
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2.12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษาฯ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|-------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 31.60   | 17.68      | 25.28       | 24.13      | 30.84       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด       | 39.93   | 18.36      | 29.88       | 24.56      | 35.80       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 40.97   | 21.15      | 32.16       | 30.27      | 37.30       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ        | 40.32   | 21.00      | 31.99       | 30.15      | 36.96       |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.9 แสดงผล O-NET ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

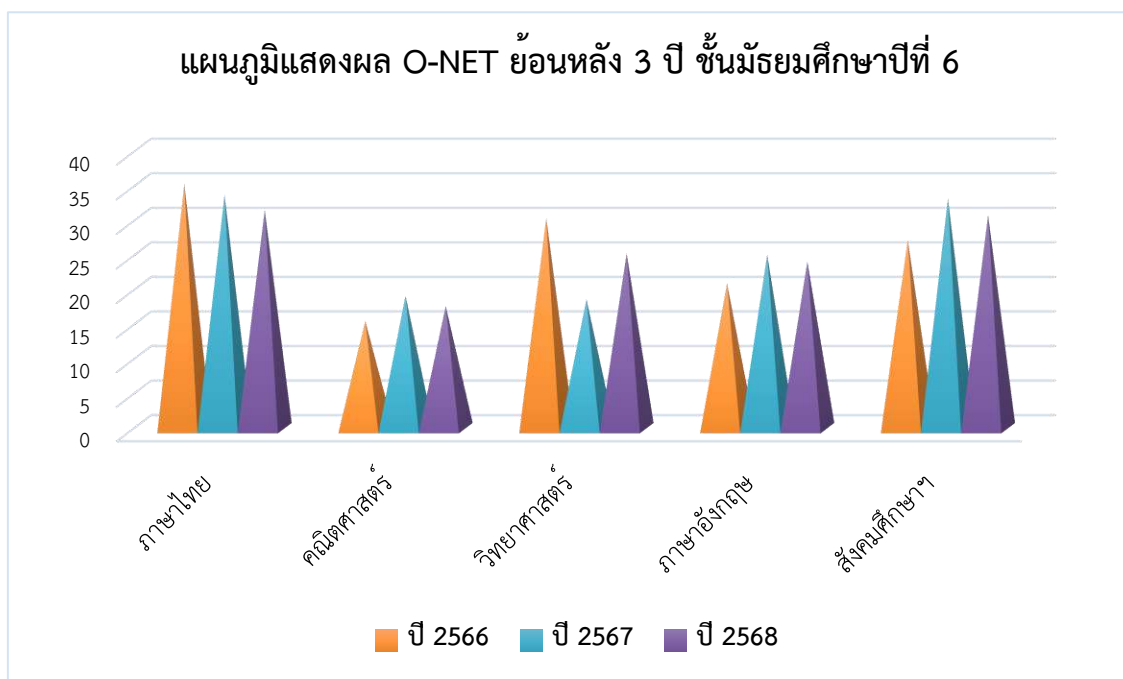
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ตารางที่ 2.13 แสดงผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ลำดับ           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |       | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย           |           |
|-----------------|----------------------|------------------------|-------|-------|----------------------------------|-----------|
|                 |                      | 2566                   | 2567  | 2568  | ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยปี 2567/2568 | สรุปผล    |
| 1               | ไทย                  | 35.38                  | 33.80 | 31.60 | -2.20                            | ลดลง      |
| 2               | คณิตศาสตร์           | 15.53                  | 19.17 | 17.68 | -1.49                            | ลดลง      |
| 3               | วิทยาศาสตร์          | 30.44                  | 18.67 | 25.28 | +6.61                            | เพิ่มขึ้น |
| 4               | ภาษาอังกฤษ           | 20.98                  | 25.11 | 24.13 | -0.98                            | ลดลง      |
| 5               | สังคมศึกษาฯ          | 27.25                  | 33.25 | 30.84 | -2.41                            | ลดลง      |
| ภาพรวมค่าเฉลี่ย |                      | 25.92                  | 26    | 25.91 | -0.09                            | ลดลง      |

ที่มาของข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.10 แสดงผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

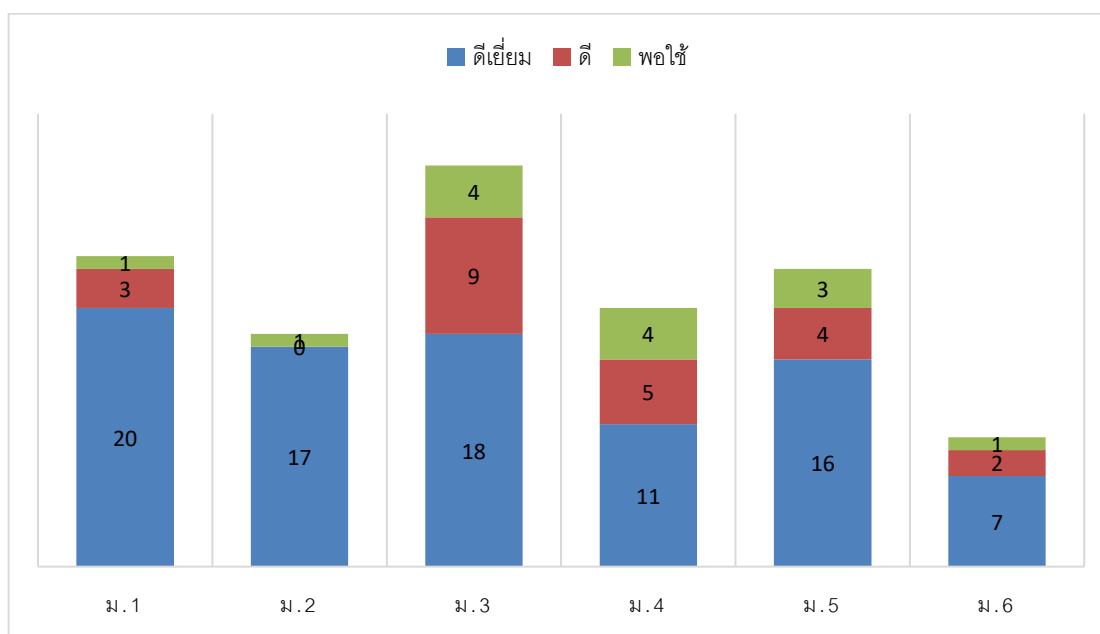
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.14 แสดงผลการประเมินการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 20                                    | 83.33  | 3     | 12.5   | 1     | 4.17   | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 17                                    | 94.44  | -     | -      | 1     | -      | -        | -      |
| ม.3       | 31                   | 18                                    | 58.06  | 9     | 29.03  | 4     | 12.90  | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 11                                    | 55     | 5     | 25     | 4     | 20     | -        | -      |
| ม.5       | 23                   | 16                                    | 69.56  | 4     | 17.39  | 3     | 13.04  | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 7                                     | 70     | 2     | 20     | 1     | 10     | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 89                                    | 70.63  | 23    | 18.25  | 14    | 11.11  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.11 แสดงผลการประเมินของความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



## 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

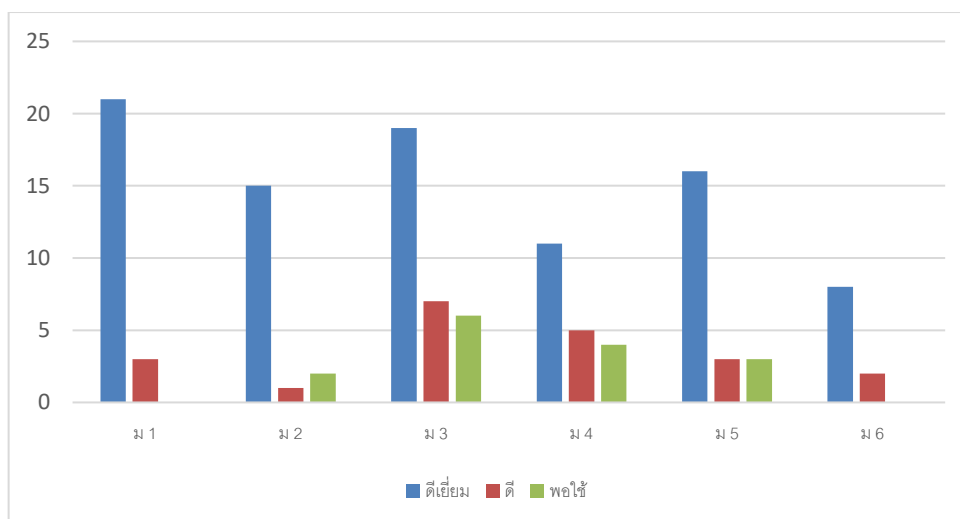
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 2.15 แสดงผลการประเมินการการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 21                                    | 87.50  | 3     | 12.50  | -     |        | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 15                                    | 83.33  | 1     | 5.56   | 2     | 11.11  | -        | -      |
| ม.3       | 31                   | 19                                    | 59.38  | 7     | 21.87  | 6     | 18.75  | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 11                                    | 55     | 5     | 25     | 4     | 20     | -        | -      |
| ม.5       | 22                   | 16                                    | 72.72  | 3     | 13.64  | 3     | 13.64  | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 8                                     | 80     | 2     | 20     | 0     |        | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 90                                    | 71.43  | 21    | 16.67  | 15    | 11.90  | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.16 แสดงผลการประเมินของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



