



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา
อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

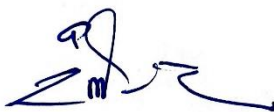
บันทึกการเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยทางโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 นั้น ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ครั้งที่ 2/2567 ลงวันที่ 26 มกราคม 2567 ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้มีความเห็น ดังนี้

- () เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- () ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เหตุผล

.....



(นายวีระศักดิ์ จันทเรต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

26 มกราคม 2567

คำนำ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลต้นฝ้าย อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยทางโรงเรียน ได้ถือเอาเอกสารเล่มนี้เป็นแผนในการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบันซึ่งจำเป็น อย่างยิ่ง เพื่อเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารงานในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ จะเป็นกรอบแนวทางหรือ คู่มือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องโดยได้ใช้ประโยชน์จาก เอกสารเล่มนี้ เพื่อพัฒนางานการบริหาร และการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างแท้จริง

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-24
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร	1
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้	8
1.4 สภาพชุมชนโดยรวม	9
1.7 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปาวทางวิทยา	14
1.8 โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา	15
2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	22
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	23
2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	23
2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25-55
1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	25
2. แผนการศึกษาชาติ	27
3. ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	28
4. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	31
5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40
6. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
7. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
8. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48
9. ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
10. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	52
ส่วนที่ 3 ประการการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน	57
1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	58
2. ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2567	59
3. ประมาณการรายจ่าย	
ส่วนที่ 4 สรุปงาน/โครงการ ความสอดคล้องและรายละเอียดโครงการ	60-277
1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	60
2. ความสอดคล้องของโครงการ กับนโยบาย และจุดเน้นของสพฐ. และ กลยุทธ์ ของหน่วยงาน ต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	61
โครงการกลุ่มงานวิชาการ	66
1 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน	67
2 การแข่งขันทักษะวิชาการ	72
3 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	75
4 โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-net)	80
5 โครงการนิเทศภายใน	83
6 โครงการป้องกันนิเทศ	88
7 โครงการประกันคุณภาพภายใน	92
8 โครงการพัฒนางานแนะแนว	96
9 โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	100
10 โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้คล่อง เขียนให้คล่อง	104
11 โครงการคลินิกวิชาการ	108
12 โครงการงานวัดผลและประเมินผล	111
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	114
13 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	115
14 โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	120
15 โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ	125

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	130
16 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	131
17 โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	135
18 โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ	138
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	141
19 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	142
20 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	145
21 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	149
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	152
22 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	153
23 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	157
24 โครงการส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	161
25 โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	164
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	167
26 โครงการการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	168
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	171
27 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	172
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	176
28 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	177
29 โครงการวันคริสมาสต์	182
30 โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	187
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	191
31 โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	192
32 โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	195
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	199
33 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	200
34 โครงการทัศนศึกษา	203
35 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	206

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
36 โครงการค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	209
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	212
37 โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	213
38 โครงการพัฒนาระบบบัญชีและการเงิน	216
39 โครงการสาธารณูปโภค	219
40 โครงการพัฒนาพัสดุโรงเรียน	221
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	224
41 โครงการวันไหว้ครู	225
42 โครงการส่งเสริมสุขภาพ	229
43 โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	234
44 โครงการประชาสัมพันธ์	238
45 โครงการรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	241
46 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	244
47 โครงการพัฒนาห้องอนามัย	247
48 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	252
49 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	256
50 โครงการประชุมผู้ปกครอง	259
51 โครงการโรงเรียนสีขาว	263
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	268
52 โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	269
53 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	272

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1...โรงเรียนลำปลาหางวิทยา...ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 240 หมู่ 11 บ้านกลางเจริญ ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47160 โทรศัพท์ 042-7704638 โทรสาร 042779415
E-mail : lamplahang withthaya @gmail.com website <https://www.lamplahang.ac.th>
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโคกสามัคคี บ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญ บ้านดงสวรรค์-หนองนกกด บ้านโนนขมิ้น และบ้านนาถ่อน

1.2 ข้อมูลด้านผู้บริหาร

1.2.1 นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทร. 08 5544 5305

1.2.2 นางลักขณา นาโควงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา วุฒิการศึกษาครุศาสตร
มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา โทร. 09 5652 5928

1.3 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ที่ตั้งในพื้นที่ บ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญ ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

ทิศเหนือ ติดตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส

ทิศใต้ ติดตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน

ทิศตะวันออก ติดตำบลบะฮี อำเภอพรรณานิคม

ทิศตะวันตก ติดตำบลเดื่อศรีคันไชย อำเภอวานรนิวาส

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล โดยได้รับอนุมัติให้เปิดเป็น
มัธยมศึกษาสาขาของโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา
เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2534 โดย ได้รับการบริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศต่อไป ดัง
มีรายนามผู้มีจิตศรัทธาบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังสิ่งตอบแทนแต่ประการใด

นายชำนาญ	กะพุทธา	บริจาคที่ดินจำนวน	38	ไร่	33	ตารางวา
----------	---------	-------------------	----	-----	----	---------

นายเลิศ	กงพาน	บริจาคที่ดินจำนวน	9	ไร่	3	ตารางวา
---------	-------	-------------------	---	-----	---	---------

นายสน	กะพุทธา	บริจาคที่ดินจำนวน	7	ไร่	3	งาน 50 ตารางวา
-------	---------	-------------------	---	-----	---	----------------



ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาตพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 1 ตุลาคม 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นาง นิตยา คำชมภู ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นางสาว เรวดี หล้าสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ปี 2564 – 2565 นายอาทิตย์ ชูริ้ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ปี 2565 – 2566 นายชลิต อวนป้อง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

วันที่ 11 เม.ย. 2566 – ปัจจุบัน นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

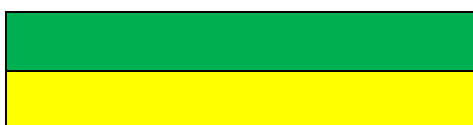
1.4 ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
อักษรย่อภาษาไทย	ล.ป.ว.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	L.P.W.
โทรศัพท์	042-7704638
E-mail	lamplahang witthaya @gmail.com
website	https://www.lpw.ac.th
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา	



เปลวเทียนส่องสว่างอยู่กลางดอกบัว

สีประจำโรงเรียน เขียว – เหลือง



เขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

เหลือง หมายถึง ปัญญา

ปรัชญาโรงเรียน การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

คติธรรมโรงเรียน นตฺถิ ปญญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

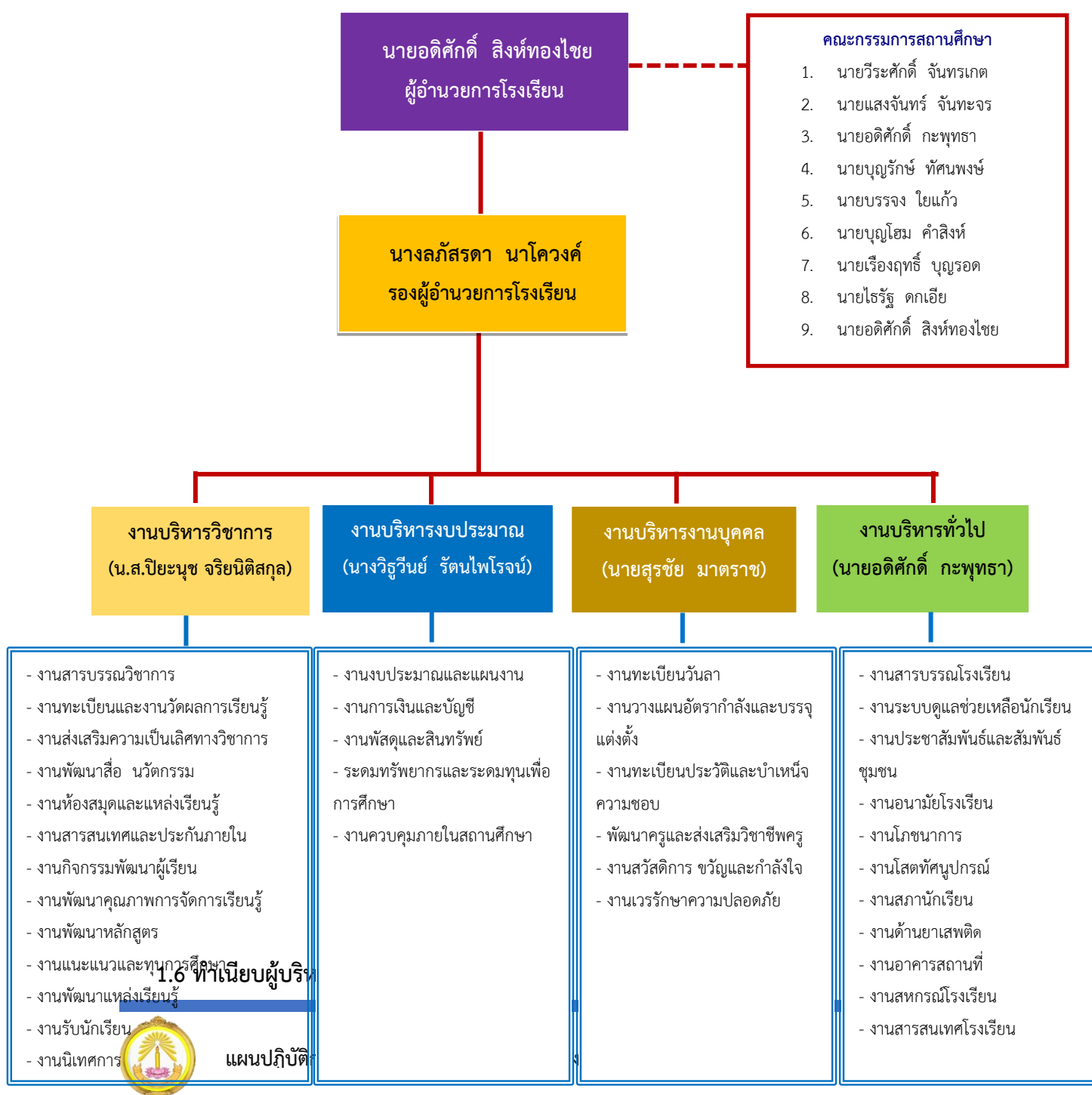


คำขวัญโรงเรียน	ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ ก่อปรคุณธรรม
เอกลักษณ์โรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ
อัตลักษณ์โรงเรียน	มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง

1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงานบุคคล 3) การบริหารงานงบประมาณ 4) การบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนลำปำทางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายมงคล แสงศรี	2534 ถึงปี 2539
2	นายสมัยสุข สุจริต	ปี 2540 – 2545
3	นายจักรพงษ์ ทัพขวา	ปี 2546 – 2547
4	นายอาวุธ เคนแสนโคตร	ปี 2547 – 2549
5	นายวีระศักดิ์ จันทระเกต	ปี 2549 – 2551
6	นายเจนวิทย์ บรรจุทรัพย์	ปี 2552 – 2553
7	นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์	ปี 2554 – 2556
8	นายวรกร เสนามาตย์	ปี 2557 – 2558
9	นางนิตยา คำชมภู (รักษาราชการแทน)	1 ต.ค. 2558 - 7 พ.ย. 2559
10	นางสาวเรวดี หล้าสา	8 พ.ย. 2559
11	นายอาทิตย์ ชูรีรัง	ปี 2564 – 2565
12	นายชวลิต อวนป้อง	ปี 2565 – 2566
13	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	11 เม.ย. 2566 – ปัจจุบัน

1.7 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปำทางวิทยา

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวีระศักดิ์ จันทระเกต | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2. นายแสงจันทร์ จันทะจร | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 3. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นายบุญรักษ์ ทัศนพงษ์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 5. นายบรรจง ไยแก้ว | ผู้แทนองค์กรปกครองฯ | กรรมการ |
| 6. นายบุญโฮม คำสิงห์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 7. นายเรืองฤทธิ์ บุญรอด | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 8. นายไธรัฐ ดกเอีย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 9. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |



1.8 ข้อมูลผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.8.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลบริหาร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โทร. 08 5544 5305
2	นางลภัสสรดา นาโควงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. 09 5652 5928

1.8.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
1	ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
3	ครูประจำการ	5	5	-	7	3	10
4	พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	2
5	นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	1
6	ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1
	รวม	7	9	1	10	5	16

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 ต.ค. 2567



1.9 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	16	22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	9	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	17	27
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	11	22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	6	15
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	6	19
รวมทั้งสิ้น	71	65	136

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานวิชาการ ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

1.10 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ลำดับ	ประเภทอาคารเรียนและอาคารประกอบ	จำนวน	ลำดับ	ประเภทอาคารเรียนและอาคารประกอบ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	3 หลัง	8.	สนามฟุตบอล	1 สนาม
2.	อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง	9.	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
3.	โรงอาหาร	1 หลัง	10.	สนามตะกร้อ	1 สนาม
4.	โรงจอดรถ	1 หลัง	11.	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
5.	บ้านพักครู	2 หลัง	12.	เสาธง	1 เสา
6.	ห้องสุขา	2 หลัง	13.	ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป	2 หลัง
7.	สนามฟุตบอล	1 สนาม	14.	ศาลาเอนกประสงค์	2 หลัง
			15.	สระน้ำธรรมชาติ	3 หลัง

1.10.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้	มีจำนวนทั้งหมด	30	เครื่อง
- ใช้งานเพื่อการเรียนการสอน		20	เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้		5	เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร		5	เครื่อง



1.10.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารเอนกประสงค์ (สำหรับฝึกงานช่าง/งานฝีมือ) สนามกีฬาโรงเรียน บ่อเลี้ยงปลาของโรงเรียน ศูนย์ปลูกผักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.10.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดเสียวสวาท (แหล่งเรียนรู้งานฝีมือ) วัดบ้านโพนงสว่าง-กลางเจริญ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลต้นผึ้ง วัดหลวงปู่ฝั้นอาจาโร โรงพยาบาลประจำอำเภอพังโคน ศูนย์เรียนรู้ชุมชนสำนักพัฒนาอำเภอพังโคน ห้องสมุดประชาชนอำเภอพังโคน

1.11 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.11.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

ปัจจัย	โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)	1) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรน้อย ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้เกิดการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง ครูสามารถเข้าใจปัญหาและความต้องการของนักเรียนแต่ละคนได้เป็นอย่างดี และผู้ปกครองก็สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างใกล้ชิด 2) จำนวนนักเรียนที่น้อย ครูสามารถปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคลได้มากขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3) การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน การร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันในหมู่ชุมชนโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	1) การขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลาย ซึ่งอาจจำกัดทักษะการเข้าสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การขาดกิจกรรมนอกหลักสูตรเนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากรในการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนพลาดโอกาสในการพัฒนาทักษะและความสนใจที่นอกเหนือจากวิชาการ 3) ความกดดันจากสังคม โรงเรียนขนาดเล็กอาจถูกมองว่ามีคุณภาพต่ำกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งอาจทำให้ผู้ปกครองลังเลที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน 4) การขาดทรัพยากรในการส่งเสริมวัฒนธรรมขาดทรัพยากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม เช่น การจัดแสดงงานศิลปะ การจัดแสดงดนตรี



ปัจจัย	โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	1) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อจัดการเรียนการสอน สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีช่องทางออนไลน์ในการสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การสร้างกลุ่มไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อแจ้งข่าวสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมกันติดตามความคืบหน้า และความประพฤติของนักเรียน 3) ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย 4) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถสื่อสารและร่วมมือกับโรงเรียนอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนทรัพยากร และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันโดยผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ในการจะพัฒนาต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ส่งผลให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ 2) นักเรียนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สือเทคโนโลยีที่เหมาะสม และผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน 3) นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	1) ประชาชนได้นำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทำให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น เกิดการขับเคลื่อนและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ 2) นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็ก การติดตามนโยบายเหล่านี้และการขอรับการสนับสนุน จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 3) กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทาง	1) งบประมาณจำกัด ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ 2) ปัจจัยภายนอกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การวางแผนและบริหารจัดการโรงเรียนมีความไม่แน่นอน 3) สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่เป็นรายได้จากภาคการเกษตร ครัวครัวยังมีสภาพที่ยากจน



ปัจจัย	โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
	การศึกษา	
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors)	1) รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จะเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและรับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2) นโยบายกระจายอำนาจในการปฏิรูปการศึกษา ได้สร้างประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนมากขึ้น 2) นโยบายการศึกษาของรัฐบาล เช่น การปฏิรูปการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ การส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	1) ความไม่แน่นอนทางการเมืองส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของนโยบายและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2) กฎหมายและระเบียบที่ซับซ้อนมากขึ้น อาจทำให้โรงเรียนมีภาระงานในการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น 3) การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีสภาพความเป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส โอกาส คือ ภาครัฐมีนโยบายที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นให้ร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนมีความสามารถทางด้านทักษะด้านอาชีพจากชุมชน และภาครัฐมีนโยบายที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค คือ ขาดความร่วมมือ และสนับสนุนจากองค์กรภายนอก นโยบายของผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง และขาดความต่อเนื่อง นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ปัญหาพื้นฐานทางด้านครอบครัวทั้งสังคม สภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

1.11.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) ของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้าน โครงสร้าง และนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ แสดงดังตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)	1) การกำหนดโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางการศึกษาชัดเจน 2) มีความคล่องตัวในการตัดสินใจและปรับเปลี่ยนนโยบายได้รวดเร็วกว่าโรงเรียน	1) การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาบ่อย ส่งผลและเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
	ขนาดใหญ่ ทำให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ 3) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแข็งขัน 4) การเน้นพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคล โรงเรียนขนาดเล็กสามารถให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	2) บุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้ครูต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ และขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3) ขาดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางวิชาอาจไม่ครอบคลุม 4) งบประมาณจำกัด ทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
2. ด้านบริการและผลผลิต (Service)	1) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถให้ความใส่ใจและดูแลนักเรียนได้เป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของตนเอง 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติบริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น 3) ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ใกล้ชิด ทำให้การสื่อสารและการแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างราบรื่น 4) บรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเองและอบอุ่น ทำให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าที่จะแสดงออก 5) สามารถปรับตัวเข้ากับความต้องการของชุมชนได้ง่าย ทำให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน	1) โรงเรียนขนาดเล็กมักมีบุคลากรจำนวนน้อย ทำให้ครูต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง ทั้งการสอน การดูแลนักเรียน และงานบริหาร ทำให้ขาดสมาธิในการทำงานแต่ละด้าน 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมีน้อยเนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพรับจ้างหาเงินเพื่อเลี้ยงชีพ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
3. ด้านบุคลากร (Man)	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี	1) ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และครูที่สอนในรายวิชาชีพเฉพาะ 2) บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน



ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถนำ ความรู้มากิจกรรมการเรียนรู้ส่งต่อผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	1) สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ ด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรร เป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัว ส่งผลให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา ได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ 2) ความสามารถในการระดมทรัพยากร จากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้ปกครอง/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากร สำหรับจัดการศึกษา	1) สถานศึกษาขนาดเล็กการจัดสรร งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2) การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตาม โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้อัตราเดียวกัน ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)	1) โรงเรียนขนาดเล็กมักจะมีภาระมัตระวังในการใช้ งบประมาณ ทำให้การจัดสรร งบประมาณให้กับวัสดุอุปกรณ์เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถปรับเปลี่ยนการใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้ง่ายและรวดเร็วตามความ ต้องการของนักเรียนและสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง 3) เนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์จำนวนไม่มาก ครูและ นักเรียนจึงสามารถดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างใกล้ชิด ทำให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ขึ้น 4) ข้อจำกัดด้านงบประมาณอาจกระตุ้นให้ครู และนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำ	1) มีงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือเพียงพอต่อความ ต้องการในการจัดการเรียนการสอน 2) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มานานอาจชำรุดเสียหาย หรือไม่ทันสมัย ทำให้การเรียนการสอนไม่ เกิดประสิทธิภาพ 3) สื่อการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนอาจมี จำกัด ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลาย 4) ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น ทีวีจอแบนขนาดใหญ่ที่สามารถเชื่อมกับ อินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนการสอนไม่ ทันสมัย



ปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียน
	วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย	
6. ด้านบริหารจัดการ (Management)	1) การตัดสินใจและปรับเปลี่ยนแนวทางการทำงานได้รวดเร็วกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ เนื่องจากมีขั้นตอนในการอนุมัติที่น้อยกว่า 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กมักมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด ทำให้การทำงานร่วมกันเป็นไปอย่างราบรื่น และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว 3) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถปรับตัวเข้ากับความต้องการของชุมชนได้ง่ายกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของชุมชน 4) ครูสามารถให้ความสนใจและดูแลนักเรียนได้เป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1) การบริหารงานอาจขาดระบบที่ชัดเจนทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน และการตัดสินใจอาจไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ 2) โรงเรียนขนาดเล็กอาจขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสนับสนุนการบริหารงาน เช่น ระบบสารสนเทศนักเรียน หรือระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 3) มีบุคลากรจำนวนน้อย ทำให้ครูต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง ทั้งการสอน การดูแลนักเรียน และงานบริหาร ทำให้ขาดสมาธิในการทำงานแต่ละด้าน 4) บุคลากรอาจขาดความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การใช้เทคโนโลยี หรือการประเมินผล ทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของโรงเรียนลำปลาทางวิทยามีสภาพเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ จุดแข็ง โรงเรียนมีกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด กำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและร่วมมือร่วมใจต่อการดำเนินงานใดๆ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี บุคลากรมีความร่วมมือในการดำเนินงานของทางโรงเรียน

จุดอ่อน คือ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาบ่งชี้ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง บุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้ครูต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ และขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ

1.11.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยภาพรวมของโรงเรียน

สรุป สถานภาพของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา โดยรวมมีโอกาสและจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและมีปัจจัยภายนอกที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดบนพื้นฐานความแตกต่างของแต่ละบุคคล



1.12 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

1.12.1 โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
เทคโนโลยีและเทคโนโยยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 240 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



1.12.2 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)

1) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 / 3 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 / 3 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 3 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 3 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 3 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 3 (60)
ว21181 เทคโนโลยีการออกแบบ 1	0.5 / 1 (20)	ว21182 เทคโนโลยีการคำนวณ 1	0.5 / 1 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 / 3 (60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 / 3 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 / 1 (20)	พ21102 สุขศึกษา 2	0.5 / 1 (20)
พ21103 พลศึกษา 1	0.5 / 1 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 / 1 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 / 2 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 / 2 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 / 1 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 / 1 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 / 3 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 / 3 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 / 1 (20)	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 / 1 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)
ส20237 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส20238 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง21201 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	1.0 / 2 (40)	ง21202 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	1.0 / 2 (40)
อ20201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5 / 1 (20)	อ20202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
นน./ลส./รด	20	นน./ลส./รด.	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **		● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620



2) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 / 3 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 / 3 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 / 3 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 / 3 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 3 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 3 (60)
ว22181 เทคโนโลยีการออกแบบ 2	0.5 / 1 (20)	ว22182 เทคโนโลยีการคำนวณ 2	0.5 / 1 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 / 3 (60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 / 3 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 / 1 (20)	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5 / 1 (20)
พ22103 พลศึกษา 3	0.5 / 1 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 / 1 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 / 2 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 / 2 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 / 1 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 / 1 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 / 3 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 / 3 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 / 1 (20)	ค22204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 / 1 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)
ส20239 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส20240 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง22203 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	1.0 / 2 (40)	ง22204 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	1.0 / 2 (40)
อ20203 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	0.5 / 1 (20)	อ20204 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
นน./ลส./รด.	20	นน./ลส./รด.	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรม ลูกเสือ / เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และอื่นๆ



3) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 / 3 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 / 3 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 3 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 3 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 3 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 3 (60)
ว23181 เทคโนโลยีการออกแบบ 3	0.5 / 1 (20)	ว23182 เทคโนโลยีการคำนวณ 3	0.5 / 1 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 / 3 (60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 / 3 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 / 1 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 / 1 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 / 1 (20)	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5 / 1 (20)
พ23103 พลศึกษา 5	0.5 / 1 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 / 1 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 / 2 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 / 2 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 / 1 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 / 1 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 / 3 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 / 3 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ค23205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 / 1 (20)	ค23206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 / 1 (20)
ส23205 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส23206 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)
ส20241 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส20242 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง23205 งานช่างไฟฟ้า 1	1.0 / 2 (40)	ง23206 งานช่างไฟฟ้า 2	1.0 / 2 (40)
อ20205 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5 / 1 (20)	อ20206 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
น.น./ย.ว./บ.พ.	20	น.น./ย.ว./บ.พ.	20
ชมรม ชุมนุม	20	ชมรม ชุมนุม	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรม ลูกเสือ / เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และอื่นๆ



4) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 / 2 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 / 2 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2 (40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5/3 (60)	ว31182 เทคโนโลยีการคำนวณ 1	0.5 / 1 (20)
ว31181 เทคโนโลยีการออกแบบ 1	0.5 / 1 (20)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 2 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 2 (40)	ส30213 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 / 1 (20)
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5 / 1 (20)	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5 / 1 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 / 1 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 / 1 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 / 1 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5 / 1 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 2 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 2 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 / 2 (40)	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 / 2 (40)
ว30201 ฟิสิกส์	1.5/3 (60)	ว30202 ฟิสิกส์	1.5/3 (60)
ว30221 เคมี	1.5/3 (60)	ว30222 เคมี	1.5/3 (60)
ว30241 ชีววิทยา	1.5/3 (60)	ว30242 ชีววิทยา	1.5/3 (60)
ส30201 พระพุทธศาสนา	0.5 / 1 (20)	ว30207 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 / 2 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)
ส30235 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส30236 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง30201 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานอาชีพ 1	0.5 / 1 (20)	ง30202 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานอาชีพ 2	0.5 / 1 (20)
อ30211 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5 / 1 (20)	อ30212 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ, รด	20	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ, รด	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
● รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	● รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660



5) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 / 2 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 / 2 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 / 2 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 / 2 (40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.5 / 3 (60)	ว30104 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.5 / 3 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 2 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 2 (40)
ส30214 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 / 1 (20)	ส30215 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 / 1 (20)
พ32101 สุขศึกษา 3	0.5 / 1 (20)	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5 / 1 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 / 1 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 / 1 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5 / 1 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5 / 1 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 2 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 2 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 / 2 (40)	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 / 2 (40)
ว30203 ฟิสิกส์	1.5 / 3 (60)	ว30204 ฟิสิกส์	1.5 / 3 (60)
ว30223 เคมี	1.5 / 3 (60)	ว30223 เคมี 3	1.5 / 3 (60)
ว30243 ชีววิทยา	1.5 / 3 (60)	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5 / 3 (60)
ส30202 พระพุทธศาสนา	0.5 / 1 (20)	ส30203 พระพุทธศาสนา	0.5 / 1 (20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)
ส30237 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส30238 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง30205 ตัดต่อวิดีโอ 1 เพื่องานอาชีพ	0.5 / 1 (20)	ง30233 ตัดต่อวิดีโอ 2 เพื่องานอาชีพ	0.5 / 1 (40)
อ30213 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5 / 1 (20)	อ30214 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ, รด	20	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ, รด	20
กิจกรรมเพื่อสังคม/สาธารณะประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคม/สาธารณะประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680



6) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 / 2 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 / 2 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2 (40)
ว33104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5 / 3 (60)	ว33182 เทคโนโลยีการคำนวณ	0.5 / 1 (20)
ว33181 เทคโนโลยีการออกแบบ 3	0.5 / 1 (20)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 2 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 2 (40)	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5 / 1 (20)
ส30216 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 / 1 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 / 1 (20)
พ33101 สุขศึกษา 5	0.5 / 1 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5 / 1 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 / 1 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 2 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 5	0.5 / 1 (20)		
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 2 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 / 2 (40)	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 / 2 (40)
ว30205 ฟิสิกส์	1.5 / 3 (60)	ว30205 ฟิสิกส์	1.5 / 3 (60)
ว30225 เคมี	1.5 / 3 (60)	ว30225 เคมี	1.5 / 3 (60)
ว30245 ชีววิทยา	1.5 / 3 (60)	ว30245 ชีววิทยา	1.5 / 3 (60)
ส30235 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 1 (20)	ส30204 พระพุทธศาสนา	0.5 / 1 (20)
ส30239 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)	ส30240 ด้านทุจริต	0.5 / 1 (20)
ง30211 ฐานข้อมูลเพื่องานอาชีพ	1.0 / 2 (40)	ง30242 งานช่างไม้	0.5 / 1 (20)
อ30215 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5 / 1 (20)	อ30216 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5 / 1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ, รด	20	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ, รด	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	20	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600



2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

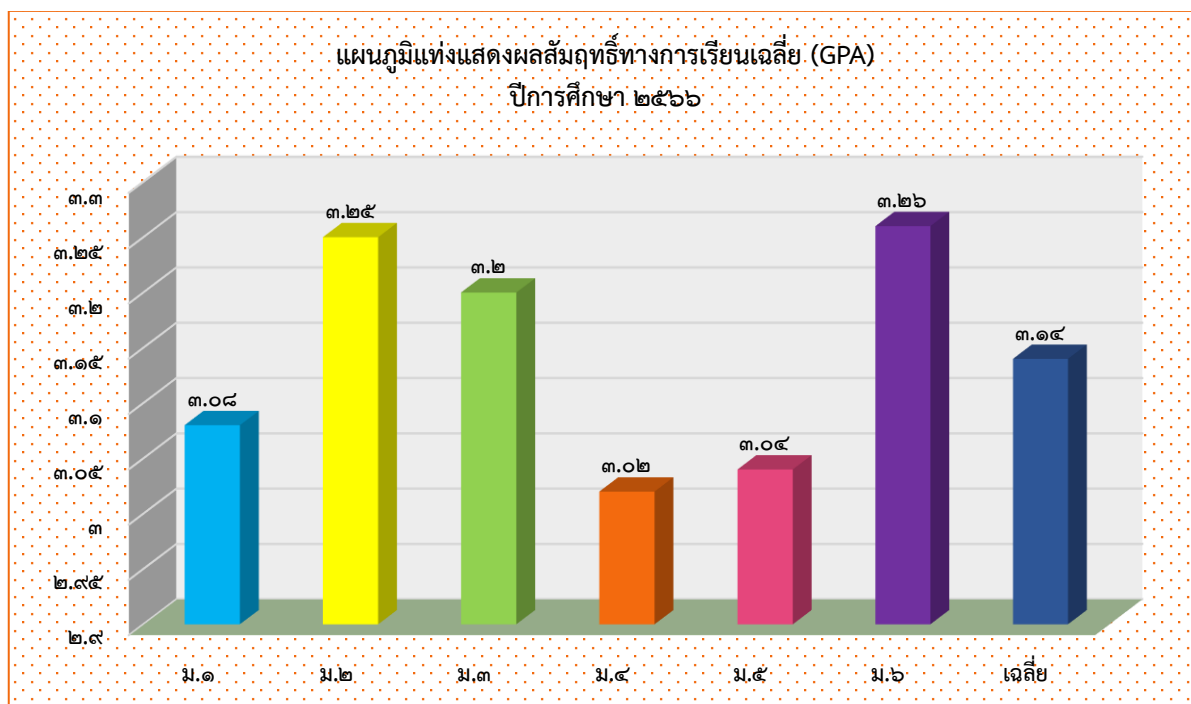
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566

	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	AVG
ม.1	354	103	102	65	66	58	69	4	119	2	3.08
ม.2	368	91	56	64	46	30	33	15	116	31	3.25
ม.3	395	112	115	62	57	49	36	16	69	20	3.20
ม.4	217	44	57	33	26	13	14	46	48	73	3.02
ม.5	247	85	80	57	28	19	20	47	90	21	3.04
ม.6	423	69	96	37	32	23	52	22	43	9	3.26
รวม	2004	504	506	318	255	192	224	150	485	156	3.14

ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ปีการศึกษา 2566

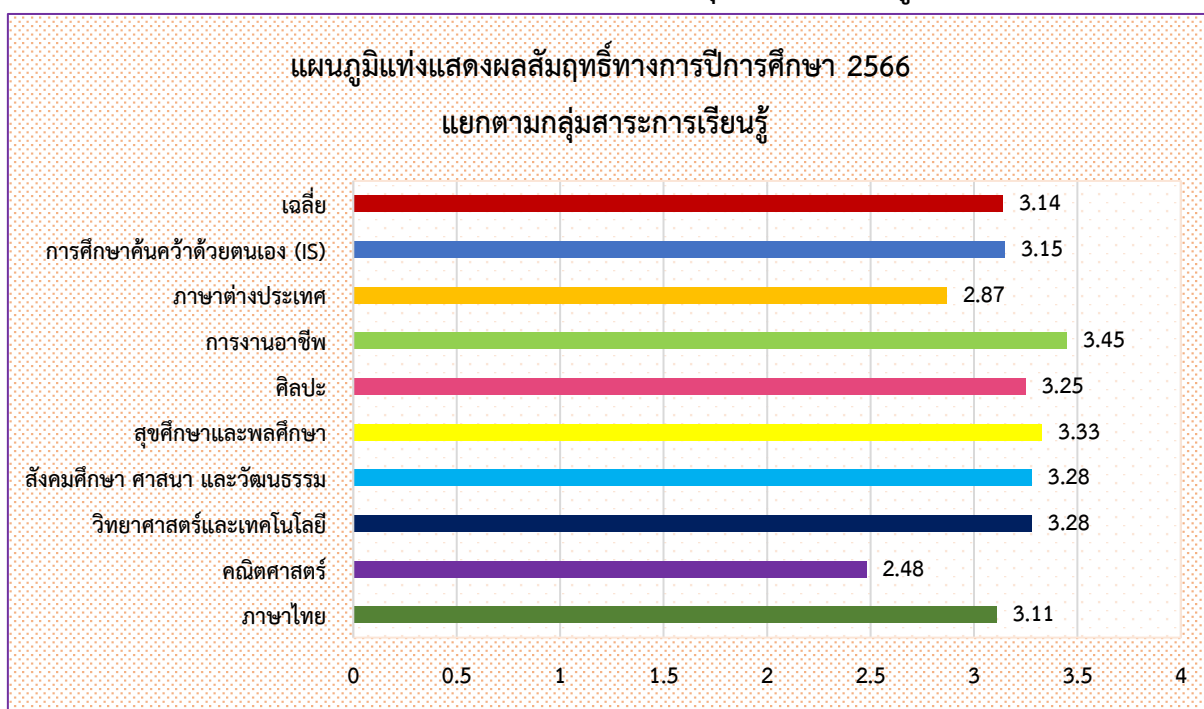


ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

แผนภาพที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา 2566



2.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

แผนภาพที่ 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มสาระฯ

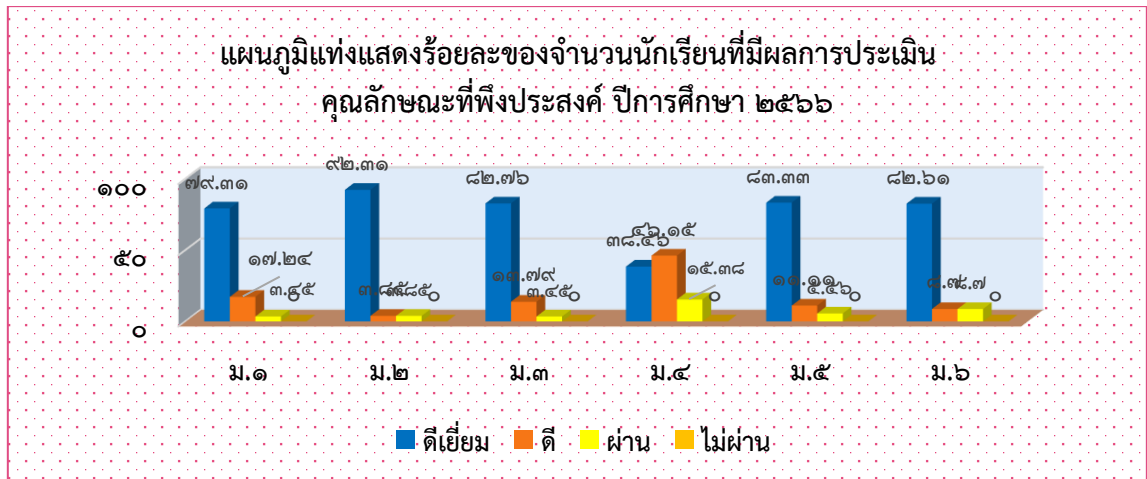
2.1.4 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	29	23	5	1	0	28	96.55
ม.2	26	24	1	1	0	25	96.15
ม.3	29	24	4	1	0	28	96.55
ม.4	13	5	6	2	0	11	84.62
ม.5	18	15	2	1	0	17	94.44
ม.6	23	19	2	2	0	21	91.30
รวม	138	110	20	8	0	130	94.20

ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567





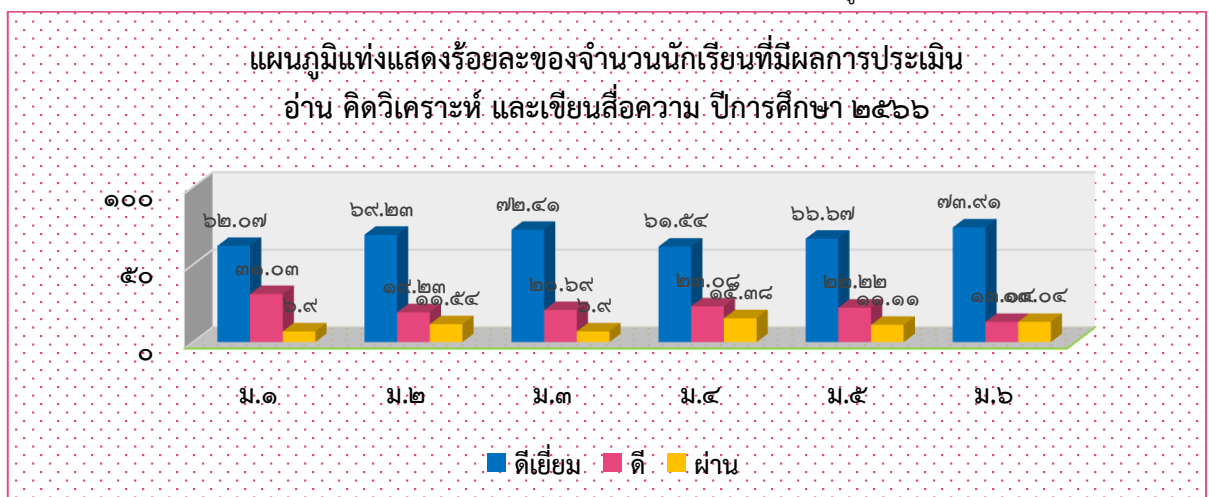
แผนภาพที่ 1.3 แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปี 2566