## 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

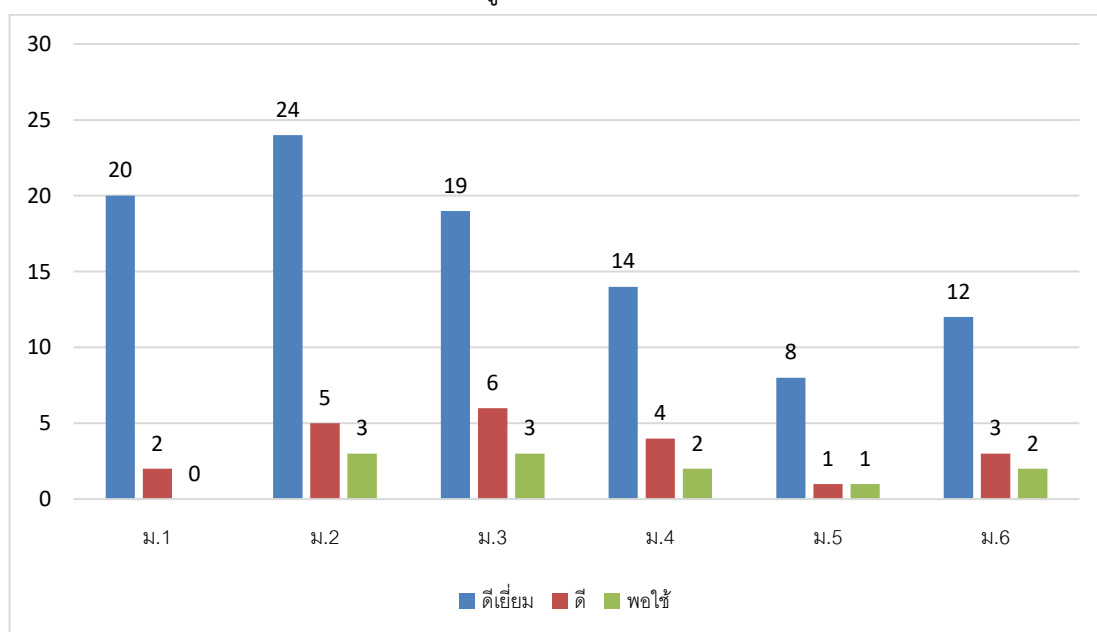
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.16 แสดงผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 18                                    | 75     | 6     | 25     | -     | -      | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 16                                    | 88.89  | 2     | 11.11  | -     | -      | -        | -      |
| ม.3       | 31                   | 25                                    | 80.65  | 3     | 9.68   | 3     | 9.67   | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 16                                    | 80     | 3     | 15     | 1     | 5      | -        | -      |
| ม.5       | 22                   | 19                                    | 86.36  | 2     | 9.09   | 1     | 4.55   | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 7                                     | 70     | 3     | 30     | -     | -      | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 101                                   | 80.16  | 19    | 15.07  | 5     | 3.97   | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.13 แสดงผลการประเมินของความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย





### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา

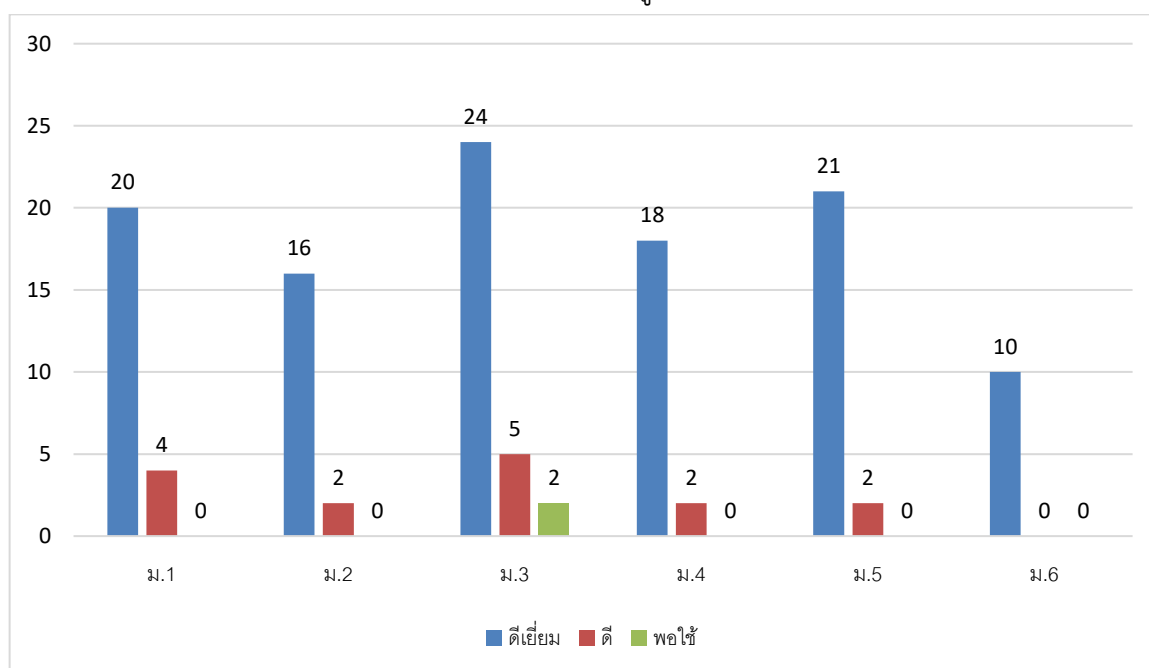
ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.17 แสดงผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | 20                                    | 83.33  | 4     | 16.67  | -     | -      | -        | -      |
| ม.2       | 18                   | 16                                    | 88.89  | 2     | 11.11  | -     | -      | -        | -      |
| ม.3       | 31                   | 24                                    | 77.42  | 5     | 16.13  | 2     | 6.45   | -        | -      |
| ม.4       | 20                   | 18                                    | 90     | 2     | 10     | -     | -      | -        | -      |
| ม.5       | 23                   | 21                                    | 91.30  | 2     | 8.70   | -     | -      | -        | -      |
| ม.6       | 10                   | 10                                    | 100    | -     | -      | -     | -      | -        | -      |
| รวม       | 126                  | 109                                   | 86.51  | 15    | 11.90  | 2     | 1.59   | -        | -      |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.14 แสดงผลการประเมินของการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



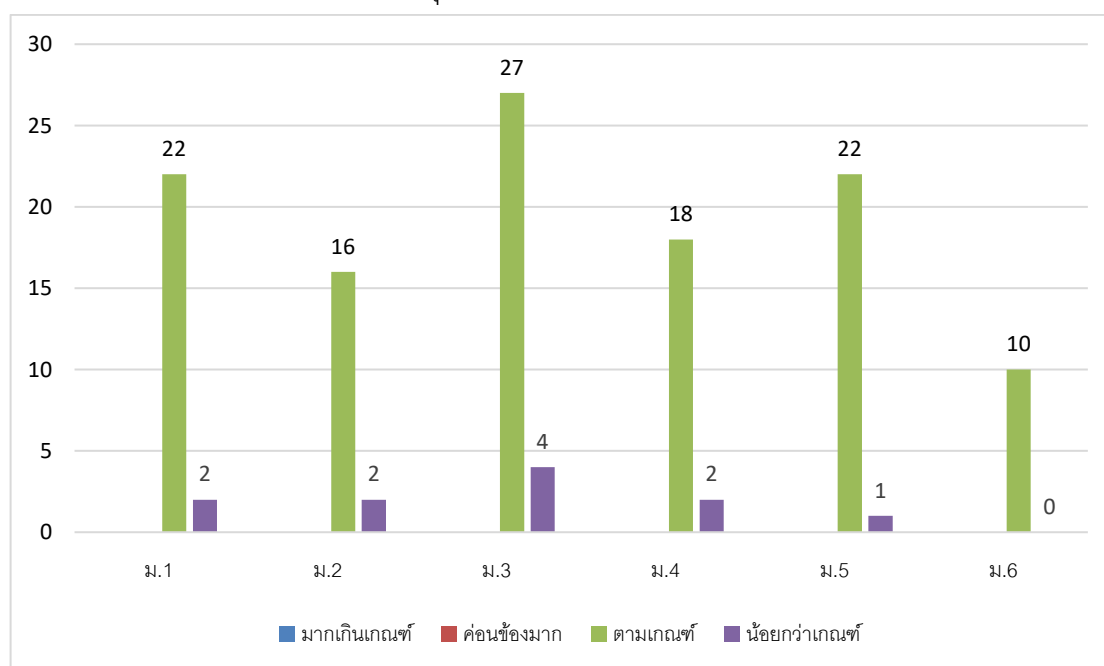
#### 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยมีผล การประเมินดังนี้ ตารางที่ 2.18 แสดงผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |             |        |          |        |               |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------------|--------|----------|--------|---------------|--------|
|           |                      | มากเกินเกณฑ์                          |        | ค่อนข้างมาก |        | ตามเกณฑ์ |        | น้อยกว่าเกณฑ์ |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ |
| ม.1       | 24                   | -                                     | -      | -           | -      | 22       | 91.67  | 2             | 8.33   |
| ม.2       | 18                   | -                                     | -      | -           | -      | 16       | 88.89  | 2             | 11.11  |
| ม.3       | 31                   | -                                     | -      | -           | -      | 27       | 87.10  | 4             | 12.90  |
| ม.4       | 20                   | -                                     | -      | -           | -      | 18       | 90     | 2             | 10     |
| ม.5       | 23                   | -                                     | -      | -           | -      | 22       | 95.65  | 1             | 4.35   |
| ม.6       | 10                   | -                                     | -      | -           | -      | 10       | 100    | -             | -      |
| รวม       | 126                  | -                                     | -      | -           | -      | 115      | 91.26  | 11            | 8.73   |

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

แผนภาพที่ 2.15 แสดงผลการประเมินของสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



### 3. จุดเด่น

โรงเรียนลำปาลาทางวิทยามีจุดเด่นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยตลอด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.88 อยู่ในระดับ “ดี” และมีสมรรถนะผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.24 อยู่ในระดับ “ดีเลิศ” นอกจากนี้ ยังมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.10 อยู่ในระดับ “ดีเลิศ” โดยผู้เรียนแสดงพฤติกรรมเด่นด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความกตัญญู และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างชัดเจน ผู้เรียนยังมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ได้ดี มีทัศนคติเชิงบวก สามารถวางแผน กำหนดเป้าหมาย เลือกวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่การปฏิบัติจริงที่มีผลงานเชิงประจักษ์ และประเมินตนเองเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาสับสนุนการพัฒนาดังกล่าวผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งวิชาการและคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว ค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมกีฬา รวมถึงการที่ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและปรับการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านสมรรถนะของผู้เรียน ผู้เรียนควรมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และควรพัฒนาให้มีผลงานเด่นในสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งเพื่อให้เกิดเป็น Best Practice ของสถานศึกษา