2.1.5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ตารางที่ 1.10 ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	29	18	9	2	0	27	93.10
ม.2	26	18	5	3	0	23	88.46
ม.3	29	21	6	2	0	27	93.10
ม.4	13	8	3	2	0	11	84.62
ม.5	18	12	4	2	0	16	88.89
ม.6	23	17	3	3	0	23	100
รวม	138	94	30	14	0	127	92.03

ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

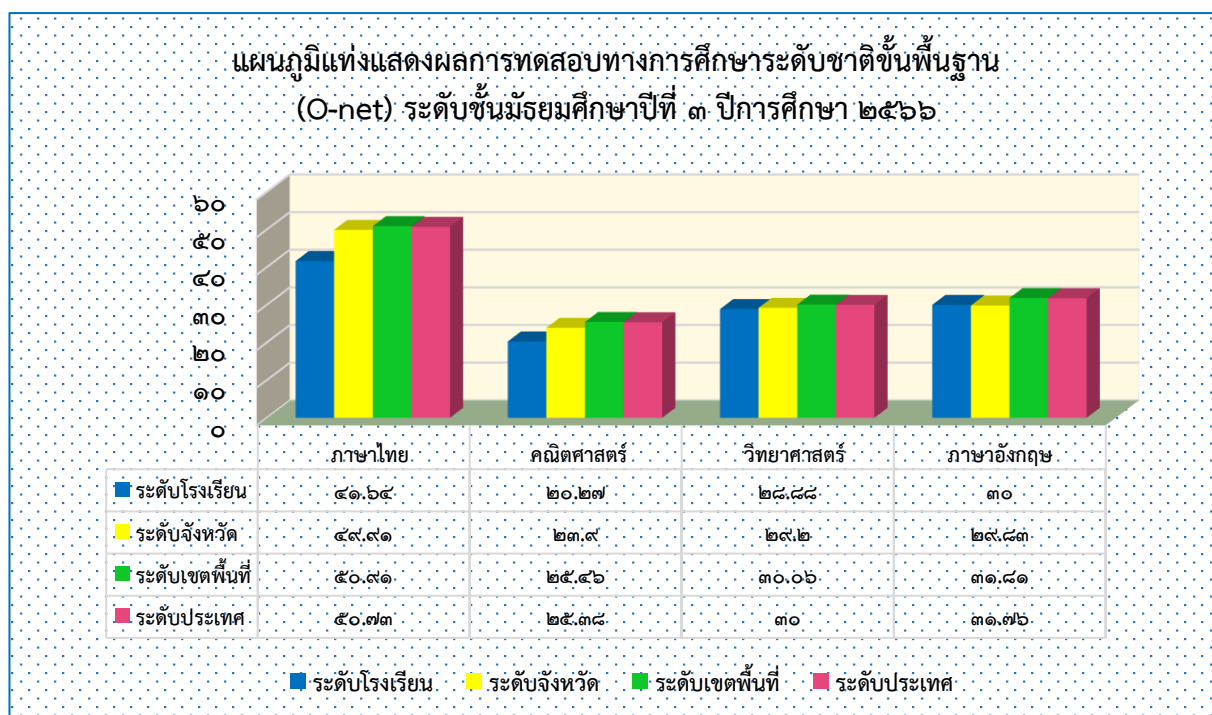


แผนภาพที่ 1.4 แสดงร้อยละผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความปี 2566



2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

แผนภาพที่ 1.5 แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

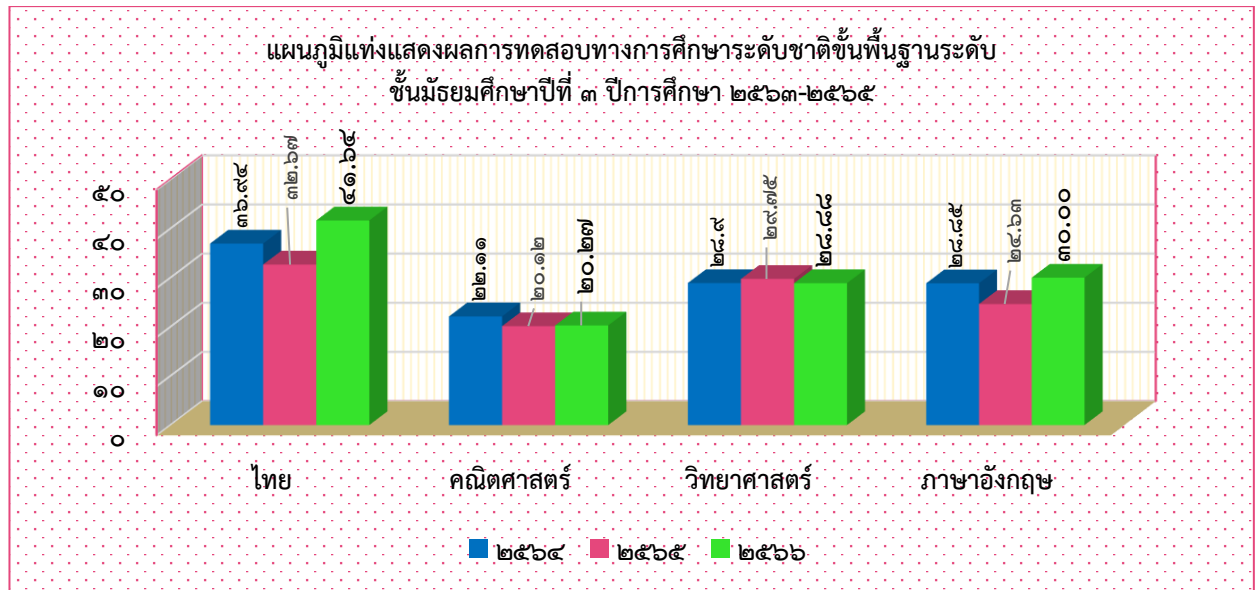
2.2.2 ผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.11 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	2564	2565	2566	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี 2565/2566	สรุป
ไทย	36.94	32.67	41.64	+8.97	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	22.11	20.12	20.27	+0.15	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	28.90	29.75	28.88	-0.87	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	28.85	24.63	30.00	+5.37	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	29.20	26.79	30.19	+3.4	เพิ่มขึ้น

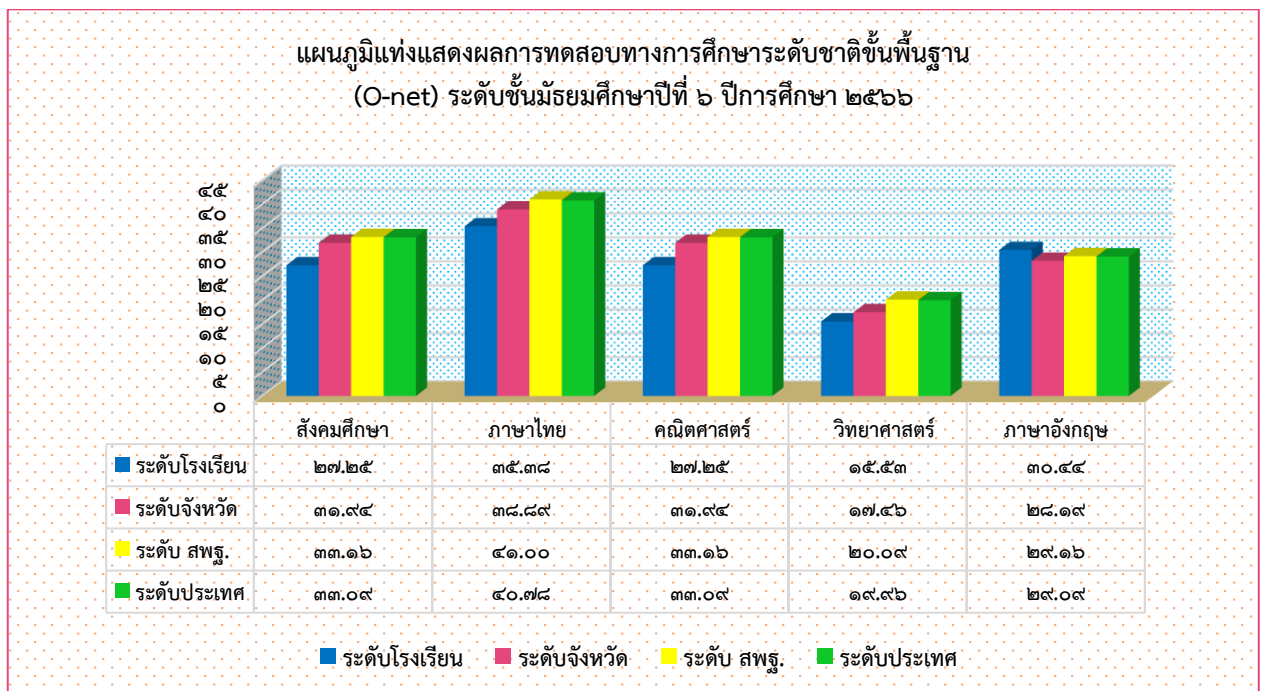
ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567





แผนภาพที่ 1.6 แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565

2.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภาพที่ 1.7 แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

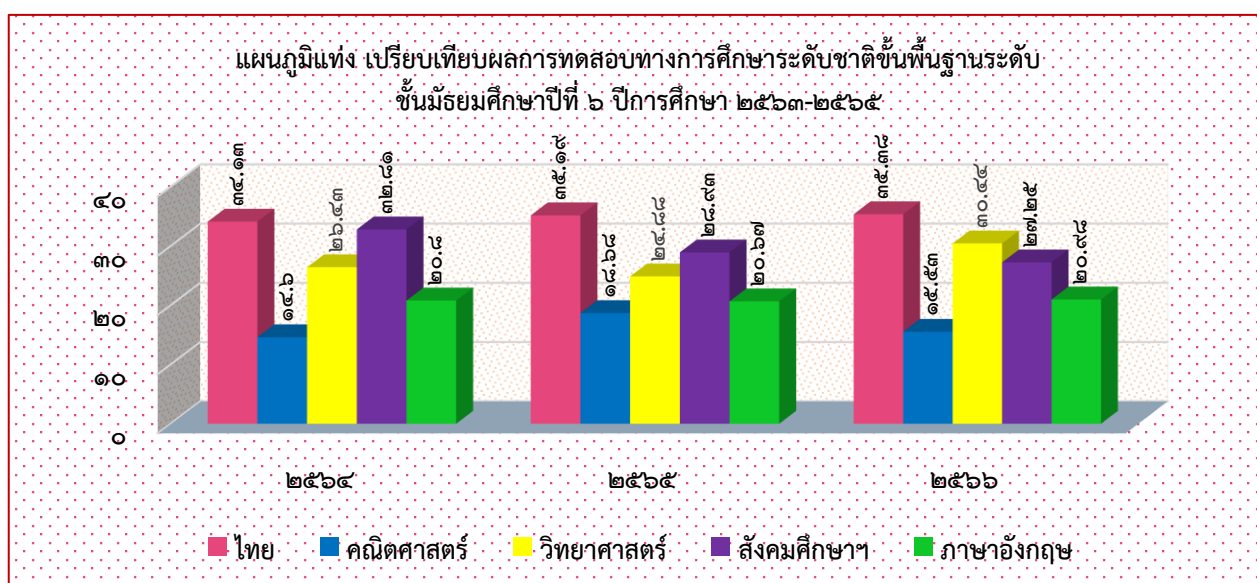


2.2.4 ผลการประเมิน O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.12 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	2564	2565	2566	ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ปี 2565/2566	สรุป
ไทย	34.13	35.19	35.38	+0.19	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	14.60	18.68	15.53	-3.15	ลดลง
วิทยาศาสตร์	26.43	24.88	30.44	+5.56	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาฯ	32.81	28.93	27.25	-1.68	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	20.80	20.67	20.98	+0.31	เพิ่มขึ้น
ภาพรวมค่าเฉลี่ย	25.75	25.67	25.92	+0.25	เพิ่มขึ้น

ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567



ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ 31 มีนาคม 2567

แผนภาพที่ 1.8 แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566



3. นวัตกรรมในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง ควบคู่กับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม “ NEW L.P.W. Model ” ในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ กล่าวคือ

➤ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (P : Plan)

N = Need Assessment (การประเมินความต้องการที่จำเป็น)

ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายมาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาไว้ดังนี้ “ภายในปี 2571 ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาลัยได้ร่วมประชุมกันวางแผนกำหนดให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดทำปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรครู ให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้

➤ ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

E = Ethic (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่ดี มีจริยธรรมทั้งดงาม

W = Whole School Approach (การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ)

การดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลที่คาดหวังตามเป้าหมาย ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการดำเนินการอย่างครอบคลุมทุกองค์ประกอบของโรงเรียนในทุกขั้นตอนของกระบวนการและอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ดำเนินไปด้วยความราบรื่น ก็คือผู้บริหารโรงเรียน

➤ ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบ (C : Check)

L = Leadership (ส่งเสริมภาวะผู้นำ)

ผู้นำสามารถสร้างความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับนับถือ และสนับสนุน ของคนในองค์กร อีกทั้งยังมีอิทธิพลในการกระตุ้นให้บุคคล ร่วมมือและปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่องค์การวางไว้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

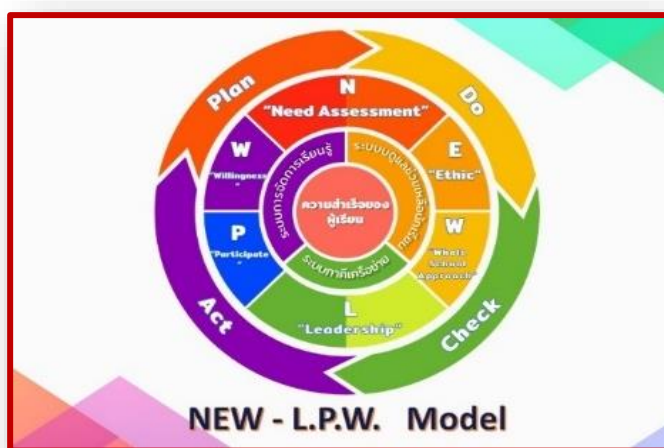


➤ ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)

P= Participate (ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน (MOU)

การทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ทุกคนได้รับ ความพอใจร่วมกัน พฤติกรรม ที่แสดงการร่วมมือคือ สมาชิกมีเจตคติที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจกัน ยอมรับ ข้อเสนอแนะและเหตุผลของคนอื่น มีการช่วยเหลือกันและกัน ศรัทธาและให้เกียรติกัน รู้ความสามารถกัน และกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

W = Willingness (ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย) ในการการทำงานร่วมกันนอกจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแล้ว ยังต้องคำนึงความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และความเต็มใจจากผู้ให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุข และสามารถทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นวัตกรรมการบริหาร LPW Model

NEW - LPW Model

N	Need Assessment	การประเมินความต้องการที่จำเป็น
E	Ethic	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
L	Leadership	ส่งเสริมภาวะผู้นำ
P	Participate	ความร่วมมือ เครือข่ายในการทำงาน (MOU)
W	Willingness	ความพึงพอใจ ความสำเร็จ ความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน ของทุกฝ่าย



4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ผลงาน/รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖

➤ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
2. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล เป็นผู้ขับเคลื่อนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพังโคน
3. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้รับรางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 และมีผลคะแนนการประเมินระดับ AA คะแนน 96.64 อันดับที่ 23

➤ รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

1. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย เป็นบุคคลที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
2. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

➤ รางวัลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

1. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
2. นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
3. นายสุรัชย์ มาตราข ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
4. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
5. นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



6. นางสาวเกวณีน แก้วฝ่าย โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

7. นางสาวขวัญภรณ์ จตุรโพธิ์ โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

8. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

9. นางสาวปิยะนุช จริยนิตสกุล โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

10. นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

11. นายอดิศักดิ์ กะพุกธา โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

12. นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท “ครูดีศรีพังโคน” เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2566

13. นางเกวณีน แก้วฝ่าย โรงเรียนลำปалаทางวิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

➤ รางวัลที่นักเรียนได้รับ มีรายละเอียดดังนี้

1. นางสาวนพรัตน์ ฝาโธสง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมเรียนความภาษาไทยการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ”

2. นางสาวนิพาดา มาตรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

3. เด็กหญิงปรางทิพย์ ทศพงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



4. เด็กหญิงอภิญญา เสมอนา ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

5. นางสาวธิดาวัลย์ ไยเพ็ง ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

6. นางสาววิภาวดี จันทะเกษ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

7. นางสาวพรณิภา แจ่มบาล โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

8. นางสาวธิดารัตน์ จันทะเกษ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

9. เด็กหญิงเพชรแพรวพราว โกสิงห์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

10. เด็กชายพุมพิงค์ ชูไชยศรี โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

11. เด็กหญิงณัฐวาลัญช์ พรหมสิกร โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

12. นายสุริยัน บริบูรณ์ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

13. นายศุภพล ลาญาติ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



14. นายพนนทวัฒน์ แสนหาญ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

15. นายศุภากร ธรรมยศ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

16. นายปณนธร บุญล้ำ โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

17. นายณัฐวุฒิ สายอภัย โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงดังตารางที่ 1.13

ตารางที่ 1.13 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ที่มาของข้อมูล : งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ณ วันที่ 31 ต.ค. 2567



6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 ของโรงเรียนลำปำทางวิทยา แสดงดังตารางที่ 1.14

ตารางที่ 1.14 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ ผลการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนลำปำทางวิทยามีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู และเด็กที่รักเด็ก เด็กที่รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของของสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยานำเสนอข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ดังนี้

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
2. แผนการศึกษาชาติ
3. ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
5. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

7. ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

1.2 เป้าหมาย

1.2.1 ความมั่นคง

1) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล



3) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

4) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

5) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

1.2.2 ความมั่งคั่ง

1) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

3) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

1.2.3 ความยั่งยืน

1) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

2) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
- 3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

● ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการ



บริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มแข็งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



พอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

2.2.3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.4 เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

3. ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

● ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

● ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

● ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ



6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

● ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

● ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นเป็นธรรมและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษารักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรือนตั้งเท่าที่ ระยะเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยิदनักเรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นเป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future SKL)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่



2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง

องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่



หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน



ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



5. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567-2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ(Mision)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



ประเด็นยุทธศาสตร์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567–2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา



ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย (Target)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มี



สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครและสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนลำปำทางวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2571 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ



เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy) ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี (2) ขึ้นไป ร้อยละ 85 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับดี (2) ขึ้นไป ร้อยละ 85	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ - โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน - PISA และ O-Net - โครงการงานวัดผลและประเมินผล - โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการคลินิกวิชาการ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้วิชาภาษาไทย ลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มี ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่า เกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง ร้อยละ 2	- โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน ให้คล่องเขียนให้คล่อง - โครงการคลินิกวิชาการ
3. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใน การแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 85	- โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม และมีความสุข