2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และควรยกระดับให้มีผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใดด้านหนึ่งเป็น Best Practice ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

3) ด้านการนำตนเองในการเรียนรู้ ผู้เรียนควรมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามความสนใจและความถนัดของตน ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยต้องบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และควรพัฒนาจนเกิดเป็น Best Practice ในด้านการนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน



## 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

### 1) แผนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- กำหนดแผนการพัฒนาสมรรถนะหลัก 5 ด้าน (การสื่อสาร การคิดและวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี) ให้ชัดเจนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการ Active Learning, Project-Based Learning และ Problem-Based Learning
- บูรณาการการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนทุกภาคเรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- มุ่งพัฒนาให้มีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งเป็น Best Practice ภายใน 3 ปี

### 2) แผนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ส่งเสริมคุณลักษณะหลักตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
- ขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว และกิจกรรมบูรณาการกับชุมชนและวัดให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
- ผนวกการพัฒนาคุณลักษณะเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ใช้เครื่องมือประเมินคุณลักษณะจาก สพฐ. ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมจริงอย่างสม่ำเสมอ
- มุ่งให้มีผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งเป็น Best Practice ภายใน 3 ปี

### 3) แผนพัฒนาทักษะการนำตนเองในการเรียนรู้

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
- จัดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและเชื่อมโยงกับชุมชน แหล่งความรู้ภายนอก และเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างกระบวนการให้ผู้เรียนนำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริง และนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์
- ติดตามและประเมินผลการนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกภาคเรียน เพื่อปรับปรุงแนวทางการพัฒนา
- มุ่งพัฒนาให้เกิด Best Practice ด้านการนำตนเองในการเรียนรู้ภายใน 3 ปี



## 6. ข้อมูลเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน PISA และ O-NET
2. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร
5. โครงการพัฒนางานแนะแนว
6. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้คล่อง เขียนให้คล่อง
7. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

8. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนภาษาไทย
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา
13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
14. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาสภาษาต่างประเทศ
15. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
16. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางเรียนการสอนศิลปะ
17. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
18. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
19. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ
20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
21. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในภายนอก
22. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอกระบบสถานศึกษา
24. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี
25. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยา
26. โครงการโรงเรียนสีขาว



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้พัฒนาและดำเนินการรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NEW -L.P.W. model มีการดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยยึดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566–2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการบูรณาการข้อมูลจากการประเมินตนเองและภายนอกในการวางแผนพัฒนา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ การจัด PLC และระบบพี่เลี้ยงดูแลครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังดำเนินโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ โดยเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการและเสนอโครงการ มีการฝึกอบรมครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและความปลอดภัยครบทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเครื่องมือออนไลน์ เช่น SDQ, EQ และระบบ School Health HERO รวมถึงเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรภายนอกผ่าน MOU เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน



|   |                       |                                                                  |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| N | Need Assessment       | การประเมินความต้องการที่จำเป็น                                   |
| E | Ethic                 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                          |
| W | Whole School Approach | การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ                                         |
| L | Leadership            | ส่งเสริมภาวะผู้นำ                                                |
| P | Participate           | ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน ( MOU )                          |
| W | Willingness           | ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงานของทุกฝ่าย |



## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา บรรลุผลการพัฒนาในระดับดีเยี่ยมหลายด้าน โดยเฉพาะผลการประเมินตนเองด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 3 ปี อยู่ในระดับดีเลิศ มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยสำหรับทุกห้องเรียน รวมถึงมีการตรวจสอบ ซ่อมแซม และทะเบียนแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน ด้านการพัฒนาครูมีระบบที่ต่อเนื่อง ครูทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านสภาพแวดล้อมมีการปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่วนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีระบบที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 2.18 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                  |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                         | 85          | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | 85          | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | 85          | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | 85          | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | 85          | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | 85          | 85           | ตรงตามเป้าหมาย   |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                        |             | ระดับดีเลิศ  |                  |



จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย ระดับดีเลิศ

## 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความ ต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการประชุมเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และจัดการการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

### 2.2.1 การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 2.19 แสดงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568

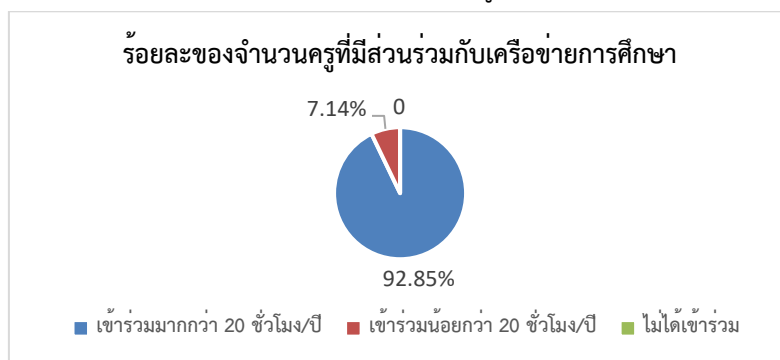
| เครือข่าย/องค์กรเข้าประชุมต่อ<br>ภาคเรียน | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|
| จำนวนครั้งเข้าร่วมประชุม                  | 5             | 5             |

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

|          |         |                        |
|----------|---------|------------------------|
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | เข้าร่วม 3 ครั้งขึ้นไป |
| ดี       | หมายถึง | เข้าร่วม 2 ครั้ง       |
| พอใช้    | หมายถึง | เข้าร่วม 1 ครั้ง       |
| ปรับปรุง | หมายถึง | ไม่เคยเข้าร่วมเลย      |

### 2.2.2 จำนวนครูที่มีส่วนร่วมกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนภาพที่ 2.15 แสดงร้อยละของจำนวนครูที่มีส่วนร่วมกับเครือข่ายการศึกษา





### 2.2.3 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 2.20 แสดงจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ

| จำนวนครูทั้งหมด | ได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง /ภาคเรียน |
|-----------------|----------------------------------|
| 12              | 12                               |
| ร้อยละ          | 100                              |

### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

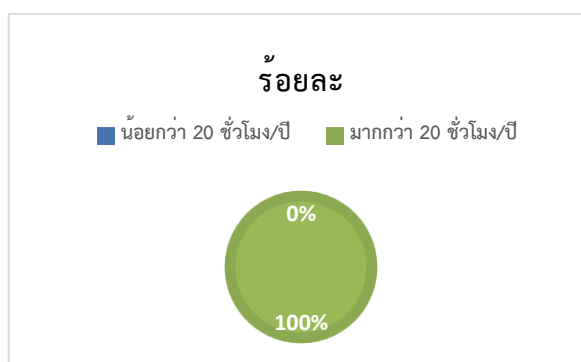
ดำเนินการแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยการบริหารงานด้วยนวัตกรรม NEW-L.P.W. Model ซึ่งเป็นโมเดลในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการตามแผน บรรลุเป้าหมาย

### 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา และภายในสถานศึกษาได้มีการจัดการประชุม PLC ชุมชนการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.4.1 ตารางที่ 2.21 แสดงการเข้าร่วมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ชั่วโมงที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา ปีการศึกษา 2568

| จำนวนครูทั้งหมด | น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี | มากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี |
|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 14              | -                      | 14                    |
| คิดเป็นร้อยละ   |                        | 100                   |



## 2.5 จัดสภาพทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เข้ากับบริบทของธรรมชาติวิชาต่างๆ และจัดสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ปลอดภัยและสะอาดเรียบร้อยให้กับผู้เรียนทุกคน ทั้งนี้ยังเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาห้องน้ำและสุขภัณฑ์ตามโครงการ สุขชาติ มีความสุข ซ่อมแซมหลังคาอาคารช่างที่ได้รับผลกระทบจากวาตภัย ต่อเติมหลังคาและอาคารเพื่อเพิ่มพื้นที่ในการจัดการเรียนรู้

ภาพการปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้





## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ภาพการนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 มีการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียน  
เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วม  
แข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค  
สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลูกเสือ เน้นแนว  
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ฯลฯ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบ  
ครบวงจร ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากร  
ภายนอก ให้ความรู้ด้านวิชาชีพ โดยการสอนกิจกรรมลูกเสือ และนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน  
อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ภาพบุคลากรครูโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครู





- สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV และคอมพิวเตอร์ในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลโดยการจัดทำทดสอบด้วยระบบออนไลน์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้ NEW L.P.W. model ออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชนสู่ความเป็นเลิศ (Smart) อย่างยั่งยืน (Sustainable) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความพอเพียง
  2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษา และการสื่อสาร
  3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะกีฬา –กรีฑา
- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการ



เรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดสรร งบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล การสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และ เข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน แทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสานต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ตนเองและบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ภาพบุคลากรครูโรงเรียนลำปลาทางวิทยาเข้ารับการนิเทศ กำกับ ติดตามจากคณะผู้บริหาร



โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ต่างๆ มีต้นไม้มารื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีสวนหย่อมต่างๆมากมายให้นักเรียนได้พักผ่อน มีที่นั่ง พักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย สวนป่า สนามกีฬา เป็นต้น

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา บริหารจัดการโดยใช้ NEW L.P.W. model ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมีการกำหนดกระบวนการ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีผล การประเมินความ คิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งพบว่า สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีการ กำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียน การสอน โดยโรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจาก พึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับดีเลิศ การมีแผนพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท พร้อมทั้งการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยเฉพาะการพัฒนาครูและบุคลากรที่อยู่ในระดับดีเลิศอย่างต่อเนื่อง การนิเทศภายในและ PLC ที่มี ประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน รวมถึง ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ใช้ข้อมูลเชิงลึกและเครื่องมือสมัยใหม่ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างแท้จริง

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การรักษาระดับและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจุบัน
- 2) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพสูงขึ้นและต่อเนื่อง
- 3) การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา
- 4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางของ สถานศึกษา



- 5) การพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีคุณภาพและเป็นระบบ
- 6) การปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) การพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนให้เป็นเลิศ
- 8) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาให้ยั่งยืน

## 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

1) การบริหารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม โรงเรียนได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และเชื่อมโยงกับการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน พร้อมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

2) ระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนา และจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีตัวชี้วัดชัดเจน เพื่อให้เกิดผลการประเมินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และยกระดับเป็น Best Practice

3) ภาวะผู้นำทางวิชาการและธรรมาภิบาล เสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยบริหารจัดการหลักสูตรและแผนงานวิชาการอย่างชัดเจน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาครูผ่าน PLC จนเกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) และบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

4) การพัฒนาครูและบุคลากร วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ความต้องการรายบุคคลจากผลสัมฤทธิ์และบริบทของสถานศึกษา จัดอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการติดตาม กำกับ และประเมินผลการนำความรู้ไปใช้จริง พร้อมรายงานสรุปผลเพื่อวางแผนต่อเนื่อง

5) ระบบนิเทศภายใน พัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีคุณภาพ โดยกำหนดแผนการนิเทศที่ชัดเจน ใช้เครื่องมือหลากหลาย วิเคราะห์ผลทุกครั้งเพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และพัฒนาครูให้เป็นพี่เลี้ยงหรือวิทยากรภายใน รวมถึงสรุปผลเป็นรายปีเพื่อปรับปรุงแนวทาง

6) สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ให้ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนตรวจบำรุงและประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับเป็น Best Practice ภายใน 3 ปี

7) การดูแลสุขภาวะของผู้เรียน พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะทั้งกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกับหน่วยงานสาธารณสุข มีแผนเผชิญเหตุและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อยกระดับเป็น Best Practice





8) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยกย่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นเลิศ โดยจัดทำแผนเชิงรุกที่ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคม และสติปัญญา พัฒนารฐานข้อมูลดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมโครงการต้นแบบ เช่น “ครูที่ปรึกษาดิจิทัล” หรือ “ห้องเรียนความสุข”

9) เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาให้หลากหลายและยั่งยืน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการเครือข่าย บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และสรุปเป็น Best Practice เพื่อขยายผลต่อไป

## 6. ข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โครงการนิเทศภายใน
4. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
5. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
6. โครงการงานงบประมาณและแผนงาน
7. โครงการพัฒนาระบบงานครู
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
10. โครงการโรงเรียนสีขาว
11. โครงการคลินิกวิชาการ
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างข้อตกลงร่วมระหว่างครูกับผู้เรียน ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรม Active Learning, Project-Based Learning, Problem-Based Learning และ STEM การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พร้อมส่งเสริมการลงมือปฏิบัติจริงและการคิดวิเคราะห์ และดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยเริ่มจากการกำหนดให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ไปตามศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา ทั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กำหนดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่างๆได้แก่ การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างครูและนักเรียนในเรื่องของการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี และในทุกสิ้นปีการศึกษา งานหลักสูตรได้จัดประชุมคณะครูเพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการประเมิน การใช้หลักสูตร ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายการศึกษาชาติ โดยการปรับโครงสร้าง รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สนับสนุนให้ ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูได้มอบหมายภาระงาน ชิ้นงานให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ด้วย ตนเอง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ พัฒนาและใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนทางงานวิจัยใน ชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่องและได้รับการตรวจให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ คณะครูได้ตั้งกลุ่ม PLC เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล ทั้งระหว่างเรียน และสอบปลายภาคเรียน โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เหมาะสมกับ สภาพวิชา



ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งการประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกต การ จัดทำชิ้นงาน สำคัญ(คุณครูทุกคนต้องกำหนดชิ้นงานสำคัญแจ้งทางโรงเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า) ให้ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญโดยในส่วนของ แบบทดสอบวัดผลกลาง ภาคเรียนและปลายภาคเรียนนั้น ทางโรงเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนสร้าง แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยอิงแบบทดสอบ O-Net, PISA และ ผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่ม สารการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล และผู้อำนวยการ โรงเรียน รวมทั้งมีการจัดสอบวัดและ ประเมินผลตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด โดยกำหนดให้คณะครูต้อง ส่งรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5) อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ส่งหลังการทดสอบกลาง ภาคเรียนประมาณ 1 และหลังการสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2 เพื่อที่งานวัดผลจะได้แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียน ทราบผ่านระบบ SGS เพื่อให้ผู้เรียนและ ผู้ปกครองนักเรียนทราบคะแนนเก็บเป็นระยะ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้ผลคะแนนของตนเองเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาตนเอง

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนลำปำทางวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางที่ 2.22 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                    | คำร้อยละ |               | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย | ผลการ ประเมิน |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                 | 85       | 90            | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 85       | 90            | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                             | 85       | 90            | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                                                                                                                | 85       | 90            | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย                                                                                                                        | 85       | 90            | สูงกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                       | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                  | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                 | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                            | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                      | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                            | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                          | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                               | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                     | 85       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                   |          |              | ดีเลิศ           |

จากตารางแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนโดยพบว่า



- 1) ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง Active Learning เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เหมาะสมกับบริบทของวิชาและศักยภาพของผู้เรียน
- 2) ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามบริบทที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละห้องเรียน
- 4) โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 6) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มีครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ 2 ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 7) ครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคแล้วส่งแผนการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการครูร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (A, P, K) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้
- 8) ครูทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรงมอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวก

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนลำปалаทางวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีคุณภาพสูงในระดับดีเลิศ โดยครูสามารถบูรณาการสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกพร้อมปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน รวมถึงมีระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูรักเด็ก เด็กรักครูและเด็กรักเด็กเด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขและครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะ



เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนา การสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรักในองค์กร มีความเสียสละ และมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญผ่านกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถานศึกษายังมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิค วิธีการสอน มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้อย่างเป็น รูปแบบ และส่งเสริมให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้มีบทบาทเป็นผู้ นิเทศและผู้รับการนิเทศในกลุ่มของตนเอง ทำให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียน และมีการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ การแจ้งผลการเรียนใช้เทคโนโลยีมาช่วย ทำให้ผู้เรียนได้รับทราบผลการเรียน อย่างรวดเร็ว

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดระบบการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- 2) การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- 3) การใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการใช้และประเมินหลักสูตร
- 5) การบันทึกและถอดบทเรียนหลังการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกรณีผู้เรียนที่มีปัญหา

#### 5. แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

1) การจัดระบบการประเมินผลการใช้หลักสูตร โรงเรียนลำปำทางวิทยาพัฒนาการจัดระบบการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นอย่างชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

2) การใช้สื่อเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทาง เช่น Line และ Facebook และส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนและประเมินหลักสูตร เช่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครอง



3) การสำรวจความพึงพอใจและการติดตามผล จัดประชุมสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการสำรวจและติดตามมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้เป็น Best Practice พัฒนาการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ อย่างละเอียดในรูปแบบวิจัยหน้าเดียว (One-page Research) ที่บ่งบอกผลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะกรณีผู้เรียนที่มีปัญหา ต้องระบุรายละเอียดสาเหตุของปัญหา วิธีแก้ไข ระยะเวลาในการแก้ไข และผลที่เกิดขึ้นสำเร็จหรือไม่ เพื่อให้เกิดเป็น Best Practice ที่โดดเด่นของสถานศึกษา

#### 6. ข้อมูลเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- 1) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net and PISA
- 4) โครงการคลินิกภาษาเพื่อการเรียนรู้
- 5) โครงการวันสุนทรภู่
- 6) โครงการวันภาษาไทย
- 7) โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 8) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- 9) โครงการวันคริสต์มาส
- 10) โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 11) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 12) โครงการพัฒนาสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 13) โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน
- 14) โครงการลูกเสือ เนตรนารี
- 15) โครงการทัศนศึกษา
- 16) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- 17) โครงการค่ายคณิตศาสตร์





## ส่วนที่ 3

### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จึงสามารถสรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ ดังนี้

#### 3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

| ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ        |
| <b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>                           | <b>ดีเลิศ</b> |

#### 3.2 จุดเด่น

##### 3.2.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีจุดเด่นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.80 อยู่ในระดับ “ดี” และมีสมรรถนะผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.24 อยู่ในระดับ “ดีเลิศ” นอกจากนี้ยังมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.10 อยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมเด่นด้านวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ความกตัญญู และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ผู้เรียนมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ได้ดี มีทัศนคติเชิงบวก สามารถวางแผน กำหนดเป้าหมาย เลือกวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่การปฏิบัติจริงพร้อมผลงานเชิงประจักษ์ และประเมินตนเองเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาสนับสนุนการพัฒนาดังกล่าวผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งวิชาการและคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว ค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมกีฬา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี



และปรับการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างรอบด้านทั้ง  
สมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3.2.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลำปалаทางวิทยา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับดีเลิศ  
การมีแผนพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท พร้อมทั้งการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย  
โดยเฉพาะการพัฒนาครูและบุคลากรที่อยู่ในระดับดีเลิศอย่างต่อเนื่อง การนิเทศภายในและ PLC ที่มี  
ประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน รวมถึง  
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ใช้ข้อมูลเชิงลึกและเครื่องมือสมัยใหม่ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของความ  
ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างแท้จริง