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง ครอบคลุม	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- โครงการส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการพัฒนางานแนะแนว
	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	- โครงการปัจฉิมนิเทศ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการประชุมผู้ปกครอง
	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. จัดหาหนังสือเรียน 4. จัดหาทัศนศึกษา - โครงการทัศนศึกษา - โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	ครูและบุคลากรได้เข้ารับการ พัฒนาและอบรมเต็มศักยภาพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี คิด เป็นร้อยละ 100	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล
	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในความ มั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์และสำนึกใน ความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยยึด มั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความ เป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - โครงการวันไหว้ครู - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนได้รับการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- โครงการพัฒนาประชาธิปไตย - โครงการห้องเรียนสีขาว - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่ มีคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้น	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	- โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การจัดทำรายงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	- โครงการนิเทศภายใน 1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ 2. ประชุมชี้แจงเรื่องใหม่ ๆ 3. สาธิตการสอน 4. สังเกตการณ์สอนในห้องเรียน 5. เยี่ยมชั้นเรียน 6. ให้คำปรึกษาแนะนำ 7. การประชุมปฏิบัติการในเรื่องต่าง ๆ 8. การวิจัยในชั้นเรียน
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- โครงการสัมพันธ์กับชุมชน - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการประชาสัมพันธ์ - โครงการเยี่ยมบ้าน



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียนลำปำทางวิทยาได้เสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลประมาณการรายรับ จากเงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทประมาณการรายรับ	รายละเอียด	นักเรียน (คน)	บาท/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	- มัธยมศึกษาตอนต้น	78	3,780	294,840
1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	4,104	242,136
	- เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	137	1,000	137,000
1.1.2 เงินค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	- มัธยมศึกษาตอนต้น	78	3,000	234,000
1.2 ค่าหนังสือเรียน	- มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	808	17,776
	- มัธยมศึกษาปีที่ 2	29	808	26,709
	- มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	921	26,892
	- มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	996	33,216
	- มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	1,384	21,216
	- มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	1,326	22,116
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	- มัธยมศึกษาตอนต้น	78	520	40,560
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	520	30,680



ประเภทประมาณการรายรับ	รายละเอียด	นักเรียน (คน)	บาท/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1.4 ค่าเครื่องแบบ	- มัธยมศึกษาตอนต้น	78	500	39,000
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	550	32,450
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- มัธยมศึกษาตอนต้น	78	950	74,100
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	1,026	60,534
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-	-
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
2.3 เงินบริจาค	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามพันสองร้อยยี่สิบห้าบาท)				1,333,225

* ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2. ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการปีงบประมาณ 2568		รวม (บาท)
	ม.ต้น (78)	ม.ปลาย (59)	นักเรียน 137 คน
1. เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	372,840	301,136	673,976
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	74,100	60,534	134,634
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
4. เงินบริจาค	-	-	-
5. หน่วยงานอื่น ๆ	-	-	-
รวม	446,960	361,670	808,610

2.1 ประมาณการรายรับที่นำมาจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการปีงบประมาณ 2567		รวม (บาท)
	ม.ต้น (78)	ม.ปลาย (59)	นักเรียน 137 คน
1. เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	372,840	301,136	673,976
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	74,100	60,534	134,634
รวม	446,960	361,670	808,610



2.1.1 ประมาณการรายรับที่นำมาจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 808,610 บาท โดยจัดสรรงบประมาณตามจำนวน ดังนี้

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ 808,610 บาท
2. หักค่าสาธารณูปโภค ที่คาดว่าจะใช้ในปีงบประมาณ 2568 100,000 บาท
3. คงเหลือ งบประมาณที่นำมาจัดสรรตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 708,610 บาท
4. จัดสรรงบ ที่คาดว่าจะได้รับจำนวน 708,610 บาท โดยจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วนดังนี้
 - งบบริหารวิชาการ 65% จำนวน 460,596.50 บาท
 - งบบริหารทั่วไป 25% จำนวน 177,152.50 บาท
 - งบสำรองจ่าย 10% จำนวน 70,861.00 บาท

3. ประมาณการรายจ่าย

3.1 รายจ่ายงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร

ลำดับที่	รายการจ่ายตามงบประมาณ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
• งบประมาณที่นำมาจัดสรร 708,610 บาท				
1	กลุ่มงานวิชาการ	50	344,305	
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	10	68,861	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	68,861	
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	20	137,722	
5	งบสำรอง	10	68,861	
รวมทั้งสิ้น		100	688,610	

3.2 รายจ่ายตามสัดส่วนที่ได้รับจัดสรร

ลำดับที่	สัดส่วนงบประมาณ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
• งบประมาณที่นำมาจัดสรร 708,610 บาท				
1	งบบุคลากร	65	460,596.50	
2	งบบริหารงานทั่วไป	25	177,152.50	
3	งบสำรองจ่าย	10	70,861.00	
รวมทั้งสิ้น		100	78,610.00	



ส่วนที่ 4

โครงการ ความสอดคล้องและรายละเอียดของโครงการ

ในส่วนที่ 4 โรงเรียนลำปลาทางวิทยาขอเสนอโครงการและความสอดคล้องของโครงการ กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และกลยุทธ์ของ หน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) รายละเอียดแสดงดังนี้

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กลยุทธ์ของ หน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ที่	รายละเอียด
1	<u>นโยบายและจุดเน้น</u>ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 <u>ข้อที่</u> 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	กลยุทธ์- สพม.สกลนคร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน



ที่	รายละเอียด
3	กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม และมีความสุข กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

2. ความสอดคล้องของโครงการ กับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.สกลนคร) และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/กลยุทธ์ ข้อที่			เงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.	โรงเรียน		
1. กลุ่มงานวิชาการ						
1	โครงการส่งเสริมระบบการบริหาร วิชาการภายในโรงเรียน	5,7,9	2,3,4	1,2	22,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
2	การแข่งขันทักษะวิชาการ	3,5,7	3,4	1,2	60,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
3	โครงการนิเทศภายใน	3,5,7	3,4	1,2,3	2,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
4	โครงการปัจฉิมนิเทศ	3,5,7	3,4	1,2	12,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
5	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	3,5,7,9	1,2,3,4	1,2,5	10,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,4,5	3,4	1,2	10,000	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
7	โครงการพัฒนางานแนะแนว	5,9	2,3,4	2	5,000	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
8	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้ คล่อง เขียนให้คล่อง	3,4,5,7	3,4	1,2	3,000	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
9	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการ เรียน – PISA และ O-Net	3,5,7	3,4	1	10,000	นางสาวฐิติพร พินิจ



ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/กลยุทธ์ ข้อที่			เงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.	โรงเรียน		
10	โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	1,2,3,5, 7,9	1,2,3,4	1,2,3, 4,5	3,000	น.ส.ปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
11	โครงการงานวัดผลและประเมินผล	3,7	3	1,2	15,000	นางสาวฐิติพร พินิจ
12	โครงการคลินิกวิชาการ	9	3	1,2	3,000	นายสุรัชย์ มาตราราช
รวม					155,000	
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้						
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย	3,4,5,7	3,4	1,2	5,000	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
14	โครงการวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย	3,4,5,7	3,4	1,2	10,000	น.ส.จุฑารัตน์ สารพันธ์
รวม					15,000	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	3,7	3	1,2	5,000	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
16	โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3,7	3	1,2	6,000	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
17	โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ	3,7	3	1,2	3,000	นายสุรัชย์ มาตราราช
รวม					14,000	
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
18	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพัฒนาสื่อ การเรียนรู้	2,3,5,7	3,4	1,2	6,500	นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์
19	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2,3,5,7	3,4	1,2	10,000	นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์
20	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,3,5,7	3,4	1,2	15,000	นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์
รวม					31,500	



ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/กลยุทธ์ ข้อที่			เงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.	โรงเรียน		
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
21	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	2,3,5,7	3,4	1,2	3,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
22	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,3,5,7	3,4	1,2	3,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
23	โครงการส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	2,3,5,7	3,4	1,2	12,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
24	โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	2,3,5,7	3,4	1,2	8,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
25	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,3,5,7	3,4	1,2	10,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
รวม					36,000	
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา						
26	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	3,5,7,9	3,4	1,2	30,000	ว่าที่ร.ต.ธานี จิมอาษา
รวม					30,000	
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ						
27	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	3,9	3	1,2	5,000	นางสาวฐิติพร อุฬา
รวม					5,000	
- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ						
28	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	3,7	3,4	1,2	3,000	นางสาวฐิติพร อุฬา
29	โครงการวันคริสต์มาส	3,7	3,4	1,2	10,000	น.ส.ปิยะนุช จริยนิติสกุล
30	โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	3,7	3,4	1,2	3,000	นางสาวฐิติพร อุฬา
รวม					16,000	
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ						
31	โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,7,9	3,4	1,2	10,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
32	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3,7,9	3,4	1,2	15,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา



ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/กลยุทธ์ ข้อที่			เงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.	โรงเรียน		
รวม					25,000	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
33	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	5,10	1,2,3	2,4	30,000	นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์
34	โครงการทักษะศึกษา	5,10	1,2,3	2,4	60,000	น.ส.ปิยะนุช จริญนิติสกุล
35	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	3,7,9	2,3	1,2	10,000	นางอดิศักดิ์ กะพุดธา
36	โครงการค่ายพัฒนาทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	3,7	3	1,2	10,000	นายสุรัชย์ มาตราช
37	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	5,10	1,2,3	2,4	5,000	นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์
38	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	2,3,5,7	3,4	1,2	5,000	นายจิตติพงษ์ อุผา
รวม					120,000	
รวมงบประมาณกลุ่มงานวิชาการ					447,500	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ						
39	โครงการพัฒนางานงบประมาณ และแผนงาน	8,10	4	1,3	2,100	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
40	โครงการพัฒนาระบบบัญชีและ การเงิน	8,10	4	1,3	2,000	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
41	โครงการสาธารณูปโภค	8,10	4	1,3	100,000	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
42	โครงการพัฒนาพัสดุโรงเรียน	8,10	4	1,3	45,000	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
รวม					169,100	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป						
43	โครงการวันไหว้ครู	1,3,5,7	3,4	1,2,4	3,000	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
44	โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	3,5,7	3,4	1,2	1,000	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
45	โครงการรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	3,5,7	3,4	1,2	1,000	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
46	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,5,7	3,4	1,2	3,000	ว่าที่ร.ต.ธานี จิมอาษา



ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/กลยุทธ์ ข้อที่			เงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.	โรงเรียน		
47	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา	3,5,7	3,4	1,2	62,500	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
48	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,5,7	3,4	1,2	4,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
49	โครงการประชุมผู้ปกครอง	3,5,7	3,4	1,2	5,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
50	โครงการโรงเรียนสีขาว	3,5,8	2,3,4	1,2	13,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
51	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และ แอลกอฮอล์	3,5,7	3,4	1,2	1,000	นายจิตติพงษ์ อุฬา
52	โครงการตู้ขยะและแลกแต้ม	3,5,7	3,4	1,2	5,000	น.ส.กิริณา วงศ์เทวราช
53	โครงการพัฒนาห้องอนามัย	3,5,8	2,3,4	1,2	3,000	น.ส.อรัญญา กาทอง
54	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	3,5,7	3,4	1,2	1,500	น.ส.อรัญญา กาทอง
55	โครงการประชาสัมพันธ์	3,5,7	3,4	1,2	1,000	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
รวม					104,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
55	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	9,10	1,4	2,3	7,000	นายสุรัชย์ มาตราช
56	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	9,10	1,4	1,2,3	70,000	นายสุรัชย์ มาตราช
57	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	10	1,4	3,4	2,000	นายสุรัชย์ มาตราช
รวม					79,000	



โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการลำดับที่	1
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	22,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ – ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบาทสำคัญหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข) มาตรา 10 (สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ



และตามอัยยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้) มาตรา 15 (การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ) มาตรา 23 (จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ในขอบข่ายความรับผิดชอบโรงเรียน โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 2.1 มีการแข่งขัน การประกวดผลงาน มีผลงานด้านต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู
- 2.2 พัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 มีวัสดุครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการจัดหา ได้รับการซ่อมแซม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
- 2.2 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ ในการใช้การพัฒนาระบบงานในกลุ่มบริหารวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลงานจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ครูพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสูงขึ้น

3.3 ผลกระทบ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	วิชาการ
2. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ สถานที่ สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และจัดเตรียมแสดงกิจกรรม ผลงาน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> 1. จากการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> 1. สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนิน โครงการของแต่ละกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ 2. สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มกราคม 2568	วิชาการ
	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	วิชาการ กลุ่มสาระฯ
	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	วิชาการ กลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 22,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต 1 ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู 2 พัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ 4. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการเรียนการสอน 5. สามารถดำเนินโครงการต่างๆบรรลุตามวัตถุประสงค์ 6. วัสดุเพียงพอ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม	-ตรวจสอบ กระบวนการ บริหารจัดการ โครงการ -สรุปผล รายงานการ ดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน
2	ผลลัพธ์ 1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ 2 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ 4 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ สาธารณชน 5. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการในระดับ มากที่สุดเกินร้อยละ 80 6. มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้การพัฒนาระบบงานใน กลุ่มบริหารวิชาการ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
- 2 ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 3 เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของการศึกษาส่วนท้องถิ่นแก่ประชาชน
4. มีวัสดุครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพียงพอในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จิริยนิติสกุล)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ





(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	2
ชื่อโครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดงาน “แข่งขันมหกรรมวิชาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยนำนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถมาประกวดแข่งขัน การแสดง การสาธิต จำหน่ายผลผลิต นวัตกรรมการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 นักเรียนและคุณครูโรงเรียนลำปลาทางวิทยาประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นอย่างมาก

เพื่อสานต่อนโยบายดังกล่าวปีการศึกษา 2567 ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึงได้จัดประกวดแข่งขันทางวิชาการขึ้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อคัดเลือกความสามารถของนักเรียน ครู ส่งเข้าประกวด



แข่งขันระดับสหวิทยาเขตดำรงธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนทุกระดับ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ครู สถานศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 1. นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
 2. ได้ตัวแทนกิจกรรมเพื่อร่วมประกวดแข่งขันระดับสหวิทยาเขตดำรงธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครบทุกรายการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 1. สถานศึกษามีความพร้อมและพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ
 2. นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยาพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้านสามารถเป็นต้นแบบได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	60,000	3 มิ.ย. 2567	คณะครู
2.	เสนอรายการแข่งขันต่อที่ประชุม		10 มิ.ย. 2567	คณะครู
3.	แต่ละชั้นจัดการประกวดแข่งขันทาง วิชาการตามรายการที่มติที่ประชุม		1 ส.ค. 2567	คณะครู
4.	เลือกสรร ครูวิชาการแต่ละชั้นรวบรวมผลการ		16 ส.ค. 2567	คณะครู
5.	แข่งขันเสนอต่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อรวบรวมรายงาน		1-20 พ.ย. 2567	คณะครู
6.	คณะครูที่รับผิดชอบรายการที่นักเรียน ชนะเลิศ เตรียมนักเรียนเพื่อส่งเข้าร่วม การแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตดำรง ธรรม/ระดับชาติ ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		ธันวาคม 2567 – ม.ค. 2568	ปิยะนุช



5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมวิชาการ	-แบบประเมิน	-แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนร้อยละ 75 เข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับสหวิทยาเขต ดำรงธรรม และระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ	-แบบประเมิน	-แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 75

7.2 เป็นตัวแทนในการประกวดการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนทุกระดับคิดเป็นร้อยละ 75

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	3
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็น



กระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนลำปาลาทางวิทยายังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน โดยเฉพาะจากข้อมูลประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบสี่ ซึ่งโรงเรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนลำปาลาทางวิทยาอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านบริหารจัดการ และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนลำปาลาทางวิทยา คือด้านผู้บริหารพัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
3. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานก่อนเปิดและปิดภาคเรียนของทุกภาคเรียน
2. ให้ครูศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
3. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ตลอดปี
4. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
5. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / คน
6. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ



7. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75
3. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าของ สพม.สกลนคร
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการที่มีความพึงพอใจระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

4.2 ขั้นวางแผนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ
2. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน
3. ขั้นตอนการตามแผนดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
 - ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
 - ให้ครูศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
 - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ตลอดปี
 - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
 - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง / เดือน/ คน
 - พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ
4. ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน
 1. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 2. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
 3. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่งานและกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายใน	พ.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	ก.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
4. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	ส.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
5. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน - การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน - การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การประชุมทางวิชาการ - การสังเกตการณ์สอน - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน 1 ครั้ง/เดือน เดือนละ 1 ครั้ง/ทุกคน 1 ครั้ง/เดือน/คน 1 ครั้ง/ภาคเรียน/คน ก่อนปิดภาคเรียน	ผู้บริหาร/ฝ่าย วิชาการ/หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
6. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ 1	ส.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
7. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ย. 2567	
8. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ 2	ธ.ค. 2567	
9. รายงาน และเผยแพร่ผลงาน	ก.พ. 2568	

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

7. การประเมินผล

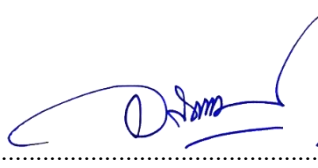
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและเครื่องมือในการวัดประเมินผลและประเมินผล
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้และความและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์จัด - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและเครื่องมือในการวัดประเมินผลและประเมินผล
2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน- ประเมิน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนผลสัมฤทธิ์ ทั้งระดับสถานศึกษาและผลการของนักเรียน ประเมินการเรียน คุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้น ม3,ม.6 ระดับชาติ	- แบบทดสอบ - แฟ้มพัฒนางาน - รายงานผลการทดสอบ
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียนที่มี ต่อการดำเนินโครงการพึงพอใจในเทศภายใน	- แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	4
ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทางโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึง ได้กำหนดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและความรู้สึกผูกพันระหว่างสถานศึกษาครูโดยมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวคือพิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอำลาสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ และมีความประทับใจต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้แน่นแฟ้นมากขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรัก ความผูกพันและเกิดความผูกพันที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกผูกพันกับ ครูอาจารย์ และสถานศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิต

หลังสำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความประทับใจความรักความผูกพัน จากคณะครูและสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป ร่วมกับฝ่ายวิชาการ

5. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

7. ระยะดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือ และติดต่อประสานงาน	วันเวลาที่จะดำเนินโครงการ	20-24 กุมภาพันธ์ 2568	-	คณะครูทุกคน
2. เสนอโครงการ	โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	20-24 กุมภาพันธ์ 2568	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีแผนและขั้นตอนการทำงานร่วมกัน จัดทำเอกสาร	20-24 กุมภาพันธ์ 2568	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป /ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	12,000	คณะครูทุกคน



ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. คณะกรรมการสรุป ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ได้ผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	29 มีนาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ

9. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในโครงการงบค่าใช้จ่ายสอยและวัสดุ จำนวน 12,000 บาท ดังรายละเอียด

10. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม /แบบสอบถาม
2. การเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้นักเรียนมี ความ ปิติ ยินดีในการสำเร็จการศึกษา
2. ให้นักเรียนมีความผูกพันกับ ครูอาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง และสถานศึกษา
3. ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมที่จัดขึ้น
5. นักเรียนได้รับประสบการณ์และแนวทางในการดำเนินชีวิตหลังจบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	5
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 6 มาตรา 48 ได้บัญญัติให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวทางสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมุ่งหวังที่จะสร้างความ เชื่อมั่นต่อผู้ปกครองเด็ก และมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี โรงเรียนลำปลาทางวิทยาได้จัดทำโครงการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้



โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจาก องค์การประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สี่ และเพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็น ภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัด การศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกัน ภายนอก โรงเรียนจึง จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐาน การศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการ วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 85
 - 3.1.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85
 - 3.1.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85



3.1.4 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85

3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85

3.1.6 สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯ ที่ผ่านมา/วางแผน/ เขียนโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน(Plan)	พฤษภาคม 2567		นางสาวปิยะนุช จริยนิติ สกุลและคณะครูทุกคน
2	มอบหมายงานกำหนดบทบาทหน้าที่ (Plan)	พฤษภาคม 2567		นางสาวปิยะนุช จริยนิติ สกุลและคณะครูทุกคน
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในโครงการ(Do)	พฤษภาคม 2567	9,000	นางสาวปิยะนุช จริยนิติ สกุลและคณะครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน (Do)	พฤษภาคม 2567	1,000	นางสาวปิยะนุช จริยนิติ สกุลและคณะครูทุกคน
5	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568		นางสาวปิยะนุช จริยนิติ สกุลและคณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
6.	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา(check)	มีนาคม 2568		
7.	สรุป/รายงานกรรมการบริหาร/สถานศึกษา(Action)	มีนาคม 2568		
8.	นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่คณะ ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาและนำเสนอผู้บริหารลงนาม	มีนาคม 2568		

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

7. การวัดผลและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล		เครื่องมือวัดผลประเมินผล
	เป้าหมาย	วิธีการวัดผลประเมินผล	
6.1.ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของ ครู นักเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนได้พัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 85.00	- สํารวจ / ตรวจสอบ/ ประเมิน โครงการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.1.1. ร้อยละของโรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดย	ร้อยละ 85	-สํารวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล		เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล ประเมินผล	
มีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนสถานศึกษา และท้องถิ่น			
6.1.2. ร้อยละของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม องค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและ ท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ไปตามกำหนดเวลาและบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	ร้อยละ 85	-ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการประจำปี
6.1.3 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา - จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการ ใช้และ ให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	ร้อยละ 85		รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการประจำปี
6.1.4 ร้อยละของโรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - วาง แผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนด ผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการ ตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 85	-ประเมินการ ดำเนินงาน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการประจำปี
6.1.5 ร้อยละของโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 85	-ประเมินการ ดำเนินงาน โครงการ	
6.1.6 ร้อยละของโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ครอบคลุม มาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผล การเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 85		

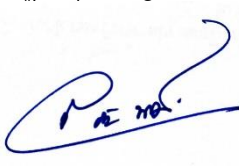


ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล		เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล ประเมินผล	
การศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนำเสนอ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		-ประเมินการ ดำเนินงาน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการประจำปี
		-ประเมินการ ดำเนินงาน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการประจำปี

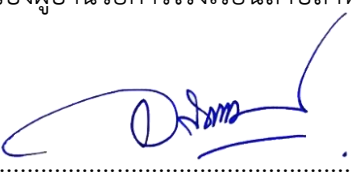
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา/มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	6
ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ชื่อโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของเยาวชน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้เกิดแก่เยาวชนด้วยนับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกำหนดให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติ มีการประเมินตนเอง ประเมินภายใน และประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปลาทางวิทยาได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงาน โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของโรงเรียน จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนไปทั้งระบบและไปสู่เป้าหมาย คือคุณภาพของนักเรียน วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้มีดังนี้



มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพซึ่งการจะจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้นั้นต้องปลูกฝังและพัฒนานิสัยรักการอ่านของนักเรียนควบคู่กันไป เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 6 ดังนี้ (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2544 :) “มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง”

นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยังได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ไว้ในจุดหมายของหลักสูตรว่า (กรมวิชาการ, 2544 : 4) “ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า ” ในการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์นั้น โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด เป็นผู้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้โดยเริ่มต้นใน ปี พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 48 พรรษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และได้จัดทำโครงการ “รักการอ่านสานสู่ฝัน” ขึ้นโดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ 6 กิจกรรม เพื่อประเมินและยกย่องเชิดชูเกียรติได้แก่ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 : 2)

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่าน”
2. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้สังคมศึกษา



3. กิจกรรมส่งเสริมยอมนักอ่านสู่การเรียนรู้ภาษาไทย
4. กิจกรรมส่งเสริมยอมนักอ่านสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
5. กิจกรรมส่งเสริมยอมนักอ่านสู่การเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. กิจกรรมส่งเสริมยอมนักอ่านสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังกล่าวและเข้ารับการประเมินโครงการโรงเรียนในฝันแต่การดำเนินงานยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ได้เกิดจากการร่วมคิดร่วมทำของบุคลากร จึงเป็นลักษณะเหมือนกิจกรรมที่จัดขึ้นเฉพาะในโรงกาสพิเศษเท่านั้น เมื่อสิ้นสุดโครงการก็ไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมจัดไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. กิจกรรมยังมุ่งเน้นที่การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ยังไม่เชื่อมโยงการอ่านสู่กระบวนการเรียนรู้
4. ระยะเวลาดำเนินการสั้น ยังไม่เกิดผลที่ชัดเจน
5. การดำเนินกิจกรรมยังขาดขั้นตอนและกระบวนการที่เป็นระบบชัดเจนจากปัญหาในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นปีปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้นอีกครั้ง โดยมอบหมายงานห้องสมุดและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเช่นเดิม ในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนั้น ได้จัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมย่อย จำนวน 11 กิจกรรม เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในการแสวงหาความรู้โดยการอ่านอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดขั้นพื้นฐานได้สืบค้นอย่างหลากหลายได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดทั้งปี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้
3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้จาก



การศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

5. งบประมาณ

แผนงานวิชาการ โครงการรณรงค์การอ่าน งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. วิธีดำเนินการ

แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินงานและขั้นสรุปและประเมินผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประเมินสภาพความพร้อมก่อนดำเนินการ 1.3 วางแผนการเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ตามแผน/ โครงการให้พร้อม 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผน 2.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ 3. ขั้นสรุป ประเมินผล และรายงาน 3.1 ประเมินผลและสรุปโครงการ 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.67 ธ.ค.67 – ก.ย.68 ก.ย.68	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ คณะครูทุกคน

7. การวัดและประเมินผล

1. ประเมินทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
2. สำนวนความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรม
3. เสนอผลการประเมินเป็นรายงานการวิจัยใช้แบบสอบถาม และนำเสนอผลการประเมินในรูปแบบของรายงานการวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนของนักเรียนและครูที่ใช้บริการห้องสมุดเพิ่ม ร้อยละ 80
2. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 75
4. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอในการให้บริการนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	7
ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ชื่อโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ให้มีกิจกรรมแนะแนวควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนใกล้บ้านและมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีความรู้ความเข้าใจของการศึกษาต่อ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง

เพื่อให้การแนะแนวมุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมมีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดีและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น โรงเรียนลำปलाทางวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการแนะแนวศึกษาต่อเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ



2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือเลือกอาชีพตามความรู้ ความถนัดของตนเอง สามารถวางแผนแนวทางชีวิตในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น

3.1.3 พฤติกรรมนักเรียนสร้างสัมพันธภาพและให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต้องการเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับคำปรึกษาแนะแนวจากครูแนะแนวและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	5,000	ม.ค. 2568	งานแนะแนว/งานบริหารวิชาการ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ก.พ. 2568	
3.	ประสานโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ/ผู้เกี่ยวข้อง			
4.	ดำเนินการออกแนะแนวตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		ก.พ. 2568	
5.	สรุปผลการดำเนินและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ		ก.พ. 2568	
6.	ดำเนินการออกแนะแนวตามหมู่บ้านของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ		ก.พ.-มี.ค. 2568	
7.	สรุปประเมินผลการดำเนินและรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. 2568	



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพเพื่อบริการแก่นักเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของพัฒนาการด้านพฤติกรรมนักเรียนสร้างสัมพันธภาพและให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผลลัพธ์ (outcomes) 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2.นักเรียนร้อยละ 80 เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต้องการเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับคำปรึกษาแนะแนวจากครูแนะแนวและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ได้	-สอบถาม,สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการติดตามการศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	8
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านให้คล่อง เขียนให้คล่อง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ชื่อโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ตามที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกกระบวนการและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้ให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมิน



คุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้เข้าถึงการศึกษาดังกล่าว จึงต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนร่วม” โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตลอดจนการสร้างความรู้ความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเรียนร่วมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน นวัตกรรมที่เป็น Best Practice และแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

1.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อนิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้มีการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดการเรียนรวม มีคุณภาพตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด มีหลักสูตรและการเรียนการสอน นวัตกรรมที่เป็น Best Practice และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องอย่างทั่วถึง

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	ฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดทำกิจกรรม/โครงการ	พ.ค.67	ฝ่ายวิชาการ
3.	1.จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง -ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการการขับเคลื่อนโครงการ	มิ.ย.67 – ก.ย.68	จุฑารัตน์ สารพันธ์



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-นำเสนอ Best Practice รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
4.	ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ก.ย.68	
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	

๕. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา จำนวน 3,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องพร้อมทั้งชี้แจงการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม -ค่าวัสดุ/สื่อ นวัตกรรม		3,000		
2. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ				
รวมทั้งสิ้น				3,000

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องสูงขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสื่อ / นวัตกรรม ที่หลากหลายให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ที่เข้าร่วมโครงการ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้ ความเข้าใจและมีทักษะที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	- สอบถาม - นิเทศ ติดตาม	-แบบสอบถาม -แบบนิเทศติดตาม



7. ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
2. ผู้เรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการด้านการอ่านสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ สารพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัษรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	9
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน PISA และ O-NET
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง 8 กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็นว่าการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนลำปำทางวิทยา สถิติพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร ดังผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ของโรงเรียนลำปำทางวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่า



ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศในทุกรายวิชา ดังนั้นทางโรงเรียนลำปำทางวิทยา จึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยาในปีการศึกษา 2568 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยาชั้น ม.6 และ ม.3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการทดสอบของ สทศ. ร้อยละ 5
2. นักเรียนระดับชั้นม.6 และม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยามีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาการ		ต.ค. 2567	คณะครู
2.	จัดทำคลังข้อสอบ O-NET / PISA	3,000	พ.ย. 2567	วิชาการ
3.	จัดตารางสอนติวเข้มในคาบเรียน(คาบว่างและคาบซ่อมเสริม) และดำเนินการติวเข้ม		ธ.ค. 2567- ม.ค. 2568	วิชาการ
4.	จัดค่ายวิชาการติวเข้ม ม.6, ม.3	6,000	ธ.ค. 2567	คณะครู
5.	จัดสอบ Pre-o-NET	1,000	ม.ค. 2568	คณะครู
6.	ประเมินผล / สรุปผล		มี.ค. 2568	วิชาการ
7.	รายงานผล		พ.ค. 2568	วิชาการ



5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลการทดสอบนักเรียนชั้น ม.6, ม.3 ของ สทศ. และ PISA	ใช้การวัดผลประเมินผลจากสทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
2.นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยายุทธระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 สูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	จากการทดสอบภายในใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ
3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยายุทธมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5
2. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยายุทธมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิติพร พินิจ)
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลักสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	10
ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของ



บุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบันทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง
2. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
3. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

4. เป้าหมาย

1. โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.67	งานบริหารวิชาการและคณะครู
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย.67	งานบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.67	งานบริหารวิชาการ
4	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. – ธ.ค. 67	คณะวิชาการและคณะครู
5	นำหลักสูตรไปใช้	พ.ย.67 - ก.ย. 68	งานบริหารวิชาการ
6	กำกับติดตาม นิเทศ	มิ.ย. – ก.ค. 68	งานบริหารวิชาการ
7	ประเมินผลการนำไปใช้	ก.ค. – ส.ค. 68	งานบริหารวิชาการ
8	สรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรตลอดปีการศึกษา	ส.ค. – ก.ย. 68	งานบริหารวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน 3,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง -ค่าวัสดุ				
2. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ			3,000	
รวมทั้งสิ้น				3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้นำหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ทดสอบ 3. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินโครงการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้นำหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร พินิจ)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักสรดา นาไควงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	11
ชื่อโครงการ	งานวัดผลและประเมินผล
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การปฏิรูปการศึกษามีจุดเน้นสำคัญได้แก่การกระจายอำนาจโดยเฉพาะด้านวิชาการให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานปฏิบัติโดยตรงที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมุ่งยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยรวมให้ได้ตามมาตรฐานและผลักดันให้สถานศึกษาชั้นนำส่วนหนึ่งได้มาตรฐานระดับสากล โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งการวัดผลและประเมินผลเป็นหนึ่งในกระบวนการตรวจสอบและสะท้อนผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการของโรงเรียน โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา เข้าถึงโอกาสและการวัดประเมินผลผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม และเสนอโครงการ	15,000	1 – 30 พฤศจิกายน 2567	กลุ่มงานวิชาการ
2.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน		1-10 ธันวาคม 2567	คณะครูตามคำสั่ง
3.	ดำเนินกิจกรรมการวัดผลและ ประเมินผลตลอดทั้ง 2 ภาคเรียน		1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568	คณะครูตามคำสั่ง
4.	ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		1-31 ตุลาคม 2568	คณะครูตามคำสั่ง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าถึงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล	- ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

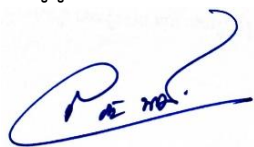
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



7.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้และกระบวนการวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุติพร พินิจ)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัษรดา นาโควงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	12
ชื่อโครงการ	คลินิกวิชาการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน	
ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	
ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มาตรา 24 (2) “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ” มาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้เล็งเห็นถึงสภาพปัญหานักเรียนมีผลการเรียน ต่ำ 0 ร มส. มผ. ไม่สามารถแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลา โรงเรียนจึงได้ใช้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในแก้ปัญหา ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์



2.1 เพื่อติดตามให้นักเรียนที่ติด 0 ร มส. มผ. แก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวนร้อยละ 80 ของที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มผ. แก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มผ. แก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารูปแบบการดำเนินงานและเสนอโครงการ	3,000	1 – 30 พฤศจิกายน 2566	กลุ่มงานวิชาการ
2.	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ		1-10 ธันวาคม 2566	คณะครูตามคำสั่ง
3.	ดำเนินงานตามแผน		11 ธันวาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	คณะครูตามคำสั่ง
4.	สรุปผล รายงานผล		1-30 เมษายน 2567	คณะครูตามคำสั่ง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินผลตามผลสัมฤทธิ์นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มผ. แก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุฬา)

เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการลำดับที่	13
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนภาษาไทย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง อำนวยความสะดวกมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ เตรียมใบงาน ใบความรู้ สื่อการเรียนการสอน เตรียมแหล่งเรียนรู้ เตรียมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าฝึกประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่รับมอบหมาย เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(outputs)

3.1.1. นักเรียนมีใบความรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า

3.1.2. นักเรียนมีใบงานในการฝึกประสบการณ์ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.1.3. นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.1.4. นักเรียนได้ศึกษาการทำโครงงานและผลิตโครงงานอย่างหลากหลาย

3.1.5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและผลิตผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างหลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

3.2.1. มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบความรู้ ใบงาน เอกสารประกอบ ผลงานนักเรียน โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สูงขึ้น

4. ระยะเวลา

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนสมาชิกในกลุ่มสาระ ฯ	ต.ค.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย..67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 และหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.67 – พ.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค.67 – พ.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5	จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม บทบาทสมมุติ โครงงาน ใบงาน ชิ้นงาน	ธ.ค.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6	จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ ใบงาน สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และวัสดุ เครื่องเขียน	ธ.ค.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	จัดสอนเสริม ได้แก่ ตัว O – NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ธ.ค.67 – ก.พ.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8	วัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ชิ้นงาน แฟ้มสะสมผลงาน ใบงาน	ธ.ค.67 – ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9	กำกับติดตามนิเทศ	ธ.ค.67 – ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10	สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ ใบงาน สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ วัสดุ เครื่องเขียน	-	-	√	5,000
2. จัดสอนเสริม ได้แก่ ตัว O – NET นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	-	√	√	
3. วัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ชิ้นงาน แฟ้มสะสมผลงาน ใบงาน	-	-	√	
4. สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	√	√	√	
รวมทั้งสิ้น				5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต(outputs) 1.1. นักเรียนมีใบความรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า 1.2. นักเรียนมีใบงานในการฝึกประสบการณ์ ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอ และหลากหลาย 1.3. นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนรู้	1. เอกสารโครงการ 2. หลักฐานการเบิกจ่าย 3. ผลงานนักเรียน 4. สรุปผลการดำเนินการ	1. แบบประเมิน โครงการ 2. แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.4. นักเรียนได้ศึกษาการทำโครงงานและผลิตโครงงานอย่างหลากหลาย 1.5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและผลิตผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างหลากหลาย 2. ผลลัพธ์ (outcomes) 2.1 มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบความรู้ ใบงานเอกสารประกอบ ผลงานนักเรียนโครงงาน 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 8.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- 8.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น
- 8.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) รายวิชาภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 8.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา



โครงการลำดับที่	14
ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม ถักทอความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก อย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่



กิจกรรมวันภาษาไทยเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีภาษา ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันภาษาไทย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความ สอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 29 กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทย แห่งชาติ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อเชิดชูภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์คนของไทยและของโลก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ และมรดกทางภาษาไทย ให้เยาวชนและ บุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย และเข้าร่วม กิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลา

- 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568



5.วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นดำเนินการ(D)		
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ตอบปัญหา - คัดลายมือ - แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย - ประกวดวาดภาพ - ประกวดป้ายนิเทศ - ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละคร - การแสดงละคร	มิ.ย.68 – ก.ค.68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)		
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)		
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปีงบประมาณ 2568 เป็นเงิน 10,000.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน - การแสดงละคร	-	✓	✓	10,000
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการ - ตอบปัญหา - คัดลายมือ - แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย - ประกวดวาดภาพ - ประกวดป้ายนิเทศ - ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละคร	- - - - - -	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรม - เครื่องบวงสรวงสุนทรภู่ - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม - น้ำดื่มและขนมสำหรับครู และนักเรียน	- - - - -	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
รวมทั้งสิ้น					10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
7.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวดทักษะทาง ภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ และมรดกทางภาษาไทย
ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ สารพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา



โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



โครงการลำดับที่	15
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนลำปำทางวิทยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง	พ.ค.67	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และ คณะครูตามคำสั่ง
2.ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.67		
3.จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	พ.ค.67		
4.วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	พ.ค.67-ก.พ.68		
5. ส่งความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขัน	ก.ค.67 –ธ.ค. 67		
6. สอนเสริม O-net ประสานครู ในกลุ่มสาระฯ สอนตัว ม.3 และ ม.6	พ.ย. 67 – ก.พ. 68		
7. พัฒนาห้อง ปฏิบัติการคณิตศาสตร์	พ.ย. 67 – ก.พ. 68		
8. นิเทศการวิชาการ	ม.ค. 68		
9. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. 67 – ก.พ. 68		
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู	ม.ค.68 - ก.พ. 68		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
มีผลงานวิชาการและสร้าง เครือข่าย การเรียนรู้			
11. สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	มี.ค. 2568		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การอบรมการทดสอบO-Net ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การเรียนรวมตามระดับช่วงชั้นร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
การรวมชั้นเรียน ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
การสอนแบบบูรณาการ ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70