### 3.2.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนลำปалаทางวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีคุณภาพสูงใน  
ระดับดีเลิศ โดยครูสามารถบูรณาการสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้  
อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้  
ความรู้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง  
ครูกับผู้เรียน ทำให้เกิดบรรยากาศ “ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักกัน และเด็กรักที่จะเรียนรู้” ผู้เรียนสามารถ  
เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อให้  
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถ  
ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครูมีการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง  
ต่อเนื่อง รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการคิดและปฏิบัติจริง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการจัดอบรม ประชุม  
เชิงปฏิบัติการ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก  
อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ครูสามารถแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน มีการนิเทศซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม การวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนและ  
ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น รักในองค์กร และมีความเสียสละ ส่งผลให้การจัดการ  
เรียนการสอนมีคุณภาพสูง และเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพของผู้เรียน  
ต่อไป



### 3.3 จุดที่ควรพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ด้านสมรรถนะของผู้เรียน ผู้เรียนควรมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ การสื่อสาร การคิดและวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี โดยต้องบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และควรพัฒนาให้มีผลงานเด่นในด้านใดด้านหนึ่งเพื่อเป็น Best Practice ของสถานศึกษา

2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยควรส่งเสริมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และยกระดับให้มีผลการพัฒนาที่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็น Best Practice

3) ด้านการนำตนเองในการเรียนรู้ ผู้เรียนควรมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัด และสามารถประเมินตนเองเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยต้องบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และควรพัฒนาจนเกิดเป็น Best Practice ในด้านนี้

#### โรงเรียนจึงมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้

1. แผนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะหลัก 5 ด้าน (การสื่อสาร การคิด และวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี) ให้ชัดเจนตามเป้าหมายสถานศึกษา จัดกิจกรรม Active Learning, Project-Based Learning และ Problem-Based Learning บูรณาการเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ติดตามประเมินผลทุกภาคเรียน และมุ่งให้มี Best Practice ในด้านใดด้านหนึ่งภายใน 3 ปี

2 แผนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะหลักตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสีขาว ผนวกเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เครื่องมือประเมินจาก สพฐ. ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมจริง และมุ่งให้มี Best Practice ด้านใดด้านหนึ่งภายใน 3 ปี

3. แผนพัฒนาทักษะการนำตนเองในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด จัดกิจกรรมฝึกคิดวิเคราะห์และประเมินตนเอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลาย สร้างกระบวนการปฏิบัติจริงและนำเสนอผลงาน ติดตามประเมินผลทุกภาคเรียน และมุ่งพัฒนาให้เกิด Best Practice ภายใน 3 ปี



## มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) การรักษาระดับและพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจุบัน
- 2) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพสูงขึ้นและต่อเนื่อง
- 3) การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางของสถานศึกษา
- 5) การพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีคุณภาพและเป็นระบบ
- 6) การปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) การพัฒนาระบบดูแลสุขภาพภาวะของผู้เรียนให้เป็นเลิศ
- 8) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาให้ยั่งยืน

### แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

1. การบริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาและประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
2. ระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย นำผลการประเมินภายนอกมาใช้ และจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีตัวชี้วัดชัดเจน เพื่อให้เกิดผลการประเมินที่ดีขึ้นต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และยกระดับเป็น Best Practice
3. ภาวะผู้นำทางวิชาการและธรรมาภิบาล เสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาครูผ่าน PLC จนเกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) และบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
4. การพัฒนาครูและบุคลากร วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ความต้องการรายบุคคล จัดอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงานสรุปเพื่อวางแผนต่อเนื่อง
5. ระบบนิเทศภายใน พัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีคุณภาพ กำหนดแผนการนิเทศที่ชัดเจน ใช้เครื่องมือหลากหลาย วิเคราะห์ผลเพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และพัฒนาครูให้เป็นพี่เลี้ยงหรือวิทยากรภายใน



6. สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ให้ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนตรวจบำรุงและประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับเป็น Best Practice ภายใน 3 ปี

7. การดูแลสุขภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบดูแลสุขภาพทั้งกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกับหน่วยงานสาธารณสุข และมีตัวชี้วัดชัดเจน เพื่อยกระดับเป็น Best Practice

8. ระบบดูแลสุขภาพเหลือนักเรียน ยกย่องระบบดูแลสุขภาพเหลือนักเรียนให้เป็นเลิศ ด้วยแผนเชิงรุกที่ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคม และสติปัญญา พร้อมพัฒนาฐานข้อมูลดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมโครงการต้นแบบ

9. เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาให้หลากหลายและยั่งยืน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และสรุปเป็น Best Practice เพื่อขยายผลต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การจัดระบบการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- 2) การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- 3) การใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการใช้และประเมินหลักสูตร
- 5) การบันทึกและถอดบทเรียนหลังการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกรณีผู้เรียนที่มีปัญหา

#### แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

1) การจัดระบบการประเมินผลการใช้หลักสูตร พัฒนาระบบการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและต่อเนื่อง

2) การใช้สื่อเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทาง เช่น Line และ Facebook และส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและประเมินหลักสูตร

3) การสำรวจความพึงพอใจและการติดตามผล จัดประชุมสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้เป็น Best Practice บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยหน้าเดียว (One-page Research) ที่ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะกรณีผู้เรียนที่มีปัญหา ต้องระบุสาเหตุ วิธีแก้ไข ระยะเวลา และผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาเป็น Best Practice ของสถานศึกษา



### 3.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนลำปำทางวิทยา มีแนวทางการพัฒนาในอนาคตโดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ภายใต้กรอบ 3 มาตรฐานหลัก คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลัก 5 ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการนำตนเองในการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี พร้อมสร้างผลงานเด่นให้เกิดเป็น Best Practice ในแต่ละด้าน

โรงเรียนจะเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน เพิ่มประสิทธิภาพภาวะผู้นำทางวิชาการและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ปีละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง รวมถึงยกระดับระบบนิเทศภายในและชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาวิชาชีพอย่างแท้จริง

ในด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจะพัฒนาระบบการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทาง เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนในการวางแผนและประเมินหลักสูตร ตลอดจนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยหน้าเดียวเพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาเป็น Best Practice

นอกจากนี้ จะดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะและระบบช่วยเหลือผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งกาย จิต สังคม และสติปัญญา พร้อมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนให้ยั่งยืนมากขึ้น

การพัฒนาทั้งหมดจะดำเนินการด้วยหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการประเมินภายนอกเป็นฐาน เพื่อให้โรงเรียนลำปำทางวิทยาก้าวสู่ความเป็นเลิศและเป็นต้นแบบของสถานศึกษาที่มีคุณภาพสูง โดยพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา สู่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ต่อไปในอนาคต

### 3.5 ความต้องการและการช่วยเหลือ

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ต้องการการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนการศึกษาและอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหรือจากหน่วยงานภายนอก
2. ต้องการการสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และการจัดอบรมครูเพื่อเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ต้องการการส่งเสริมกิจกรรมการประกวดหรือแข่งขันที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะ แสดงผลงาน กล้าแสดงออก มีคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดการแข่งขันหรือการประกวดผลงานของนักเรียนในเวทีระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ



### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ต้องการการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู การพัฒนาระบบข้อมูล และงบประมาณสำหรับปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
2. ต้องการแพลตฟอร์มกลาง เช่น เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน ที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยแพลตฟอร์มนี้มีความเสถียรและใช้งานได้จริง

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ต้องการการพัฒนาระบบการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น
2. ต้องการการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีหลายช่องทางในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ต้องการการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ต้องการอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และซอฟต์แวร์การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาสามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องการการจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการจำเป็น





## ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

### ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา





## ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ กำหนดมาตรฐาน และกำหนดค่า เป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา มีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2568

( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา



**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                             | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                          |                                                                                                                       |                        |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                      |                                                                                                                       | <b>ร้อยละ</b>          |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป         | 84                     |
|                                                                                                 | 2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป | 84                     |
|                                                                                                 | 3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป     | 84                     |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 1. นักเรียน ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับดีขึ้นไป                                   | 84                     |
|                                                                                                 | 2. นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน คิด ในระดับดีขึ้นไป                                                      | 84                     |
|                                                                                                 | 2. นักเรียน สร้างกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนำเสนอผลงาน/โครงการต่อสาธารณะประโยชน์ได้                          | 84                     |
| 3)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | 1.นักเรียน ผ่านการประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                       | 84                     |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | 1. นักเรียน ผ่านการประเมินด้านความรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                    | 84                     |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3.00 ขึ้นไป                                   | 84                     |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ 3 ขึ้นไป                                           | 84                     |
|                                                                                                 | 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 84                     |
|                                                                                                 | 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในคณะ สาขาวิชาที่ชอบ และได้ทำอาชีพที่สนใจ                                    | 84                     |



| ประเด็นพิจารณา                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>              |                                                                                                                                         |                        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด      | 1. นักเรียน ผ่านการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                              | 84                     |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                     | 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป      | 84                     |
|                                                           | 2. นักเรียน มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในวัฒนธรรม ในท้องถิ่น และความเป็นไทย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป | 84                     |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย      | 1. นักเรียน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้                                          | 84                     |
|                                                           | 2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                      | 84                     |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                          | 1. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด                                                     | 84                     |
|                                                           | 2. นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                        | 84                     |
| ประเด็นพิจารณา                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>           |                                                                                                                                         |                        |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 1. โรงเรียนมีวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (Swot analysis) และกำหนดวิสัยทัศน์ (Visions) พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน                              | 85                     |
|                                                           | 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                              | 85                     |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                  | 1. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ                                                                 | 85                     |
|                                                           | 2. มีการมอบหมายงานโดย คำนึงถึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากร                                                                            | 85                     |
|                                                           | 3. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล                                                                | 85                     |
|                                                           | 4. มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                              | 85                     |
|                                                           | 5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                          | 85                     |



| ประเด็นพิจารณา                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                           | เป้าหมายความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                              | 6. สถานศึกษามีระบบนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                       | 85                 |
|                                                                                              | 7. สถานศึกษามีระบบการ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                   | 85                 |
|                                                                                              | 8. การน้อมนำพระราชดำริฯ สู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                               | 85                 |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                           | 85                 |
|                                                                                              | 2. มีการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน                                                                   | 85                 |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามตรงตามที่สถานศึกษา กำหนด                                                                                                                                            | 85                 |
|                                                                                              | 2. ครูทุกคนร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา                 | 85                 |
|                                                                                              | 3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา/ ฝึกอบรมตามความต้องการของ ตนเองและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี                                                                                      | 85                 |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ               | 1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้อง สนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                   | 85                 |
|                                                                                              | 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                         | 85                 |
|                                                                                              | 3. สถานศึกษามีการซ่อมแซม อาคารเรียนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ                                                                                                                     | 85                 |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้               | 1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็ม ศักยภาพ                                                                                 | 85                 |
|                                                                                              | 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                        | 85                 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้       | 1. ครู จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | 85                 |



| ประเด็นพิจารณา                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                 | 2. ครูกิจกรรม การเรียนการสอนด้วยการ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม สรุปล องค์ความรู้และนำเสนอผล งานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                                                                                                                                  | 85                     |
|                                                                                                 | 3. ครู มีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา                                                                                                                                | 85                     |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                         | 85                     |
|                                                                                                 | 2. ครู ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                      | 85                     |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก                                                          | 1. ครู การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน จัดบรรยากาศใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                 | 85                     |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                               | 1. ครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้และเกณฑ์การ ตัดสินการประเมิน                                                                                                                                     | 85                     |
|                                                                                                 | 2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง                                                                                                                                                                                                    | 85                     |
|                                                                                                 | 3. ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง                                                                                                                                                                                                               | 85                     |
|                                                                                                 | 4. ครูมีการบันทึก หลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                     | 85                     |
|                                                                                                 | 5. ครูจัดทำ เอกสารการพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                        | 85                     |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | 1. ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( Professional Learning Community: PLC) แต่ละช่วงชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | 85                     |
|                                                                                                 | 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานครูนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                                                                                                                    | 85                     |





## 2.2 เกณฑ์คุณภาพ

ตาราง เกณฑ์คุณภาพค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษาของโรงเรียนลำปำทางวิทยา ปีการศึกษา 2568

| ระดับคุณภาพ | ค่าร้อยละ  | เกณฑ์เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยอดเยี่ยม   | 90 – 100   | กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง และสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |
| ดีเลิศ      | 80 – 89    | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง                                                                               |
| ดี          | 70 - 79    | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนาเป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้                                                                                                      |
| ปานกลาง     | 60 – 69    | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ                                                                                                                         |
| กำลังพัฒนา  | ต่ำกว่า 60 | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่                                                                                         |





## คำสั่งโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ที่ ๖๗/๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ ประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงดำเนินการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและจัดทำค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและจัดทำค่า เป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและจัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

|                                |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางลภัสสรดา นาโควงศ์       | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายอดิศักดิ์ กะพุดธา       | ตำแหน่ง ครู            | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายสุรชัย มาตราข           | ตำแหน่ง ครู            | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาววิฐวินัย รัตนไพโรจน์ | ตำแหน่ง ครู            | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล | ตำแหน่ง ครู            | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา



๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

### ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

|       |                             |                         |                     |
|-------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๑.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์        | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๑.๒ | นายสุรัชย์ มาตราข           | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๑.๓ | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์    | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๑.๔ | นางสาวฐิติพร พินิจ          | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๑.๕ | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

### ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

|       |                             |                         |                     |
|-------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๒.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์        | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒.๒ | นายอดิศักดิ์ กะพุทธา        | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๒.๓ | นายจิตติพงษ์ อุฬา           | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๒.๔ | นางสาวอรรณญา กาทอง          | ครูผู้ช่วย              | กรรมการ             |
| ๒.๒.๕ | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

### ๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

|       |                             |                         |                     |
|-------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๓.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์        | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๓.๒ | ว่าที่ร.ต.ธานี จิมอาษา      | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๓ | นางสาววิธวินัย รัตนไพโรจน์  | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๔ | นางสาวฐิติพร พินิจ          | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๕ | นางสาวกิริณา วงศ์เทราช      | พนักงานราชการ           | กรรมการ             |
| ๒.๓.๖ | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. ประชุมกำหนดมาตรฐานค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน
๒. สรุปผล และรายงานผลต่อคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อจัดทำประกาศโรงเรียนลำปลาทางวิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและสมศ.ต่อไป



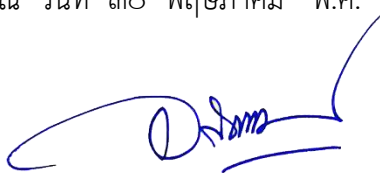
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาคม



ภาคผนวก ข  
ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

( นายวีระศักดิ์ จันทรเกตุ )

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





### ภาคผนวก ค

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา





คำสั่ง โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

|     |                             |                         |                     |
|-----|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย    | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์        | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ | นายอดิศักดิ์ กะพุดธา        | ตำแหน่ง ครู             | กรรมการ             |
| ๑.๔ | นายสุรชัย มาตราช            | ตำแหน่ง ครู             | กรรมการ             |
| ๑.๕ | นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์     | ตำแหน่ง ครู             | กรรมการ             |
| ๑.๖ | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล | ตำแหน่ง ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆเพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

### ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

|       |                            |                         |                     |
|-------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๑.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๑.๒ | นางสาวฐิติพร พินิจ         | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๑.๓ | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์   | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๑.๔ | นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์  | พนักงานราชการ           | กรรมการ             |
| ๒.๑.๕ | นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

### ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

|       |                            |                         |                     |
|-------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๒.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒.๒ | นายอดิศักดิ์ กะพุทธา       | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๒.๓ | นายสุรัชย์ มาตราข          | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๒.๔ | นางสาวอริยญา กาทอง         | ครูผู้ช่วย              | กรรมการ             |
| ๒.๒.๕ | นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

### ๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

|       |                            |                         |                     |
|-------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๒.๓.๑ | นางลภัสสรดา นาโควงศ์       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๓.๒ | ว่าที่ร.ต.ธานี จิมอาษา     | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๓ | นางสาววิธวินัย รัตนไพโรจน์ | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๔ | นายเฉลิมฉัตร ทันไศศักดิ์   | ครู                     | กรรมการ             |
| ๒.๓.๕ | นางสาวกิริณา วงศ์เทราช     | พนักงานราชการ           | กรรมการ             |
| ๒.๓.๖ | นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล | ครู                     | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจ ของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ

คณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ



๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

|                                |                         |                     |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นาลักษณ์ นาควงศ์           | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นายอดิศักดิ์ กะพุทธา       | ครู                     | กรรมการ             |
| ๓.๓ นายสุรชัย มาตราช           | ครู                     | กรรมการ             |
| ๔.๔ นางสาวฐิติพร พิณิจ         | ครู                     | กรรมการ             |
| ๕.๕ นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล | ตำแหน่ง ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  ๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
  ๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
  ๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
  ๕. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
  ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
  ๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



( นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาคม



ภาคผนวก ง  
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์



## ผลงานดีเด่น

### 1. ผลงานด้านสถานศึกษา

| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับโล่รับรางวัล<br>ยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ สถานศึกษาดีเด่น<br>ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม<br>ประจำปี 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน<br>พ.ศ. 2568                                       |    |
| 2   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับรางวัลสมาคม<br>ผู้บริหารศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้รับการ<br>คัดเลือกระดับ สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด<br>ประจำปี 2568                                       |   |
| 3   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับโล่รางวัลระดับ<br>คุณภาพยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาด<br>กลาง ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>สกลนคร |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                              | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับเกียรติบัตรระดับดีเด่น สถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านกายภาพ จิตใจ และสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568                                                                           |    |
| 5   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับโล่รางวัลผ่านคัดเลือกเข้าระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้ และผ่านการอบรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ประเภทภาพยนตร์สื่อสร้างสรรค์ ประจำปี 2568 |   |
| 6   | โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้รับหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 – พ.ศ. 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          |  |





| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                      | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับเกียรติบัตรรางวัล IQA Award “ระดับดีเด่น” ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 |   |
| 8   | โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับเกียรติบัตรได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติมีความสุข ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                              |  |

## 2. ผลงาน/รางวัลด้านผู้บริหาร

| ที่                                        | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                  | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา....นายอดิสิงห์ ทองไชย |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| 1                                          | นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปีพุทธศักราช 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568 |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                           | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | ได้รับเกียรติบัตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร<br>ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ผู้<br>ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา<br>2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568 |    |
| 3   | นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา<br>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คน<br>ธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้าน<br>ผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2568                                                     |   |
| 4   | นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา<br>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา<br>นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน<br>คุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับดีเยี่ยม<br>ประจำปี 2568                          |  |
| 5   | ผ่านการอบรมหลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>Ai for Education เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ประจำปี 2568                                                                                                                                |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                   | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | ผ่านการอบรมหลักสูตร เรื่องยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในยุค AI                                                                                                                 |    |
| 7   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ                                                                                                |    |
| 8   | ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ มือใหม่ก็ปังๆได้ สร้างแอนิเมชันแบบมืออาชีพด้วย Animaker |  |
| 9   | ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ เปลี่ยนห้องเรียนให้ว้าว ด้วย PixVerse AI                |  |



| ที่                                            | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                 | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา...นางลลิสรรดา นาโควงศ์ |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
| 1.                                             | นางลลิสรรดา นาโควงศ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทผู้บริหาร” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                           |    |
| 2.                                             | นางลลิสรรดา นาโควงศ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พุทธศักราช 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาชิวกุญชรและครูแห่งประเทศไทย ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568 |   |
| 3.                                             | นางลลิสรรดา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2568                                                                                           |  |
| 4.                                             | นางลลิสรรดา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569                                                                            |  |





| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                            | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | ผ่านการอบรมหลักสูตร ปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์มและการนำเข้าสู่ข้อมูลการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2/2568 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) |    |
| 6   | ผ่านการอบรมหลักสูตร เรื่องยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในยุค AI                                                                                          |    |
| 7   | ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ครั้งที่ 2                                                            |   |
| 8   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ                                                                         |  |
| 9   | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน                    |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                     | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | ผ่านการอบรมหลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร    |  |
| 11  | ผ่านการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” |  |