(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิธวีนัย รัตนไพโรจน์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	16
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตินี้ยังต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้ในหลายลักษณะสามารถนำไปใช้ในวิถีประจำวันได้



การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน การเรียนรู้ที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผล เป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ที่ละเอียดละน้อย ค่อย ๆ สะสมไปเรื่อย ๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กล้าตัดสินใจ ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องการคูณซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูงสิ่งสำคัญคือการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและความคาดหวังของชุมชนและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล
- 2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อม เหมาะสมและมีความ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา สามารถมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 70% ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารูปแบบสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ	6,000	ต.ค. - พ.ย. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ คณะครูตามคำสั่ง
2.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน		พ.ย. 2567	
3.	ดำเนินงานตามแผน		พ.ย. - ม.ค. 2568	
4.	ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		ก.พ. - มี.ค. 2568	



5. งบประมาณ

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 6,000 บาท

6. การประเมินผล

สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมลงทะเบียนการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2. ผลงาน/แฟ้มสะสมผลงาน	2. แบบประเมิน
	3. แบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา สามารถมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 70%

7.2 นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ มาตราช)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	17
ชื่อโครงการ	สัปดาห์นักคิดคำนวณ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มิตักขะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อย ๆ ก่อตัวขึ้นสะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณขึ้น ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง



จะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในทุกระดับชั้นให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ 50 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป

2. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมและเสนอโครงการ	3,000	พฤษภาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คณะครูตามคำสั่งคณะครูตามคำสั่ง
2.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานดำเนิน		พฤษภาคม 2568	
3.	กิจกรรมการแข่งขันเกมฝึกทักษะและกระบวนการทางคิดทางคณิตศาสตร์		มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	
4.	ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		สิงหาคม 2568	คณะครูตามคำสั่ง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ 50 ของนักเรียนที่มีผล	- ประเมินความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างวินัยในตนเองและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ มาตราช)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการลำดับที่	18
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันโศภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	6,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ซึ่งจะมีการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสอนเสริมให้กับ นักเรียนจะได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้มข้นและ หลากหลาย เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม



3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลการประเมิน O-NET ใน ชั้น ม.3 และ ม.6 อยู่ในระดับพอใจ
- 3.2 โรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
- 3.3 นักเรียนทุกคนคนในชั้น ม.1-6 เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.4 นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ	ต.ค. 67	ครูในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.67 - ก.ย. 2568	
3	ดำเนินงานตามแผน	ต.ค.67 – พ.ย. 67	
4.	การกำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	รายงานผล - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน 10,000 บาท



7. การประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตการเรียนการสอน
3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) รายวิชาภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50


 ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



ครงการลำดับที่	19
ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร พันโศกดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ได้ทรงคำนวณเหตุการณ์ล่วงหน้าถึง 2 ปี ว่าในวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 จะเกิดเหตุการณ์สุริยุปราคาเต็มดวงในประเทศไทยที่ตำบลห้วยโก๋น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยจึงถือว่าวันนี้เป็นวันวิทยาศาสตร์ของไทย เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ” วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติจึงได้จัดขึ้นทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2525 โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์



1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ”
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกระตือรือร้นและใฝ่รู้ใฝ่เรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์
6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 137 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14-20 สิงหาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	นักเรียนโรงเรียน ลำปลาหางวิทยา ปีการศึกษา 2568	10,000. -	กรกฎาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ขั้นดำเนินการ			สิงหาคม 2568	
3. ขั้นติดตาม ประเมินผล			สิงหาคม 2568	
4. ขึ้นรายงานผล การดำเนินงาน			กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

8. การควบคุมกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ 2.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม Science Show - กิจกรรมประกวด มีสส์ รีไซเคิล - กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ 3.ขั้นติดตามประเมินผล 4.ขั้นรายงานผลการดำเนินงาน 5.ขั้นแก้ไขปรับปรุง		10,000	
รวม	10,000.-		

9. การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนกระตือรือร้นและใฝ่รู้ใฝ่เรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีภาพรวมด้านพัฒนาการสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมฉัตร ทันโศกดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	20
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 39 สนองนโยบาย สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ



เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อให้เป็นผู้ที่มีทักษะการสังเกต การคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อเสริมนักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลการประเมิน O-NET ใน ชั้น ม.3 และ ม.6 อยู่ในระดับพอใจ
- 3.2 โรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
- 3.3 นักเรียนทุกคนคนในชั้น ม.1-6 เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.4 นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ	ต.ค. 68	ครูในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	
3	ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีงบประมาณ	
4.	การกำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	รายงานผล - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของ กลุ่มสาระฯ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ก.ย.- ต.ค. 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

6. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตการเรียนการสอน 3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมฉัตร ทนโศกศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักสรดา นาไควงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม



โครงการลำดับที่	21
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ <u>สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568</u> ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ <u>สนองกลยุทธ์ สพม.สน</u> ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน <u>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวให้เข้าสภาพแวดล้อมทางสังคม และธรรมชาติได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมหลายแขนงวิชา เช่น รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รวมทั้งประชากรศึกษา ซึ่งแต่ละแขนงวิชาต่างก็มีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไป ครูที่สอนในแต่ละรายวิชา จำเป็นต้องใช้วัสดุหลายรายการ เช่น กระดาษ ชนิดต่างๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ผลิตสื่ออื่นๆประกอบ ในอันที่จะทำให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆมากยิ่งขึ้น สื่อการเรียนบางชนิดยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบด้วยตนเอง นักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในองค์ความรู้ที่ตนเองค้นพบ อันจะแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียน



การสอน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

- 3.1.1 มีสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียน บรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ระยะเวลา

- ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียม												
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ	↔											
2. เสนอโครงการและอนุมัติ		↔										
ขั้นดำเนินงาน												
1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร		↔										
2. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด			↔									
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย			↔									
4. จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวัสดุ เครื่องเขียน			↔	→								
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			↔	→	→							
6. ดำเนินการสอนเสริม และทดสอบ			↔	→	→							
7. กำกับ นิเทศ ติดตาม					↔	→						



กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
1. รายงานผลสอบ O-NET							↔					

6.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
รวม	-	-	-	3,000		

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) 1. มีสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ ในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (outcomes) 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	1. เอกสารโครงการ 2. เอกสาร สื่อการเรียน 1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. ประเมินผลการเรียน	1. เอกสารโครงการ 2. เอกสารสรุปผลการจัด กิจกรรม 1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน 137 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุฬา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา



โครงการลำดับที่	22
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลายด้าน โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตร การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม แนวทางและหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อผดุงคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ไว้ให้เป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างยั่งยืนต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



และสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกวิถีชีวิตแบบชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนครอบคลุมในทุกๆด้าน

3.2 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.3 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา ประหยัด รักษาทรัพยากรธรรมชาติ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	↔												ครู / ผู้บริหาร
2.ประชุมชี้แจงและวางแผนร่วมกัน	↔												ครู / ผู้บริหาร
3.ดำเนินการตามแผน													ครู /ผู้บริหาร /ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน
3.1 อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	←							→					
3.2 ฟังพระธรรมเทศนาในวันพระ	←							→					
3.3 บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน							↔						
4. ติดตามผลและประเมินผล											↔		ผู้บริหาร
5. สรุปรายงานผล												↔	นายจิตติพงษ์



6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1. สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัด	2. สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว	3. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาไควงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	23
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุมา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนรักในความเป็นไทยโดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการและอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดี และเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
2. เพื่อสร้างความรักความผูกพันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100% มีความรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนคนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนในสถาบัน

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567		
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567		
3	ดำเนินงานตามแผน/โครงการ			ครูในกลุ่มสาระฯ และในคำสั่ง
	3.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	13 ต.ค. 2568	1,000	
	3.2 กิจกรรมวันปิยมหาราช	23 ต.ค. 2568	2,000	
	3.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 2568	1,500	
	3.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ก.ค. 2568	1,500	
	4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.10	28 ก.ค. 2568	4,000	
	4.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระราชินี ในรัชกาลที่ 10	3 มิ.ย. 2568	4,000	
4	ติดตามและประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดแต่ละ		
5	สรุปรายงาน	กิจกรรม		
รวม			12,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
2. วัดเสียวสวาท
3. วัดป่านิมิตธรรม



6. การประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

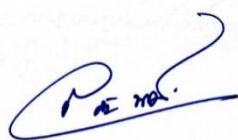
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนคนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนในสถาบัน
3. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ให้มีความมั่นคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา และตอบสนองนโยบายและปณิธานของโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักสรดา นาไควงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นพื้นฐานสังคมไทยทุกด้านทั้งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทอันงดงาม ตลอดทั้งการดำเนินวิถีชีวิตของสังคมไทย พระพุทธศาสนาจึงเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยในการอยู่ร่วมกันในสังคม และกระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนาและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนลำปลาทางวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงและเพิ่มศรัทธาในพระรัตนตรัย อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังและเห็นคุณค่าในการรักษาและสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ ปลูกจิตสำนึก ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญในวันอาสาฬหบูชา
2. เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
3. เพื่อจรรโลงสังคมไทยให้เป็นสังคมดีมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน โดยใช้มิติทางศาสนา



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 เต็มใจและเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100% มีความรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนคนมีจรัญญูรักภักดี และเทิดทูนในสถาบัน

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567		
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567		
3	ดำเนินงานตามแผน/โครงการ			ครูในกลุ่มสาระฯ และในคำสั่ง
	3.1 วันรัฐธรรมนูญ	10 ธ.ค. 2568	500	
	3.2 วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	2,000	
	3.3 วันวิสาขบูชา	5 ธ.ค. 2568	500	
	3.4 วันเข้าพรรษา	ก.ค. 2568	5,000	
4	ติดตามและประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดแต่ละ		
5	สรุปรายงาน	กิจกรรม		
รวม			8,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนลำปลาทางวิทยา
2. วัดเสี้ยวสวาท
3. วัดป่านิมิตรธรรม

6. การประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนคนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนในสถาบัน
3. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนลำปалаทางวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ให้มีความมั่นคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา และตอบสนองนโยบายและปณิธานของโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุฬา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา



โครงการลำดับที่	25
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุผา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลายด้าน โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตร การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนเห็นควรให้



ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อผดุงคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนไว้ให้เป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างยั่งยืนต่อไป จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกวิถีชีวิตแบบชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนครอบคลุมในทุกๆด้าน

3.2 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.3 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา ประหยัด รักษาทรัพยากรธรรมชาติ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา		↔											ครู / ผู้บริหาร
2.ประชุมชี้แจงและวางแผนร่วมกัน		↔											ครู / ผู้บริหาร
3.ดำเนินการตามแผน													ครู /ผู้บริหาร /ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน
3.1 อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ของสัปดาห์		←						→					
3.2 ฟังพระธรรมเทศนาในวันพระ		←						→					
3.3 บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน							↔						
4. ติดตามผลและประเมินผล											↔		ผู้บริหาร
5. สรุปรายงานผล												↔	นายจิตติพงษ์



6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1. สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัด	2. สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว	3. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุฬา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาไคววงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



โครงการลำดับที่	27
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนศิลปะ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ แบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 3 ส่วน คือ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ครบทั้งสามหน่วยนั้นจำเป็นต้องมีโครงการนี้รองรับเพื่อให้กลุ่มสาระสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถและประสบการณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ให้กับนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้

4. ระยะเวลา

- ตลอดปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2568 (พ.ศ.2567-2568)											
	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นเตรียม												
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	→											
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน		→										
ขั้นดำเนินงาน												
1. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน			→									
2. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด				→								
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การสอนโดยใช้โครงงาน				→								
4. วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ได้แก่ แฟ้มสะสมงาน แบบวัดผลสัมฤทธิ์					→							
5. ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ					→							
6. สอนเสริม					→							
ขั้นสรุป/ประเมินผล												
1. กำกับ ติดตาม ประเมินผล						→						
2. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							→					
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา												



กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2568 (พ.ศ.2567-2568)											
	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. นำผลที่ได้จากการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. การเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ			2,000	2,000	ต.ค.-ธ.ค.	สาระศิลปะ
2. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้		3,000		3,000	ตลอดปี	สาระศิลปะ
รวม				5,000		

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะดนตรี กีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินโครงการ - การทดสอบ	- แบบบันทึกต่าง ๆ - แบบสอบถาม - รายงานการประเมินโครงการ



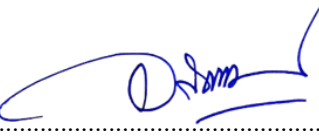
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้		- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิติพร พินิจ)
 หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา



โครงการลำดับที่	26
ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและความชอบ เหมาะสมกับเพศและวัย ซึ่งจะเป็นเหตุให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติดด้วยอีกทางหนึ่ง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญเพื่อให้กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการ กีฬา ด่านยาเสพติด ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อจัดประสบการณ์จริงในการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน 137 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา
- นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	กันยายน 67	-	บริหารทั่วไป
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	กันยายน 67	-	ว่าที่ รต.ธานี จิมอาษา
3. ดำเนินกิจกรรมการ 3.1 แข่งขันกีฬาภายใน 3.2 แข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย 3.3 แข่งขันกีฬาระดับอำเภอ	- ครูและนักเรียนดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	- กันยายน 68 - พฤศจิกายน 68 - ธันวาคม 68	30,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- สรุปรผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	- พฤศจิกายน 68		ว่าที่ รต.ธานี จิมอาษา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีความพร้อมและเพียงพอ 2. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. การสังเกต 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด สามารถแสดงความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง

ลงชื่อที่ร้อยตรีผู้เสนอโครงการ

(ธานี จิมอาสา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหา



โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โครงการลำดับที่	28
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ



2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียน
ลำปลายมาศวิทยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ.
เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
1. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
2. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
3. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
4. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

6. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
1	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	2	กิจกรรม	28 ต.ค. - 8 พ.ย. 67	ครูจิตติพร
2	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) 1.กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาอังกฤษ - จัดการแข่งขัน 2.สอนเสริม O-net ประสานครูใน กลุ่ม สาระฯ สอนตัว ม.3 และ ม.6 3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียน ภาษาอังกฤษ	3	กิจกรรม	11 พ.ย.67 - 30 ก.ค.68	ครูจิตติพร



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
3	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	1	กิจกรรม	1 ส.ค.68-15 ก.ย. 68	ครูจิตติพร
4	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	1	กิจกรรม	16 ก.ย.68-30 ก.ย. 68	ครูจิตติพร

7. วงเงินของโครงการ 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาอังกฤษ	1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม O-net	500	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนภาษาอังกฤษ	500	
	รวม	2,000	

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ ทางภาษาอังกฤษ	1,000	1,000			
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม O-net	500		500		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนภาษาอังกฤษ	500			500	
รวม	2,000				



10. การประเมินผล

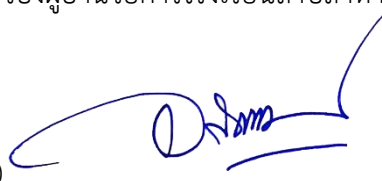
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การอบรวมการทดสอบ O-Net ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ผลการเรียนรู้ตามระดับช่วงชั้นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร พินิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา
(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	29
ชื่อโครงการ	วันคริสต์มาส
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	
ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน	
ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นับเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งส่วนหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากประสบการณ์ตรงของนักเรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนลำปลาทางวิทยา จึงได้เสนอขอจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้ความสำคัญของวันคริสต์มาส ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและในชีวิตประจำวัน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
1. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
2. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
3. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
4. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

6. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
1	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	2	กิจกรรม	1-5 ธ.ค. 68	ครูปิยะนุช
2	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) 1.การประกวดแข่งขันภาพวาด 2.การประกวดแข่งขันระบายสี 3.การประกวดป้ายนิเทศ (บอร์ดในห้องเรียน) 4.การแข่งขันร้องเพลงสากล 5.การแข่งขันตอบปัญหา 6.การแข่งขันเล่านิทาน 7.กิจกรรมวันคริสต์มาส	7	กิจกรรม	6 ธ.ค.68 - 30 ธ.ค.68	ครูปิยะนุช
3	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	1	กิจกรรม	26 ธ.ค.68 -	ครูปิยะนุช



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
				30 ธ.ค.68	
4	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	1	กิจกรรม	30 ส.ค. 69	ครูปิยะนุช

7. วงเงินของโครงการ 10,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขันภาพวาด	1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันระบายสี	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 การประกวดป้ายนิเทศ	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการแข่งขันร้องเพลง สากล	1,000	
5	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันตอบปัญหา	1,000	
6	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันเล่านิทาน	1,000	
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000	

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่1 การประกวดแข่งขันภาพวาด	1,000	1,000			
กิจกรรมที่2 การประกวดแข่งขันระบาย สี	1,000	1,000			
กิจกรรมที่ 3 การประกวดป้ายนิเทศ	1,000	1,000			
กิจกรรมที่4 ดำเนินการแข่งขันร้องเพลง สากล	1,000	1,000			
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันตอบปัญหา	1,000	1,000			
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันเล่านิทาน	1,000	1,000			
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000	6,000			
รวม	12,000				



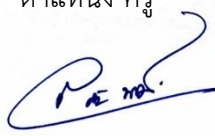
10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนครู นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
3. ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
4. ได้ส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จิริยนิติสกุล)

ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	30
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร พินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 39 และสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นผู้ที่มีความรู้ จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำสื่อและนวัตกรรม และพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีห้องภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
1. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
2. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
3. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
4. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

6. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
1	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	2	กิจกรรม	1-15 ต.ค. 67	ครูจิตติพร
2	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) 1.จัดทำสื่อ นวัตกรรม	1	กิจกรรม	15 ต.ค.67 - 30 ส.ค.68	ครูจิตติพร
3	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	1	กิจกรรม	1-15 ก.ย.68	ครูจิตติพร
4	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	1	กิจกรรม	16-30 ก.ย. 68	ครูจิตติพร



7. วงเงินของโครงการ 3,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อ นวัตกรรม	3,000	

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อ นวัตกรรม	3,000	1,000	1,000	1,000	
รวม	3,000				

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีห้องภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ชิ้นงาน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้จัดทำสื่อและนวัตกรรม และพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. นักเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ได้ส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐติพร พินิจ)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัทธดา นาไควงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



โครงการลำดับที่	31
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้ฝึกทักษะด้านการใช้ชีวิต การสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน

ในปัจจุบันโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการฝึกทักษะอาชีพ ทั้งงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง คหกรรม

เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบำรุงสื่อใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อจัดหาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. สื่อ อุปกรณ์ในการสอนการงานอาชีพ จำนวน 1 ชุด
 2. อุปกรณ์งานช่าง จำนวน 1 ชุด
- ด้านคุณภาพ
 1. นักเรียนสามารถใช้งานสื่อ และอุปกรณ์การงานอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง
 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์งานช่างเพิ่มมากขึ้น

3. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2568	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	1-5 เม.ย 68	-	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	8 พ.ค. 67	-	- อติศักดิ์
3. ตรวจเช็คอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้	- สำรวจรายชื่ออุปกรณ์ สื่อ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	-	- อติศักดิ์
4. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	10,000	- อติศักดิ์
5. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2568	-	- อติศักดิ์

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



6. การประเมินผล

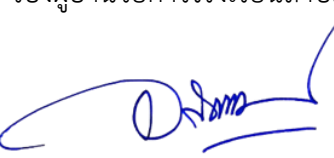
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ 2. กลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. ทดสอบการใช้งานของสื่อ อุปกรณ์การทำงานอาชีพ 3. ความพึงพอใจในการใช้งานของนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถใช้งาน
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ดังกล่าวได้อย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆเพิ่มขึ้น


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
 หัวหน้ากลุ่มการทำงานอาชีพ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	32
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีทางด้านต่างๆ มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านการสื่อสาร การคมนาคม รวมทั้ง ทางด้านการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากยังขาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ซึ่งปัจจุบันมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ 12 เครื่อง ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เฉลี่ย 1 เครื่อง ต่อ นักเรียน 3-4 คน ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบการสอน อีกด้วย

เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขึ้น



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
2. เพื่อมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ด้านคุณภาพ
 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนาดีขึ้น
 2. นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2564	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	1-5 เม.ย 68	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	6-9 พ.ค. 68	-	นายอดิศักดิ์
3. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุง	- รายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุง	1-17 ก.ค. 68	-	นายอดิศักดิ์
4. จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	1 – 31 ส.ค. 68	10,000	นายอดิศักดิ์
5. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- สรุปผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	3 – 7 ก.ย. 68		นายอดิศักดิ์

3. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง พัฒนา 3.นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1. การสังเกต 2. ความพึงพอใจในการใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

หัวหน้ากลุ่มงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา



โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการลำดับที่	33
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 10 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม และมีความสุข ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเมตตา กรุณา มีความสามัคคี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประหยัดอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจากหลักการดังกล่าว โรงเรียนลำปำทางวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

4. พื้นที่ดำเนินการ

เข้าร่วมกับสหวิทยาเขตดำรงธรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้จาก

7. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. วิธีดำเนินการ

8.1. ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2568

8.2. ประชุมชี้แจง

8.3. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

8.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

8.5. ดำเนินงานตามโครงการ

8.5.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

8.5.2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อทดสอบด้วยประสบการณ์ตรงในเดือน ธันวาคม 2565

8.5.3. นำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือร่วมกับสหดำรงธรรม

8.6. ประเมินผลตามโครงการ

8.7. สรุปผลการรายงานผลตามโครงการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์

9.2 นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

10. การประเมินผล

10.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ- เนตรนารี

10.2. ฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันในสังคม

10.3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการวัดผลประเมินผล



1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจเยี่ยมค่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 11.2. นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบโดยการปฏิบัติจริงในการเข้าค่ายพักแรม 100%
- 11.3. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 100%

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมฉัตร ทันทศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	34
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 10 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม และมีความสุข ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันโศศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 67 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนहुตา มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน



ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล และรู้เท่าทันเหตุการณ์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดีเก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

4. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ติดต่อแหล่งเรียนรู้ / ขออนุญาต	ธันวาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน
3. การจัดซื้อจัดจ้างพาหนะ/อาหาร/วัสดุ	มกราคม 2568	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4. การพานักเรียนไปทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	ครูทุกคน
5. การประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามเงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าเดินทาง	-	50,000	-	-
อาหาร/อาหารว่าง	-	7,000	-	
สมุดบันทึกกิจกรรม	-	-	1,500	
ค่าวัสดุ	-	-	1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-
1. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สังเกต	สมุดบันทึก
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

8.2 เพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนด้วยโอกาสในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	35
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม และมีความสุข	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ครูอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 67 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาคิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่อการดำรงชีวิตเป็นอันมากเทคโนโลยีได้เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี เทคโนโลยีทำให้การสร้างที่พักอาศัยมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตสินค้าและให้บริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น เทคโนโลยีทำให้ระบบการผลิตสามารถผลิตสินค้าได้เป็นจำนวนมากมีราคาถูกลงสินค้าได้คุณภาพ เทคโนโลยีทำให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกการเดินทางเชื่อมโยงถึงกันทำให้ประชากรในโลกติดต่อรับฟังข่าวสารกันได้ตลอดเวลาซึ่งมีคอมพิวเตอร์เข้าไปเกี่ยวข้องให้เห็นอยู่ตลอดเวลา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง



ดังนั้นโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีขึ้น เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น และฝึกการสืบค้นข้อมูลเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีการตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
3. เพื่อคั่นหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจำนวน 137 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

4.3 จัดกิจกรรมในการแข่งขันโปรแกรมต่างและการสืบค้นข้อมูล

4.3.1 การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint

4.3.2 การแข่งขันพิมพ์เร็ว Microsoft Word

4.3.3 การแข่งขันการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

4.3.4 การแข่งขันนำเสนอข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint

4.3.5 การใช้งานอินเทอร์เน็ต (การสืบค้นข้อมูล)

4.4 การจัดทาสต-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนลำปลาทางวิทยา



7. การประเมินผล

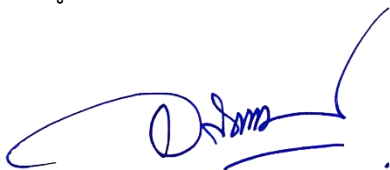
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	- ทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนได้มีการตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
หัวหน้ากลุ่มงานอาชีว

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	36
ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตรา
ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ในห้องเรียนอาจจะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา แต่ไม่สามารถทำให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ จึงควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้และฝึกทักษะกระบวนการเพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มีส่วนสำคัญที่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ทำให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ในการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างวินัยในตนเองและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างวินัยในตนเองและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างวินัยในตนเองและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์และเสนอโครงการ	10,000	3 – 10 สิงหาคม 2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน		11-14 สิงหาคม 2568	คณะครูตามคำสั่ง
3.	ดำเนินงานตามแผน		17-18 สิงหาคม 2568	คณะครูตามคำสั่ง
4.	ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		20-31 สิงหาคม 2568	คณะครูตามคำสั่ง

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 จากงบรายหัวปกติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เป็นเงิน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วม กิจกรรม	- ประเมินความคิดเห็น ของนักเรียน	- แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างวินัยในตนเองและการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ มาตราซ)

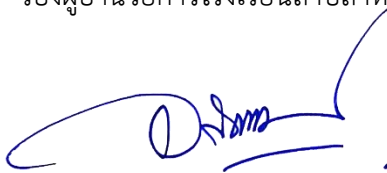
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	37
ชื่อโครงการ	นักศึกษาวิชาทหาร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
<u>สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568</u>	
ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 10 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา <u>สนองกลยุทธ์ สพม.สน</u> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <u>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม และมีความสุข ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันโศภิต
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเมตตา กรุณา มีความสามัคคี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประหยัดอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจากหลักการดังกล่าว โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการนักศึกษาวิชาทหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

4. พื้นที่ดำเนินการ

เข้าร่วมกับศูนย์ฝึกอำเภอพังโคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2568

8.2 ประชุมชี้แจง

8.3 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

8.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

8.5 ดำเนินงานตามโครงการ

8.5.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระเบียบการฝึก มทบ.29 ในชั้น ม.4 - ม.6 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

8.5.2 เข้าค่ายขึ้นภาคสนามฝึกยุทธวิธี ในเดือน ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568

8.5.3 นำนักศึกษาวิชาทหารขึ้นภาคสนาม

8.5.4 ประเมินผลตามโครงการ

8.5.5 สรุปผลการรายงานผลตามโครงการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเฉลิมฉัตร ทันทะศักดิ์

10. การประเมินผล

8.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระเบียบการฝึก มทบ.29

8.7 ฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบและยุทธวิธีในการเข้ารบ

8.8 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



11. วิธีการวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรม

1. ทดสอบ วิธีการวัดผลประเมินผลการขึ้นภาคสนาม
2. สังเกต
3. ตรวจคู่มือขึ้นภาคสนาม
4. ตรวจเยี่ยมค่าย

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 11.2 นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบโดยการปฏิบัติจริงในการเข้าค่ายพักแรม 100%
- 11.3 นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 100%

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมฉัตร ทนโศกศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	38
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ <u>สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568</u> ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ <u>สนองกลยุทธ์ สพม.สน</u> ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน <u>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมหลายด้าน โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตร การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนไว้ให้เป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างยั่งยืน

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1. สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัด	2. สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว	3. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ อุมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

โครงการ กลุ่มบริหารงานงานงบประมาณ



โครงการลำดับที่	39
ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมฉัตร ทันโทศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	2,100 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณและแผนงานเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจะบริหารจัดการได้นั้นจะต้องมีข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลจำนวนบุคลากรในโรงเรียนซึ่งรวมถึงจำนวนนักเรียน ข้อมูลด้านตัวเลขงบประมาณ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียน

ระดับ สพท. ระดับ สพฐ. รวมถึงระดับกระทรวง เพื่อที่จะนำข้อมูลเหล่านี้มากำหนดทิศทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้งานงบประมาณและแผนงาน ยังจำเป็นต้องมีเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูลเพื่อประกอบในการตัดสินใจเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับงาน และโครงการต่างๆที่แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของงบประมาณเข้ามา เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามกรอบของข้อมูลที่กำลังกล่าวมาแล้ว และงบประมาณเหล่านั้นเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
2. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ มีความเหมาะสม เป็นธรรมและเป็นไปตาม



นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ

3. เพื่อจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณและแผนงาน ไว้ประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เอกสารการขอใช้งบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประมาณ 5 ชุด
2. แผนปฏิบัติการโรงเรียน 2 เล่ม
3. แผนพัฒนาโรงเรียน 2 เล่ม
4. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ 5 ชุด
5. เอกสาร/เครื่องมือการคำนวณต้นทุนผลผลิต 1 รายการ
6. ตารางสถิติ/บอร์ด 3 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงบประมาณเป็นไปตาม นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา
2. การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. พัฒนางานแผนงาน			100	100	ต.ค.67	เฉลิมฉัตร
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์			1,000	1,000	ปีงบประมาณ 2568	เฉลิมฉัตร
3. จัดหาวัสดุสำนักงาน			1,000	1,000	ปีงบประมาณ 2568	เฉลิมฉัตร
รวม				2,100		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 2,100 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) 1. เอกสารเกี่ยวกับงานแผนงาน 2. บอร์ด ตาราง 3 บอร์ด ผลลัพธ์ (outcomes)	1. มีเอกสารครบถ้วน	1. บัญชีเอกสาร 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เอกสาร



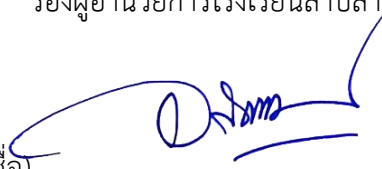
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา 2.การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว		3. แบบสรุปผลการดำเนินการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานฝ่ายงบประมาณมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามเนื้อหา เป็นระบบ และทำงานให้เกิดข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาไควงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	40
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบัญชีและการเงิน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพของงาน ซึ่งการที่จะบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่างควบคู่กันไป นอกจากจะต้องพัฒนาในด้านศักยภาพของบุคลากรแล้ว ในองค์กรจึงควรมีการจัดการทำงานให้เป็นระบบเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น และเป็นประโยชน์เอื้อกับทุกฝ่าย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ และมีระบบมากขึ้น

ในปัจจุบัน งานการเงินและพัสดุยังมีความไม่ชัดเจนในการจัดการ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ ข้อมูลบางอย่างก็สูญหาย และส่งผลให้งานไม่มีประสิทธิภาพ เกิดความล่าช้าและข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญของการพัฒนางานระบบบัญชีและการเงิน และประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนางานดังกล่าว ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานระบบบัญชีและการเงินให้มีความคล่องตัว ง่ายต่อการตรวจสอบ
2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีระบบบัญชีและการเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้อง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีระบบการบริหารจัดการงานระบบบัญชีและการเงินที่ชัดเจน ร้อยละ 100
2. การบริหารงานระบบบัญชีและการเงินมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	- ได้เห็นปัญหา ความจำเป็น และสามารถแก้ไขปัญหา ได้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ต.ค. 67	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน
2. เสนอโครงการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	ต.ค. 67	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน
3. ดำเนินการจัดอบรม พัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ การเงิน	- จัดซื้อ จัดหาโปรแกรมสำหรับการจัดทำระบบงานบัญชีและการเงิน - วิเคราะห์ระบบงานบัญชีและการเงิน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	2,000	เจ้าหน้าที่ การเงิน และเจ้าหน้าที่ บัญชี
6. ประเมินผลสรุปรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง แก้ไข	ก.ย. 68	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน และเจ้าหน้าที่ บัญชี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของระบบงาน
2. สังเกตการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีข้อมูลที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
2. ระบบงานบัญชีและการเงินมีประสิทธิภาพมากขึ้น





(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิฐวีนัย รัตนไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	41
ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การควบคุม การวางแผนป้องกันความเสี่ยงในการบริหารงานด้านสาธารณูปโภคและเพื่อให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในงานสาธารณูปโภคของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคให้เกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เพื่อดำเนินการจัดสรรในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

4. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค
- 5.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการ
- 5.3 ดำเนินการเบิกจ่ายตลอดปีตามใบเสร็จรับเงินที่แจ้งยอด
- 5.4 สรุปผลการดำเนินการ



5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

1. ค่าไฟฟ้า
2. ค่าอินเทอร์เน็ต
3. ค่าโทรศัพท์

6. การประเมินผล

จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของแต่ละเดือนและปีงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนควบคุมการใช้จ่ายเพื่อการประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ 2567



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	42
ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริญญา กาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	45,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ จะเกิดผลดีในการบริหารและการให้บริการแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ เพราะจะทำให้การบริหารงานภายในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณอย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้การทำงานมีระบบและถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการให้บริการด้านวัสดุ ร้อยละ 90
- โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ไว้ให้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ



- บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้เพียงพอ ร้อยละ 90
- มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยไว้ให้บริการ ร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 2. จัดหาหมึกปริ้นเตอร์ 3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 5. จัดซื้อครุภัณฑ์	45,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอริญญา กาทอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 45,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการให้บริการ 2. บุคลากรในกลุ่มงานได้รับการบริการอย่างทั่วถึง 3. การทำงานมีระบบ เหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ 1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการ 2. มีครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยไว้ให้บริการ	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. หลักฐานการเบิกจ่าย 4. ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติ	1. แบบบันทึกการขอใช้เครื่องฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานผลการใช้วัสดุและครุภัณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสะดวกสบายในการทำงานเพียงพอต่อบุคลากร ให้บริการได้ทันสมัย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณฎา กาทอง)

หัวหน้างานพัสดุ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการลำดับที่	43
ชื่อโครงการ	โครงการวันไหว้ครู
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ครู หมายถึง ผู้อบรมสั่งสอน ผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่สังคมและประเทศชาติ

ครู นับเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญอย่างมาก ในการให้การศึกษาเรียนรู้ ทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ เสียสละ ดูแลเอาใจใส่สั่งสอนอบรมให้เด็กได้พบกับแสงสว่างแห่งปัญญา อันจะเป็นหนทางในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตน สังคม ประเทศชาติก้าวไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

การไหว้ครู คือการที่ศิษย์แสดงความเคารพยอมรับนับถือครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่าท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตน รับการถ่ายทอดวิชาความรู้จากครูด้วยวิริยะอุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุจุดหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจ



2.ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดีและถูกต้อง

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาหารือ	-วัน เวลาที่จะดำเนินโครงการ	พ.ค. 67	-	คณะครูทุกคน
2.เสนอโครงการ	-โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	มิ.ย. 67	-	งานกิจการนักเรียน
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-ได้รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมดำเนินงาน	มิ.ย. 68	-	งานกิจการนักเรียน
4.ดำเนินกิจกรรม	-กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	3,000	คณะครูและนักเรียน
5.ประเมินผล สรุป รายงาน	-ได้ทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	29-30 มิ.ย. 68	-	คณะกรรมการ/งานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 3,000 บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดเตรียมสถานที่	500	-	-	500
2.รางวัลและเอกสารต่างๆ	2,500	-	-	2,500
รวม	3,000	-	-	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและมีความกตัญญู ซาบซึ้งในพระคุณของครูบาอาจารย์	-สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู -ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

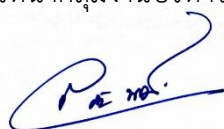
1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความกตัญญูรู้พระคุณครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	44
ชื่อโครงการ	พัฒนาประชาธิปไตย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้ยึดหลักนโยบายของรัฐในเรื่องคุณธรรมนำความรู้

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ การปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น วิธีการหนึ่งที่จะก่อให้เกิดผลสำเร็จคือ การให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติรู้บทบาทหน้าที่ของตน เป็นสื่อกลางในการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเฉพาะใน



ปัจจุบันถ้าสามารถสร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้เข้าใจถูกต้องจะพัฒนาไปได้ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (outcome)

- 2.1.1 นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ
- 2.1.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.1.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.1.4 ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2 ผลผลิต (outputs)

- 2.2.1 นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงาน
- 2.2.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.2.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ

4. ขอบข่ายของโครงการ

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมี

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครูอาจารย์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

- 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2. ครู โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

7. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



8. วิธีดำเนินการ

- 8.1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน
- 8.2. ดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยแบ่งกิจกรรมย่อยเป็น ดังนี้
 - 8.2.1. เลือกตั้งประธานนักเรียน
 - 8.2.2. แผนภูมิคณะกรรมการสถานักเรียน
 - 8.2.3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมแบ่งเขตรับผิดชอบ
 - 8.2.4. สารวัตรนักเรียน
- 8.3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการจากกลุ่มสาระ
- 8.4. ร่วมมือกับชุมชนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 8.5. ประเมินผลโครงการ
- 8.6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

9. การประเมินผล

- 10.1. นักเรียนพัฒนาการด้านวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างถูกต้อง
- 10.2. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม เทิดทูนสถาบันสำคัญของชาติได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจน บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ
- 10.3. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบสังคมยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

10. วิธีการวัดผลประเมินผล

1. สังเกต
2. สัมภาษณ์
3. ตรวจผลงาน
4. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังค่านิยมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 95
- 12.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 12.3. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ ร้อยละ 95

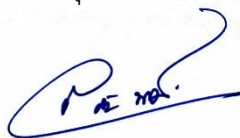




(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาลักสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	45
ชื่อโครงการ	การรณรงค์ป้องกันและต่อต้านภัยยาเสพติด
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอแต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- 2.4 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เณลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- 2.5 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง



2.6 สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยสมบูรณ์
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. ลักษณะของโครงการ

- 4.1 เป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปี
- 4.2 เป็นโครงการสนับสนุนนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของชาติ

5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 สํารวจนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ ปลอดยาเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด
- 5.2 ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 5.3 ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5.4 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
- 5.5 ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่
- 5.6 มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างครูที่เคยสอน และครูที่นักเรียนเข้ามาเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

6. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน 1,000 บาท

7. ปัญหาและอุปสรรค

- 7.1 เด็กมีจำนวนมาก มาจากหลายชุมชนอาจมีปัญหบ้าง
- 7.2 เด็กที่ขาดเรียนนาน ๆ ไม่สามารถป้องกันได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์
- 8.2 ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 8.3 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 8.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติด



9. การติดตามและการประเมินผล

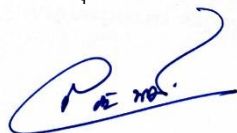
- 9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 9.2 แบบสอบถาม
- 9.3 ผลจากการสำรวจนักเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา



โครงการลำดับที่	46
ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	
ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน	
ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2560) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่พุ่มพวยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต



ตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเพาะเห็ดฟาง การทำไม้กวาดทางมะพร้าว การทำงานใบตองโดยการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	ต.ค. 67	
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 67	
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	12 ต.ค. 67	
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
- ปลูกต้นไม้เพิ่ม		
- ทำปุ๋ย	30 ต.ค. 68	
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	30 ก.ย. 68	
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	30 ก.ย. 68	



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		

5. งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

6. การติดตามกำกับและประเมินผล

6.1 กำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าภายใน 30 กันยายน 2568

6.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก -นักเรียนมีความรู้ในการปลูกพืชกินได้ -นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการทำอาชีพ ต่างๆ	- ตรวจสอบผลผลิต - ตรวจสอบผลผลิต - การปฏิบัติงาน	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - ผลิตและบัญชีรับ-จ่าย - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะหารายได้
ระหว่างเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	47
ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	62,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรทางด้านมนุษย์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป และในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลายสิ่งเข้าด้วยกัน เพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ และมีความสุขในการรับเอาองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งหมดที่ครูเป็นผู้ถ่ายทอดให้

บรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆภายในโรงเรียนก็เป็นอีกองค์ประกอบอีกอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนนั้นเรียนอย่างมีความสุขและรับเอาความรู้อย่างเต็มที่ หากการจัดการเรียนการสอนที่ขาดบรรยากาศและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่อมส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จ และส่วนหนึ่งก็คืออาคารและสิ่งก่อสร้างและปลูกสร้างมาเป็นเวลานานย่อมมีการชำรุดและเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลาถ้าหากไม่มีการซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีสภาพที่พร้อมใช้ประโยชน์



ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามและมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่คงทน แข็งแรง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ งานอาคารและสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน
2. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทุกอาคารเรียน
2. ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนมีการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80
3. ป้ายและรั้วโรงเรียนและบริเวณรอบๆโรงเรียนมีการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
2. มีป้ายและรั้วโรงเรียนที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง	-ได้ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67	-	งานอาคารสถานที่
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	-โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	5 ต.ค. 67	-	งานอาคารสถานที่
3.ดำเนินการตามโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม พัฒนา ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	-สภาพภูมิทัศน์ในการปรับปรุงและพัฒนาให้สวยงาม -อาคารและสิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและต่อเติม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	62,500	งานอาคารสถานที่
4.ประเมิน /สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. ผลการดำเนินงาน 2. ปัญหาอุปสรรค 3. ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 ก.ย. 68	-	งานอาคารสถานที่



5. รายการที่ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม พัฒนา ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน
- 5.2 ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน
- 5.3 ป้ายและรั้วโรงเรียน

6. งบประมาณ

เงินสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน 62,500 บาทมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติม/พัฒนา	62,500	-	-	62,500
รวม	62,500	-	-	62,500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการจัดวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.การจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่สวยงามร่มรื่น 2.อาคารและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม	1.ประเมินสภาพภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน 2.สัมภาษณ์บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา	1.แบบประเมิน 2.แบบสัมภาษณ์

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. โรงเรียนมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม
- 2. โรงเรียนมีอาคารและสิ่งก่อสร้างที่เอื้อและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

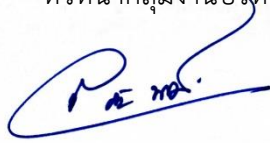
สอน

- 3. ทर्फยสินของทางราชการมีความคงทน แข็งแรง
- 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ



(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	48
ชื่อโครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	4,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และ นโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนลำปลาทางวิทยา จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2557” ขึ้นในวันที่ 18 มิถุนายน 2557 ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 137 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาและบ้านผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาในเขตตำบลต้นผึ้ง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

6. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. วางแผนดำเนินงานเดือนตุลาคม 2567
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเดือนตุลาคม 2567
3. ศึกษา/กำหนดปฏิทินดำเนินงานเดือนตุลาคม 2567
4. ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2568
5. ประเมินผลการดำเนินการเดือนกันยายน 2568
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเดือนกันยายน 2568



6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / งานปกครองนักเรียน
- ครู โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาทุกคน

8. การติดตามประเมินผล

1. สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองผู้ปกครองนักเรียน
3. แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

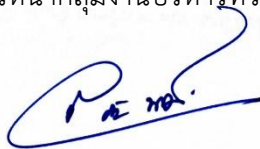
1. ได้ติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



โครงการลำดับที่	49
ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี



ประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลาทางวิทยาได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. ผู้รับผิดชอบ

นายอดิศักดิ์ กะพุทธา



6. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16 ต.ค. 67	ประชุมวางแผน	-	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
20 พ.ค. 67	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	
22 พ.ค. 68	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
30 พ.ค. 68	2.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	-	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
รวม		5,000		

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			3,500			3,500	
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ						3,500	

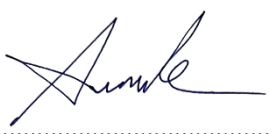
8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน



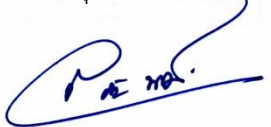
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

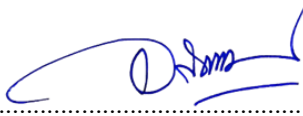
(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	50
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง



ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านปริมาณ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโพ้นงามศึกษา ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
ด้านคุณภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสี่ยง เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข 2. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา ตำบลต้นฝ้าย อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

5. วิธีการดำเนินงาน

เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13,000	พ.ค 68	นายอดิศักดิ์ กะ พุทธา ว่าที่ร.ต.ธานี จิม อาษา
2. ขั้นดำเนินการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและปลอด อบายมุข ให้กับบุคลากรและนักเรียนได้ เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมกีฬาอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน - กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC - กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน To be number one		ตลอดปี การศึกษา	
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการ จัดกิจกรรมต่อไป			

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

7. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
2. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
3. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
4. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโพนงามศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดชาต แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	51
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ อุฬา และ นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรง



ตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่และแอลกอฮอล์

ดังนั้น สถานศึกษาเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์
3. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องบุหรี่และแอลกอฮอล์ รวมทั้งโทษของบุหรี่และแอลกอฮอล์
4. เพื่อป้องกันไม่ให้ครูและนักเรียนยุ่งเกี่ยวกับสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

3. เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านปริมาณ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนลำปำทางวิทยา ปลอดจากการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100
ด้านคุณภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เผื่อระวังไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปำทางวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

5. วิธีการดำเนินงาน

เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค 67	



กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	5,000	มิ.ย. 67 ก.ค. 67 ส.ค. 67	นายจิตติพงษ์ อุพาน.ส.กิริมา วงศ์เทวราช
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป		ก.ย 67 และ ม.ค – มี.ค. 68	

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินระดม	เงินอื่นๆ		
1.จัดซื้อ/ขอสนับสนุนชุดตรวจหาสารเสพติด	-	-	-	-	-	
2.การจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับได้แก่ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	10,000				10,000	

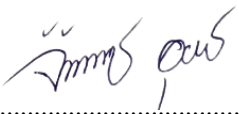
7. การประเมินผล

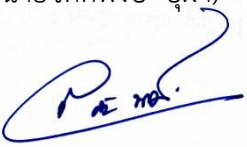
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	- ประเมินจากสถิติการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ปลอดภัยจากการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เฝ้ารวังไม่ให้มีการการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติพงษ์ อุผา)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	52
ชื่อโครงการ	โครงการตู้ขยะแลกแต้ม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลายด้าน โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตาม



พระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตร การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อผดุงคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนไว้ให้เป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างยั่งยืนต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกวิถีชีวิตแบบชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนครอบคลุมในทุกๆด้าน
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.3 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา ประหยัด รักษาทรัพยากรธรรมชาติ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	↔												ครู / ผู้บริหาร
2.ประชุมชี้แจงและวางแผนร่วมกัน	↔												ครู / ผู้บริหาร



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.ดำเนินการตามแผน 3.1 อบรมนักเรียนทุก วันของสัปดาห์ 3.2 ให้นักเรียนช่วยกัน ดูแลรักษาบริเวณ โรงเรียน 3.3 ให้นักเรียนเก็บขยะ แลกแต้มคะแนนหรือของ รางวัล													ครู /ผู้บริหาร /ครูเวร ประจำวัน ครูเวร ประจำวัน
4. ติดตามผลและ ประเมินผล													ผู้บริหาร
5. สรุปรายงานผล													น.ส.กิริณา

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1. สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัด	2. สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว	3. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลัก
พุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณา วงศ์เทวราช)
หัวหน้ากลุ่มงานสารบรรณฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	53
ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องอนามัยโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ



- 2.4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- 2.7. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

5. วิธีดำเนินการ

วางแผน(P)	การปฏิบัติ(D)	การตรวจสอบ(C)	การปรับปรุงแก้ไข(A)
1. สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ	1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2. สรุปรายงานผลโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงาน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป 2. จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

6. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
1	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	2	กิจกรรม	1-15 ต.ค. 67	ครูอดิศักดิ์
2	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	9	กิจกรรม	16 ต.ค.67 -	ครูอดิศักดิ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
	1.กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและจัดหยา 2.กิจกรรมการพัฒนาห้องพยาบาล 3.กิจกรรมกายบริหาร 4.กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร 5.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำวัน 6.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7.กิจกรรมการล้างมือ 8.กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ 9.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง			30 ก.ย.68	
3	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	1	กิจกรรม	ก.ย. 68	ครูอดิศักดิ์
4	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	1	กิจกรรม	ก.ย. 68	ครูอดิศักดิ์

7. วงเงินของโครงการ 3,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล และจัดหยา	2,000	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาห้อง พยาบาล	500	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกายบริหาร	-	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหาร	-	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ประจำวัน	-	
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	-	
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการล้างมือ	-	



ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ	500	
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมซังน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	-	

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและจัดหาพยาบาล	2,000	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาห้องพยาบาล	500	500			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกายบริหาร	-				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร	-				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน	-				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการล้างมือ	-				
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ	500	100	100	100	200
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมซังน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	-				
รวม	3,000				

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ 100 2. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 2. แบบรายงานผล



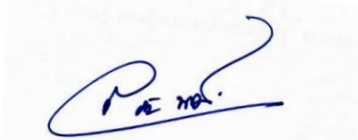
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน
3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
6. นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
7. รวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรัญญา กาทอง)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



โครงการลำดับที่	54
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	1,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย รู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่ภัยต่อชีวิตทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตย พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง และใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ



2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
2. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
7. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริ่มแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน

3.2 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่มีพัฒนาการตามวัย
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น
5. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80
6. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
7. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ
8. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริ่มแจ่มใสมีมนุษย



สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและขอมาโรงเรียน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 1.4 ขออนุมัติโครงการ	1-10 ตุลาคม 2567 10-15 ตุลาคม 2567 15-20 ตุลาคม 2567 15-20 ตุลาคม 2567	งานอนามัย
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและยา - กิจกรรมการพัฒนาเรือนพยาบาล -กิจกรรมกายบริหาร -กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร -กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมมารยาทการเข้าแถวรับบริการ -กิจกรรมการล้างมือ -กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง 2.2.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	งานอนามัย
3. ขั้นสรุปผล 3.1 ประเมินผลโครงการ 3.2 จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา



6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณที่ใช้ 1,500 บาท ปีงบประมาณ 2566

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ			1,500			1,500	

7. บุคลากรดำเนินการ

คณะครูโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และ เป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
2. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

9. การประเมินผลโครงการ

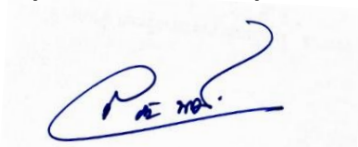
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนประมณและปฐมวัยได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	-ประเมินโครงการ/กิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
2. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	-ประเมินการใช้ห้องพยาบาล -การตรวจสุขภาพนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ
3. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ มีพัฒนาการตามวัย	-ประเมินการตรวจการแปลงพัน	-แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
4. ผู้เรียนประมณและปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น	-ประเมินการทดสอบสมรรถภาพ -ประเมินการชั่งน้ำหนัก และวัด ส่วนสูง	
5. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-สังเกต สัมภาษณ์	



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา กาทอง)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา



โครงการลำดับที่	55
ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วการติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้อันทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน คณาจารย์ หรือบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน เช่น ข้อมูลการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ สารความรู้ของวันสำคัญทางศาสนา เกร็ดความรู้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในการถ่ายทอดสารความรู้ผ่านทางลำโพงเครื่องขยายเสียงในช่วงเช้าและเย็นของทุกวัน เพื่อให้เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้รับฟัง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ฟังมีความตระหนักและรู้เท่าทันกับข่าวสารที่เกิดขึ้นในระยะนั้นได้ทันทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสารความรู้ที่เป็นประโยชน์และทันสมัย



2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากการอ่านออกเสียงผ่านทางเครื่องขยายเสียง

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับข้อมูลสาระความรู้ผ่านทางลำโพงเครื่องขยายเสียงมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านข้อมูลและประกาศต่าง ๆ ดีขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจและผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงจากคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน จำนวน 12 คน
2. ตัวแทนนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน
- 4.2 เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 4.3 สอบสัมภาษณ์และทดสอบการอ่านออกเสียงโดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องมารดปฏิบัติหน้าที่ตามวันและเวลาที่กำหนดได้
- ๔.๔ ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔.๕ สรุปและประเมินผล

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนลำปลาทางวิทยา 1,000 บาท

7. วิธีดำเนินการ

- 5.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน
- 5.2 เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 5.3 สอบสัมภาษณ์และทดสอบการอ่านออกเสียงโดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องมารดปฏิบัติหน้าที่ตามวันและเวลาที่กำหนดได้
- 5.4 ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2566
- 5.5 สรุปและประเมินผล



8. แผนการดำเนินโครงการ

- 8.1 วางแผน จัดทำโครงการ
- 8.2 ขออนุมัติที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานการบริหารโรงเรียน
- 8.3 เปิดรับสมัครและคัดเลือก
- 8.4 จัดเตรียมเอกสารประกอบการอ่าน
- 8.5 ดำเนินโครงการ
- 8.6 ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสาระความรู้ต่าง เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเกิดความชำนาญในการอ่านออกเสียงผ่านทางเครื่องขยายเสียง
- 9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	56
ชื่อโครงการ	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 บัญญัติคำว่า ขวัญ หมายถึง มิ่งมงคล สิริ ความดี สิ่งที่มีตัวตน นิยมกันว่า อยู่ประจำชีวิตของคนตั้งแต่เกิดมา ซึ่งเชื่อกันว่าถ้าขวัญอยู่กับตัวก็เป็นสิริมงคล เป็นสุขสบาย จิตใจมั่นคง ถ้าคนตกใจหรือเสียขวัญ ขวัญก็ออกจากร่างไป

ขวัญเป็นสภาวะจิตใจ หรือความรู้สึกของบุคคลที่เป็นพฤติกรรมแสดงออกต่อสภาพแวดล้อมหรือปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานอันเป็นสิ่งบ่งชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจ และทำให้เกิดกำลังใจที่จะร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ เช่น ถ้าบุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดี ย่อมส่งผลต่อผลผลิตและความสำเร็จของงาน แต่ถ้าบุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ไม่ดี ย่อมส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานในแง่ที่ผลงานออกมาไม่ดี การทำงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือการปฏิบัติงานล้มเหลวได้

โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการบำรุงขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนางานดังกล่าว ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



3. การดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการ ใช้งบประมาณ ประจำปี 2568	- มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	ตลอดปี งบประมาณ 2568	-	งานบุคคล
2. เสนอโครงการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	ตลอดปี งบประมาณ 2568	-	งานบุคคล
3. ดำเนินการ	- เยี่ยมคลอตคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา - เยี่ยมคนป่วย - การเลี้ยงรับ – ส่งคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา - งานแต่งงานคณะครู	ตลอดปีงบประมาณ 2568	7,000	งานบุคคล
4. ประเมินผลสรุป รายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข	20-25 ก.ย. 2568	-	งานบุคคล
รวม			7,000	

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่างๆ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท



8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

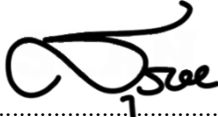
นายสุรัชย์ มาตราราช

9. การประเมินผล

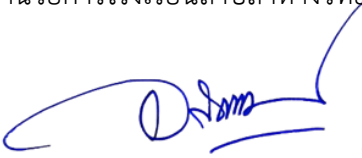
1. การประเมินความพึงพอใจ
2. การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในดีขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรัชย์ มาตราราช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	57
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพม.สน ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตราข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	70,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ และจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบต่างๆที่ทันสมัย และเป็นระบบ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน 16 คน
2. มีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน - เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	70,000	กลุ่มงานบุคคล
3. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	-	กลุ่มงานบุคคล
4. ขึ้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	20 กันยายน 2568	-	กลุ่มงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุรัชย์ มาตราช

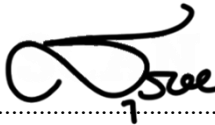


9. การประเมินผล

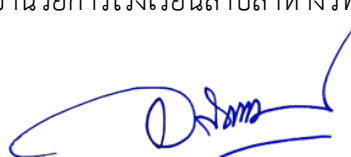
1. การประเมินความพึงพอใจ
2. การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย มาตราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



โครงการลำดับที่	58
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบุคคล
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	
ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพม.สน	
ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ มาตราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 ตามหมวด 7 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ อีกทั้งโรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของสังคมที่ต้องดำเนินการบริหารงานเพื่อให้การศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยบุคลากรเข้าช่วยในการดำเนินงานเพราะคุณภาพของการบริหารการศึกษาจะสูงหรือต่ำเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ในองค์กรนั้น

การพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน
- 2.3 เพื่อจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90
2. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี
2. ระบบการบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครูในกลุ่มบริหารงานบุคคล	2,000	25 – 29 กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน		25 – 29 กันยายน 2567	
3.	สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ในกลุ่มงาน		25 – 29 กันยายน 2567	
4.	เสนอขออนุมัติโครงการ		1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	
5.	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		30 กันยายน 2568	
6.	สรุปและประเมินผลตามแบบประเมิน โครงการ			

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนลำปลาหางวิทยามีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากงานบุคคล	- ตอบแบบสอบถามและแสดงความ คิดเห็นต่อการได้รับบริการด้าน ข้อมูลต่าง ๆ จากงานบุคคล	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 7.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล



7.3 ทำให้ทราบสภาพและปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนลำปลา
หางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย มาตราช)

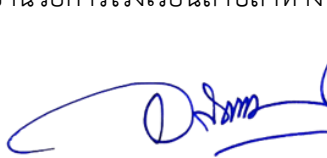
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา นาโควงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา





โรงเรียนลำปลายหาทางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