### 3. ผลงานด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                               | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ว่าที่ร้อยตรีธานี จิมีอาษา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |  |
| 2   | นายสุรัชย์ มาตราษ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี          |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | นางวิจิณีย์ รัตนไพโรจน์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี     |    |
| 4   | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |    |
| 5   | นางสาวฐิติพร พินิจ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี          |   |
| 6   | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี    |  |
| 7   | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี           |  |





| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                              | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์ ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                 |    |
| 9   | นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                   |    |
| 10  | นางสาวพรรณาราย กะพุดธา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่านประเภทครู อาจารย์” ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                    |   |
| 11  | นางสาวจิตติพร พินิจ ผ่านเข้ารอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ในการประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้ จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |  |
| 12  | นายจิตติพงษ์ อุฬา เป็นผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้ จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                                                                           |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                    | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | นางวิรุณีย์ รัตนไพโรจน์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “บุคลาการดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2569 จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร                                                                                                                       |    |
| 14  | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “บุคลาการดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2569 จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร                                                                                                                             |    |
| 15  | นางสาวจิตติพร พินิจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีศรี สกสค.จังหวัดสกลนคร” ประจำปี พ.ศ. 2569 ผลงานสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ประเภท ครู ระดับดีมาก จากสำนักงาน กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา |   |
| 16  | นายสุรัชย์ มาตราช ได้รับคัดเลือกเป็นครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูดีศรีพังโคน จากเครือข่ายการจัดการศึกษาอำเภอพังโคน                                                                                                                |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | นางสาวฐิติพร พินิจ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การนำเสนอ Best Practice การประชุมทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |    |
| 18  | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                      |   |
| 19  | นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                              |  |
| 20  | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                               |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 21  | นางสาวอริยญา กาทอง ได้รับรางวัลครูชน<br>คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ<br>ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568            |    |
| 22  | นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล ได้รับรางวัลครูชน<br>คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ<br>ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568   |   |
| 23  | นางวิจิตรวิทย์ รัตนไพโรจน์ ได้รับรางวัลครูชน<br>คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ<br>ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568 |  |
| 24  | นางสาวพรรณาราย กะพุดธา ได้รับรางวัลครูชน<br>คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ<br>ประเภท ครูผู้สอน “ระดับ ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568     |  |





| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 25  | นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงนคร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2      |    |
| 26  | ว่าที่ร้อยตรีธานี จิมอาษา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงนคร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |   |
| 27  | นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงนคร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                           |  |
| 28  | นายจิตติพงษ์ อุฬา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงนคร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                                 |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 29  | นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์ ได้รับเกียรติบัตรจาก<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครูผู้สอน<br>นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก<br>สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา กลุ่มที่ 2 |    |
| 30  | นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรจาก<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครูผู้สอน<br>นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก<br>สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา กลุ่มที่ 2  |   |
| 31  | นางสาวอรัญญา กาทอง ได้รับเกียรติบัตรจาก<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครูผู้สอน<br>นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ<br>ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์<br>ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครี<br>งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                                       |  |
| 32  | นายเฉลิมฉัตร ทันทศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจาก<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ครูผู้สอน<br>นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ<br>ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์<br>ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครี<br>งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                                  |  |



#### 4. ผลงานด้านผู้เรียน

| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | เด็กหญิงปัทมพร จันทรา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่าน<br>ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ประจำปี<br>2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระ<br>ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม<br>ราชกุมารี      |    |
| 2   | เด็กหญิงวิภาวรรณ ศิริจันทร์ ได้รับรางวัล “ยอดนัก<br>อ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”<br>ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย<br>ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม<br>บรมราชกุมารี |    |
| 3   | เด็กหญิงปรางค์ทิพย์ ทศพงศ์ ได้รับรางวัล “ยอดนัก<br>อ่านประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”<br>ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย<br>ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม<br>บรมราชกุมารี  |   |
| 4   | นางสาวภาวิณี อินทรักษา ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่าน<br>ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”<br>ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย<br>ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม<br>บรมราชกุมารี     |  |
| 5   | นางสาวธิดาวัลย์ ไยเพ็ง ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่าน<br>ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”<br>ประจำปี 2568 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย<br>ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม<br>บรมราชกุมารี     |  |





| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | นายกิตติพงษ์ สังเวียนวงศ์ ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้น เพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |    |
| 7   | นางสาวมารีสา หลักทอง ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้น เพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช      |    |
| 8   | นางสาวณิลผกา จันทร์เกตุ ได้ผ่านการเข้ารอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การประกวดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช   |  |
| 9   | เด็กชายธนภัทร กะพุกธา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                             |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | เด็กชายอภิสร สีนานวน ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2     |    |
| 11  | นายญาณวรุฒม์ เสียวนาเพ็ญ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |    |
| 12  | เด็กหญิงวิภาวรรณ ศิริจันทร์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                       |  |
| 13  | เด็กชายวุฒิสักดิ์ พันธราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                         |  |



| ที่ | ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                 | เกียรติบัตร/รางวัล                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | เด็กหญิงอริสา อินทรักษา ได้รับเกียรติบัตรบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2                      |    |
| 15  | นายพุดผิงค์ ฐไชยศรี ได้รับเกียรติบัตรบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2        |    |
| 16  | นางสาวณัฐวาลัญช์ พรหมกลีกร ได้รับเกียรติบัตรบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 |  |



ภาคผนวก จ  
ผลการประเมินภายนอกรอบห้า



## ผลการประเมินภายนอกรอบห้า



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนลำปำทางวิทยา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 837540

ONESQA





สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

| มาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                        | ผลการประกันคุณภาพ<br>ภายนอก            | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1.                               | ผลลัพธ์ของการเรียนรู้                  | เป็นไปตามมาตรฐาน<br>จำนวน 3 ตัวชี้วัด  | ดีเลิศ      |
| 2.                               | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | เป็นไปตามมาตรฐาน<br>จำนวน 10 ตัวชี้วัด | ดีเลิศ      |
| 3.                               | การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้        | เป็นไปตามมาตรฐาน<br>จำนวน 3 ตัวชี้วัด  | ดีเลิศ      |

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างครบถ้วนและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ควรครอบคลุมทั้งด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาจึงควรจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะเหล่านี้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้คิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ นอกจากสมรรถนะแล้ว สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การส่งเสริมคุณลักษณะเหล่านี้ควรดำเนินการผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ในด้านของการนำตนเอง ในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ผู้เรียนควรสามารถวางแผนและดำเนินการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยใช้วิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน





สามารถนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานหรือชิ้นงาน ที่เป็นรูปธรรมปรากฏอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ของตนเอง และใช้ข้อมูลนั้นในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการนำตนเองในการเรียนรู้ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีความชัดเจน 2 ในผลลัพธ์ โดยแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี และในด้านใดด้านหนึ่ง ควรมีผลการพัฒนาที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นแนวทาง สำหรับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ อย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จนเกิดผลการประเมินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี และยกระดับการดำเนินงานให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่สามารถถ่ายทอดและขยายผลไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบและวิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เนื้อหา และกิจกรรม แบบประเมินควรครอบคลุมบริบทของโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการ โดยอาจใช้กรอบการประเมิน CIPP Model เพื่อประเมิน ทั้งด้านบริบท (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการดำเนินงาน (Process) และผลผลิต (Product) โดยเฉพาะผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามตัวบ่งชี้คุณภาพด้านผู้เรียน ผู้รับผิดชอบการประเมินควรสรุปผลการดำเนินงานของโครงการให้ชัดเจนว่าส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาได้มากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรม โครงการในรายวิชา ต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมดังกล่าว



ภาคผนวก ข  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา 2568



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568**

**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1047022005 ชื่อโรงเรียน ลำปลาหางวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 16                  | 26.09                 | 10.15  | 36.24 | 9.18                           | 7.64   | 14.86 | 50.34                 | 23.00  | 73.34 | 14.55                 | 0.00   | 14.55 | 34.94               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 76,393              | 30.94                 | 11.74  | 42.68 | 10.22                          | 7.96   | 15.60 | 66.27                 | 29.25  | 93.28 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 42.73               | 18.29             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,961               | 36.95                 | 15.00  | 51.95 | 10.98                          | 7.68   | 16.41 | 67.64                 | 30.00  | 90.56 | 5.11                  | 0.00   | 5.11  | 53.29               | 19.27             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,258               | 31.92                 | 12.49  | 44.41 | 10.52                          | 7.96   | 15.93 | 65.28                 | 29.50  | 90.39 | 2.75                  | 0.00   | 3.74  | 44.47               | 25.37             |
| จังหวัด                   | 9,219               | 32.99                 | 13.02  | 46.01 | 10.81                          | 7.97   | 16.32 | 67.64                 | 30.00  | 90.56 | 2.75                  | 0.00   | 3.74  | 46.32               | 25.37             |
| เขตพื้นที่                | 5,792               | 33.33                 | 13.93  | 47.26 | 11.19                          | 7.95   | 16.76 | 67.64                 | 30.00  | 90.56 | 3.74                  | 0.00   | 3.74  | 47.67               | 18.29             |
| สังกัด                    | 424,822             | 34.10                 | 13.92  | 48.02 | 10.86                          | 7.81   | 16.17 | 70.00                 | 30.00  | 98.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 48.59               | 20.65             |
| ศษ.ภาค                    | 18,054              | 32.87                 | 12.60  | 45.47 | 10.74                          | 8.04   | 16.26 | 67.64                 | 30.00  | 95.64 | 2.75                  | 0.00   | 3.74  | 45.73               | 18.29             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 166,138             | 32.82                 | 12.84  | 45.66 | 10.72                          | 8.05   | 16.21 | 68.63                 | 30.00  | 96.64 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 45.92               | 20.65             |
| กระทรวง: ศษ               | 501,979             | 33.99                 | 13.73  | 47.72 | 10.92                          | 7.88   | 16.32 | 70.00                 | 30.00  | 98.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 48.34               | 20.65             |
| ประเทศ                    | 552,410             | 33.92                 | 13.69  | 47.60 | 10.93                          | 7.89   | 16.34 | 70.00                 | 30.00  | 98.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 48.20               | 20.65             |

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 15              | 25.00                 | 6.75                            | 40.63                 | 15.63                 | 21.88               | 21.88             |
| ขนาดโรงเรียน              | 76,375          | 27.94                 | 10.69                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,959           | 33.22                 | 14.91                           | 93.75                 | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,227           | 28.49                 | 11.69                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| จังหวัด                   | 9,186           | 29.50                 | 12.60                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| เขตพื้นที่                | 5,764           | 29.74                 | 12.82                           | 93.75                 | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| สังกัด                    | 424,395         | 31.92                 | 14.69                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ศษ.ภาค                    | 18,011          | 30.65                 | 13.97                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 165,826         | 30.17                 | 13.25                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 501,188         | 32.44                 | 15.20                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ประเทศ                    | 551,597         | 32.46                 | 15.26                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022005

ชื่อโรงเรียน ลำปางหางวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 16              | 22.86                 | 9.53                            | 42.75                 | 4.75                  | 21.38               | 19.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 76,202          | 23.11                 | 11.02                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,954           | 30.26                 | 18.07                           | 100.00                | 0.00                  | 25.00               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,205           | 24.24                 | 11.26                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| จังหวัด                   | 9,159           | 25.52                 | 13.25                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| เขตพื้นที่                | 5,740           | 26.28                 | 14.44                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| สังกัด                    | 423,700         | 26.91                 | 15.17                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| คส.ภาค                    | 17,917          | 26.31                 | 14.82                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 165,450         | 25.53                 | 14.07                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 500,632         | 26.85                 | 15.14                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ประเทศ                    | 550,945         | 26.81                 | 15.15                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 15              | 36.92                 | 6.73                            | 46.50                 | 24.00                 | 37.00               | 39.75             |
| ขนาดโรงเรียน              | 76,377          | 31.40                 | 9.57                            | 88.50                 | 0.00                  | 30.75               | 28.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,962           | 35.62                 | 11.32                           | 83.50                 | 5.50                  | 34.25               | 34.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,255           | 32.31                 | 9.86                            | 88.50                 | 4.75                  | 31.50               | 28.75             |
| จังหวัด                   | 9,217           | 33.02                 | 10.28                           | 88.50                 | 4.75                  | 32.00               | 28.75             |
| เขตพื้นที่                | 5,791           | 33.10                 | 10.29                           | 87.75                 | 4.75                  | 32.25               | 28.75             |
| สังกัด                    | 424,683         | 34.04                 | 10.93                           | 98.00                 | 0.00                  | 32.75               | 31.50             |
| คส.ภาค                    | 18,048          | 33.57                 | 11.16                           | 94.50                 | 4.75                  | 32.25               | 28.75             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 166,037         | 33.09                 | 10.59                           | 98.00                 | 0.00                  | 32.00               | 28.75             |
| กระทรวง: ศษ               | 501,513         | 34.00                 | 10.94                           | 98.00                 | 0.00                  | 32.75               | 31.50             |
| ประเทศ                    | 551,936         | 33.95                 | 10.96                           | 98.00                 | 0.00                  | 32.75               | 31.50             |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568





**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568**

**ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1047022005 ชื่อโรงเรียน ลำปำหลวงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 8               | 31.60                 | 11.50                           | 53.00                 | 18.30                 | 31.85               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 19,070          | 35.77                 | 12.09                           | 80.90                 | 5.60                  | 35.00               | 29.80             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 456             | 42.34                 | 11.82                           | 82.20                 | 10.80                 | 41.90               | 36.10*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,130           | 39.58                 | 12.24                           | 80.10                 | 6.30                  | 39.10               | 38.80             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,586           | 39.93                 | 12.22                           | 82.20                 | 6.30                  | 39.50               | 38.80             |
| เขตพื้นที่                | 3,108           | 40.16                 | 12.22                           | 82.20                 | 10.40                 | 39.80               | 38.80             |
| สังกัด                    | 185,794         | 40.97                 | 13.40                           | 92.00                 | 0.00                  | 40.50               | 37.10             |
| ศษ.ภาค                    | 8,867           | 40.19                 | 13.13                           | 88.90                 | 6.30                  | 39.50               | 38.80             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 75,084          | 39.59                 | 13.11                           | 88.90                 | 3.50                  | 38.80               | 37.10             |
| กระทรวง: ศษ               | 212,231         | 40.40                 | 13.50                           | 92.00                 | 0.00                  | 39.80               | 37.10             |
| ประเทศ                    | 229,240         | 40.32                 | 13.51                           | 92.00                 | 0.00                  | 39.60               | 37.10             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 8               | 30.84                 | 7.05                            | 43.75                 | 18.50                 | 30.50               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 19,003          | 34.15                 | 11.27                           | 97.00                 | 4.50                  | 33.00               | 27.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 441             | 37.10                 | 8.96                            | 72.75                 | 11.50                 | 37.00               | 37.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,004           | 35.61                 | 9.91                            | 93.75                 | 7.50                  | 35.25               | 35.50             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,445           | 35.80                 | 9.81                            | 93.75                 | 7.50                  | 35.50               | 35.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,971           | 35.85                 | 9.73                            | 93.75                 | 7.75                  | 35.50               | 35.50             |
| สังกัด                    | 181,045         | 37.30                 | 10.91                           | 98.50                 | 1.75                  | 37.00               | 40.25             |
| ศษ.ภาค                    | 8,684           | 38.08                 | 12.99                           | 97.00                 | 7.50                  | 36.50               | 40.25             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 72,544          | 36.61                 | 11.46                           | 97.00                 | 7.50                  | 35.75               | 34.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 206,622         | 36.99                 | 11.19                           | 98.50                 | 1.75                  | 36.50               | 40.25             |
| ประเทศ                    | 223,303         | 36.96                 | 11.27                           | 98.50                 | 1.75                  | 36.25               | 40.25             |



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022005 ชื่อโรงเรียน ลำปลายมาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 8               | 24.13                 | 9.09                            | 37.00                 | 13.50                 | 20.00               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 19,020          | 23.26                 | 14.56                           | 100.00                | 0.00                  | 19.00               | 16.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 448             | 26.06                 | 17.23                           | 95.00                 | 5.50                  | 20.50               | 21.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,045           | 24.34                 | 14.89                           | 100.00                | 3.00                  | 20.00               | 19.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,493           | 24.56                 | 15.22                           | 100.00                | 3.00                  | 20.00               | 19.00*            |
| เขตพื้นที่                | 3,018           | 24.74                 | 15.38                           | 100.00                | 3.00                  | 20.00               | 19.00             |
| สังกัด                    | 182,153         | 30.27                 | 20.59                           | 100.00                | 0.00                  | 22.00               | 16.00             |
| ศษ.ภาค                    | 8,741           | 29.59                 | 20.39                           | 100.00                | 3.00                  | 21.50               | 19.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 73,172          | 27.74                 | 18.78                           | 100.00                | 0.00                  | 21.00               | 17.50             |
| กระทรวง: ศษ               | 207,965         | 30.20                 | 20.64                           | 100.00                | 0.00                  | 22.00               | 16.00             |
| ประเทศ                    | 224,709         | 30.15                 | 20.65                           | 100.00                | 0.00                  | 22.00               | 17.50             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 7               | 17.68                 | 7.42                            | 30.00                 | 7.50                  | 18.75               | 11.25*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 18,883          | 18.92                 | 10.59                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 445             | 19.53                 | 12.34                           | 92.50                 | 0.00                  | 18.75               | 11.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,059           | 18.19                 | 9.22                            | 77.50                 | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,504           | 18.36                 | 9.68                            | 92.50                 | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| เขตพื้นที่                | 3,039           | 18.48                 | 9.83                            | 92.50                 | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| สังกัด                    | 184,363         | 21.15                 | 13.03                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ศษ.ภาค                    | 8,732           | 21.87                 | 14.46                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 74,186          | 20.38                 | 12.17                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 210,132         | 20.97                 | 13.00                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ประเทศ                    | 227,005         | 21.00                 | 13.06                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022005 ชื่อโรงเรียน ลำปลาหางวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 8               | 25.28                 | 8.14                            | 41.80                 | 14.80                 | 24.70               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 19,042          | 30.68                 | 10.56                           | 95.20                 | 4.80                  | 29.40               | 26.80             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 447             | 29.26                 | 8.63                            | 75.60                 | 7.20                  | 29.20               | 29.20*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,060           | 29.97                 | 9.12                            | 95.00                 | 5.00                  | 29.20               | 27.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,507           | 29.88                 | 9.06                            | 95.00                 | 5.00                  | 29.20               | 27.00             |
| เขตพื้นที่                | 3,033           | 29.98                 | 8.86                            | 95.00                 | 5.00                  | 29.40               | 27.00             |
| สังกัด                    | 182,371         | 32.16                 | 10.62                           | 97.60                 | 2.40                  | 31.60               | 31.80             |
| ศษ.ภาค                    | 8,735           | 33.42                 | 12.92                           | 97.60                 | 4.80                  | 31.60               | 27.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 73,350          | 31.98                 | 11.03                           | 97.60                 | 2.40                  | 31.40               | 29.40             |
| กระทรวง: ศษ               | 208,359         | 31.96                 | 10.78                           | 97.60                 | 2.40                  | 31.40               | 31.80             |
| ประเทศ                    | 225,107         | 31.99                 | 10.86                           | 97.60                 | 2.40                  | 31.40               | 31.80             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**รายงาน  
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)  
ปีการศึกษา 2568**